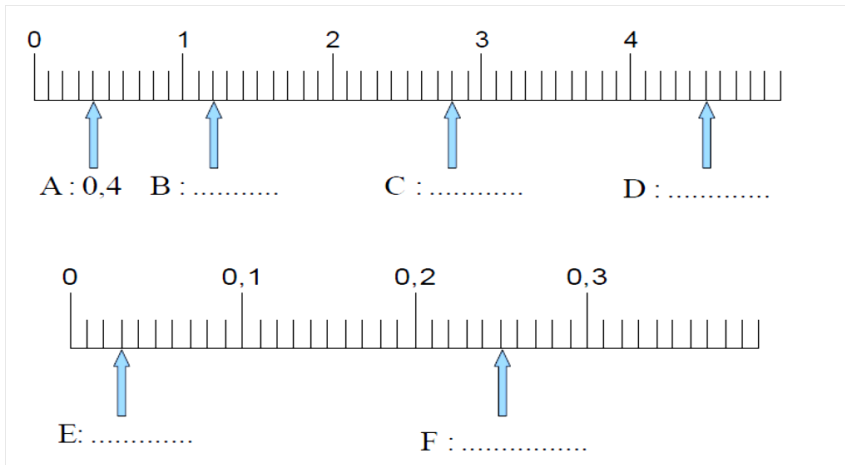


Evaluation n° __ de Numération

Compétences		Note :
- Placer un nombre décimal sur une droite graduée	(exercice 1)	
- Comparer des nombres décimaux	(exercice 2)	
- Ranger des nombres décimaux dans un ordre croissant	(exercice 3)	
- Encadrer des nombres décimaux entre deux entiers	(exercice 4)	
Commentaires :		

Exercice 1 : Quel nombre décimal désigne chaque flèche / 5



Exercice 2 : Comparer ces nombres décimaux à l'aide des signes <, = > / 8

<p>2,35 2,350</p> <p>100,90 10,9</p> <p>4,612 4,6</p> <p>29,98 29,972</p>	<p>6,087 6,078</p> <p>81,09 81,015</p> <p>52,5 52,500</p> <p>1,001 1,1</p>
---	--

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre croissant (du + petit au + grand) / 2

50,5 - 50,15 - 50,51 - 50,05 - 50,515 - 50,1

..... < < < < <

Exercice 4 : Encadre chaque nombre décimal par les deux entiers les plus proches / 5

Exemple : 3 < 3,7 < 4

<p>..... < 40,75 <</p> <p>..... < 70,1 <</p>	<p>..... < 124,3 <</p> <p>..... < 99,69 <</p>	<p>..... < 6,99 <</p>
--	---	-----------------------------------