

# Programmation Français CP 2016-2017

	Etude du code	Lecture compréhension	Vocabulaire Production d'écrits	Etude de la langue	Ecriture (graphisme)	Langage oral Poésies
<b>Période 1</b>	/a/ ; /i/ ; /r/ ; /u/ /l/ ; /m/ /ou/ ; /p/ Bilan 1 ; / t/ /tr/ ; /o/	Bonjour le CP  <b>Mon chat Ouma</b> épisodes 1 à 4	Vocabulaire des consignes	<b>Identifier les mots et les phrases d'un texte</b> en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).	La tenue du stylo Le lignage du cahier Les formes de base <i>e, l, i, u, t, c, a, o,</i>  <i>d, s, m, n,</i>	1. C'est la rentrée de Sylvie Poillevé  2. Mois d'automne de Patrick Jocquel
<b>Période 2</b>	/d/ dr, pl, tr, pr ; /n/ /on/ + bilan 2 /v/ ; /e/ /s/ /an/ /ch/	<b>Mon chat Ouma</b> épisodes 5 à 7  règle du jeu de l'oie  Une comptine à écouter  <b>Le plus féroce des loups</b> épisodes 1 à 4	Des mots sur les animaux  Ecrire une phrase sur un animal et sa maison	<b>Identifier les mots et les phrases d'un texte</b> en s'appuyant sur la ponctuation point e majuscule).  <b>Le genre des noms :</b> masculin / féminin	<i>p, r, q, g, v, w, y,</i> <i>b, h, k, f, j</i>	3. Le numéro des voyelles de Sophie Claudel  4. Je serai Père Noël de Corinne Albaud
<b>Période 3</b>	/k/ ; /f/ ; /oi/ bilan 3 + /b/ br, bl, pr, pl ; /é/ la lettre h	<b>Le plus féroce des loups</b> épisodes 5 à 8  Ecouter un autre texte = théâtre	Vocabulaire des contes  Ecrire une partie de conte	<b>Le genre des noms :</b> masculin / féminin	<i>z, œ</i> enchaînement avec la lettre r  enchaînement de boucles  lettres avec accent  copie de mots	5. La ronde des mois de G. Rosemonde  6. Chanson pour les enfants l'hiver de Jacques Prévert.

## Programmation Français CP 2016-2017

<p><b>Période 4</b></p>	<p>/z/ ; /j/ /in/ ; la lettre o /è/ bilan 4 + /g/ /eu/ ; /gn/ ett, ell, ess...</p>	<p><b>Splat, agent secret</b> épisodes 1 à 8</p> <p>Lire une bande dessinée</p>	<p>Les mots du roman policier</p> <p>Ecrire une partie de récit policier</p>	<p><b>Le nombre</b> : retrouver les marques du pluriel d'un nom transformer un nom singulier en le mettant au pluriel</p>	<p><i>C, L, E, G, I, U, V, W, Y, B, F</i></p> <p>copie de phrases</p>	<p>7. Carnaval à l'école de Gina Chénouard</p> <p>8. La valse du temps de Sophie Claudel</p>
<p><b>Période 5</b></p>	<p>/oin/ ien, ion, ian /y/ ; /ill/ ail, aille, eil, eille la lettre x Bilan 5</p>	<p><b>Dokéo les dinosaures</b> Lire un article de journal</p> <p><b>Souvenirs de Gibraltar</b> lire une poésie</p>	<p>Les mots de la science</p> <p>Ecrire une partie de texte documentaire</p> <p>Les mots des émotions</p> <p>Ecrire une partie de récit de vie</p>	<p><b>Le verbe</b> : retrouver un verbe dans une phrase reconnaitre les marques du pluriel d'un verbe à la 3<sup>e</sup> pers. Du pluriel</p> <p><b>L'adjectif</b> : repérer le mot qui apporte des précisions sur le nom</p>	<p><i>P, R, D, A, M, N, I, J, H, K, O, Q, T, X, Z</i></p> <p>copie d'un court texte</p>	<p>9. Les mensonges de Claude Roy</p> <p>10 Le muguet de Maurice Carême</p> <p>11. Trois cerises rouge de E. Ayanidès</p>