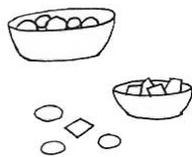
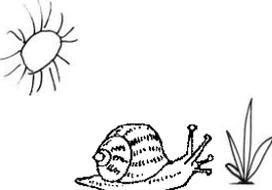
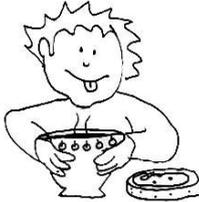
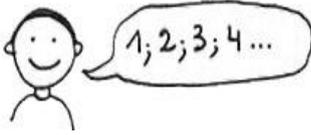
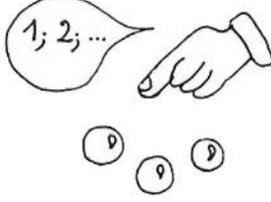
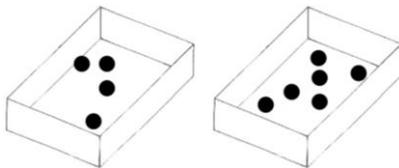
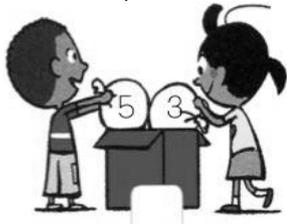
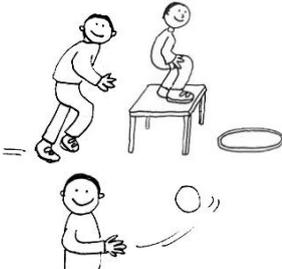
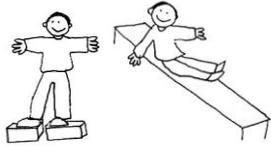
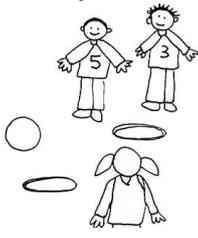
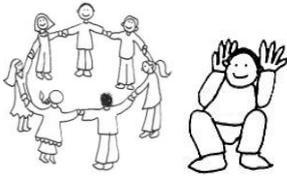


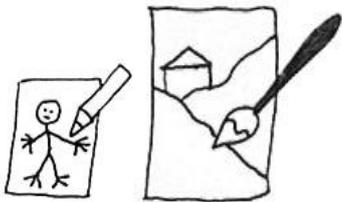
DÉCOUVERTE DU MONDE

<p>Je me repère dans la journée.</p> 	<p>Je me repère dans la semaine, dans l'année.</p> <p>mercredi </p> 	<p>Je distingue les positions sur, dessus, dessous...</p> 	<p>Je me repère dans l'espace de l'école.</p> 
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
<p>Je trie, je classe des objets en fonction de leur couleur, de leur matière, de leur forme.</p> 	<p>J'utilise les bonnes informations pour résoudre un problème.</p> 	<p>Je connais le nom ses principales parties du corps humain.</p> 	<p>Je m'intéresse au monde qui m'entoure (la nature, le vivant, les objets).</p> 
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
<p>Je respecte l'environnement.</p> 	<p>Je connais les règles élémentaires d'hygiène et de santé (propreté, alimentation, sommeil...).</p> 	<p>Je connais les règles élémentaires de sécurité.</p> 	
• + * *		• + * *	
• + * *		• + * *	
<p>Je récite la suite des nombres jusqu'à 30.</p> 	<p>J'associe le nom d'un nombre à son écriture en chiffres.</p> <p>8</p> 	<p>Je vais chercher autant d'objet que l'on m'en demande.</p> 	
• + * *	• + * *	• + * *	
• + * *	• + * *	• + * *	
<p>Je compare des quantités.</p> 	<p>Je résous des problèmes portant sur des quantités.</p> 	<p>Je sais dessiner les formes principales.</p> 	
• + * *	• + * *	• + * *	
• + * *	• + * *	• + * *	

EPS

<p>Je cours, je saute, je lance.</p> 	<p>Je sais équilibrer mon corps.</p> 	<p>Je sais m'opposer en respectant les règles d'un jeu.</p> 	<p>Je m'exprime avec mon corps (danse, mime...).</p> 
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *

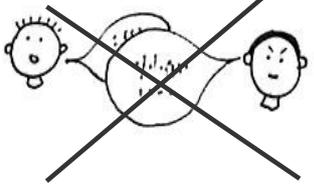
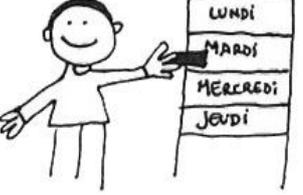
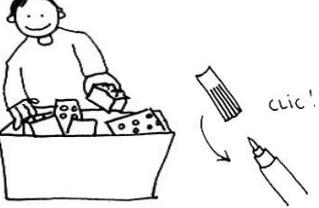
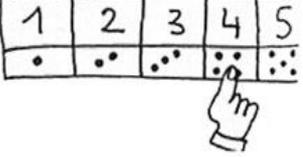
Éducation artistique

<p>Je dessine, je peins en respectant une consigne.</p> 	<p>Je crée des œuvres personnelles.</p> 	<p>Je chante.</p> 	<p>Je découvre d'autres œuvres et j'essaie de les comprendre.</p> 
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *
• + * *	• + * *	• + * *	• + * *

Projets de classe

1er semestre	2ème semestre

VIVRE ENSEMBLE (Socialisation, Autonomie, Respect des règles)

<p>J'écoute les adultes de toute l'école (classe, réfectoire, garderie).</p> 	<p>Je respecte les règles de la cour et de l'école (portail, couloirs...).</p> 	<p>Je joue avec des copains.</p> 	<p>Je ne fais pas de mal aux autres.</p> 
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>J'essaie de ne pas bouder, de ne pas faire de caprice.</p> 	<p>Je m'adresse aux autres de façon respectueuse et polie.</p> 	<p>En classe, je me déplace calmement sans courir ni crier.</p> 	<p>J'écoute attentivement les autres. Je lève le doigt et j'attends qu'on me donne la parole.</p> 
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>Je prends des responsabilités (service).</p> 	<p>Je prends soin du matériel, je range les jeux que j'ai utilisés.</p> 	<p>Je sais utiliser les outils de la classe.</p> 	<p>Quand je ne comprends pas, je demande de l'aide.</p> 
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>Je travaille dans le calme, je me concentre bien.</p> 	<p>Je mène mon travail à terme.</p> 	<p>Mon travail est bien présenté, mon écriture et mes dessins sont soignés.</p> 	<p>Je m'occupe calmement lorsque j'ai fini un travail.</p> 
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>
<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>	<p>• + * *</p>