

Ateliers autonomes : Jeux pour développer la motricité fine, et d'autres compétences.

Ces activités peuvent être proposées en autonomie après une découverte en atelier dirigé avec l'adulte.

Photos des ateliers Montessori issues du site :

www.ac-

vesailles.fr/.../espace%20pedagogique/Maternelle/Les%20sp%E9cificit%E9s%20du%20cycle%20I.htm

Les Perles

Motricité fine (enfiler) coordination oculomotrice, tri par couleur, par forme, algorithmes.

1. Découverte libre, enfiler des perles sur les cordons.
2. Faire un collier avec une seule couleur (tri)
3. Toutes sortes d'algorithmes.

Pâte à modeler

1. Modeler librement

CF Progression Pâte à modeler.

Les Pinces à linge

Motricité fine (enfiler) coordination oculomotrice, tri par couleur, par forme, algorithmes.

- ⇒ Autour d'une assiette
- ⇒ Autour d'un CD
- ⇒ Autour d'un bol



- ⇒ D'une seule couleur
- ⇒ Avec des gommettes pour placer les couleurs des pinces (appariement couleur)

⇒ Algorithmes divers

Travail avec les pinces diverses :

Travail de la main, persévérance, utilisation d'outil

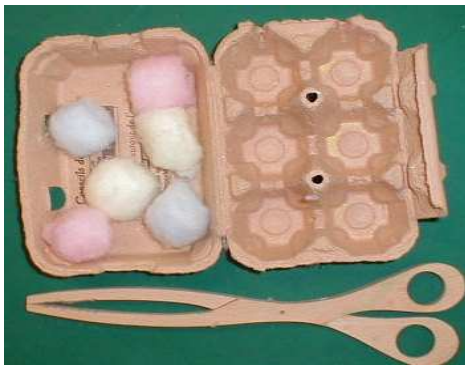
⇒ Pinces à glaçon,

⇒ pinces à escargot et noix



Transvaser les noix d'un récipient à l'autre

⇒ Pinces à cornichons et boules de coton



⇒ Pince à épiler et grains de café



Transvasements :

Apprendre à verser jusqu'à une hauteur donnée (attention, maîtrise du geste, concentration, expérimentation)

Un pichet, des verres marqués d'une hauteur, Semoule, Pelle et balayette pour nettoyer si besoin



Gommettes

Motricité fine (enfiler) coordination oculomotrice, tri par couleur, par forme, algorithmes, structuration de l'espace.

Placer les gommettes librement puis tout le travail sur l'espace
Dans, autour, au dessus...

CF fichier gommettes

Coloriages divers

Progressifs avec consignes (structuration de l'espace)

Visser/dévisser

Les bouteilles, flacons



Ouvrir et fermer

Trouver la bonne clé... (Appariement)

Structurer la recherche, mettre en place une stratégie, logique

(progression dans l'année : 2 cadenas, puis 3, puis 4...)

Des cadenas et leurs clés.



Trier les graines dans des récipients les yeux bandés

Exercer le sens du toucher.

Coquille, haricot, lentille, maïs.

Plus ou moins difficile en fonction du nombre de graines et de catégorie



Plateau de semoule (ou farine de maïs)

tracer, dessiner, écrire

Tracer les lettres avec son doigt, avec un pinceau (puis avec un feutre sur une feuille)



Jeux du commerce

Le boulier, Les laçages...