Classeur de travail

Voici le classeur de travail de votre enfant. Vous retrouverez ici tous les travaux effectués durant l'année. Il partira dans les familles pendant les petites vacances afin que vous puissiez le consulter, et en parler avec lui. Vous devez en prendre soin et il doit revenir signé (au dos).

Il possède 6 intercalaires reprenant les intitulés des domaines des programmes du Ministère de l'Education

Nationale:

S'approprier le langage : pour développer le langage oral...

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit) : pour entrer dans le monde de l'écrit et des livres...

Découvrir l'écrit (Se préparer à apprendre à lire et à écrire) : pour commencer à écrire, entendre les sons de la langue (phonologie)...

Agir et s'exprimer avec son corps : activités motrices, jeux divers...

Découvrir le monde (Formes et grandeurs – Quantités et nombres) : autour des nombres, des formes...

Découvrir le monde (Le vivant/la matière/ les objets – Se situer dans l'espace et le temps) : les sciences, se repérer dans le temps, autour de soi...

Certaines fiches de suivi seront proposées sur plusieurs années afin que l'enfant puisse se rendre compte de ses progrès (« je suis allé plus loin que l'année dernière quand j'étais en Petite Section... »), elles resteront alors dans le classeur de travail pour l'année suivante.

AUTRES DOCUMENTS:

Les élèves de Moyenne Section et Grande Section emmèneront également :

- Leur classeur d'arts et de mots (écoute musicale/littérature/arts)
- Leur cahier de mots (Lexique personnel et entrainement à l'écriture)
- Pour les GS: le cahier d'écriture (entraînement à l'écriture cursive)

Pour l'ensemble de la classe :

- La pochette de poésies, comptines et chansons

A	•••••	_	D-1:1-	C+:
		•	POTITO	NACTION
AIIIICC	••••••	•		Jection

Date de remise du classeur	Signatures des parents :
Année	: Moyenne Section
	,
Date de remise du classeur	Signatures des parents :
	·
Δημόρ	: Grande Section
AIIIICC	Grande Section
Date de remise du classeur	Signatures des parents :
2 222 22 12 12 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	1