

Séance : The weather

Niveau : CE1

Intitulé	Consignes	Matériel	Dispositif	Durée	Prérequis	Lexique	Grammaire	Critère de réalisation	Critère de réussite	Objectif Enseignant
Quel temps fait-il ?	<i>What's the weather like today?</i>	Flashcards de la date et de la météo.	En classe entière, à leur place.	5 min	<i>Sunny, cloudy, windy, raining, snowing, pouring, stormy. What's the weather like today? It is...</i>			Les élèves répondent à la question. Un élève choisit les flashcards du jour. <i>It's cloudy.</i>	Les élèves répondent correctement. Un élève a bien associé la météo et les flashcards.	Revoir les jours de la semaine. Revoir les adjectifs de la météo.
Rappel des nombres (1 à 20)	What is this number?	Flashcards des nombres.	En classe entière, à leur place.	5 min	Connaitre les nombres de 1 à 20. <i>It is...</i>	1 à 20.		Les élèves disent un nombre. <i>It's one.</i>	Les élèves disent le bon nombre associé à la flashcard.	Revoir les nombres de 1 à 20.
Introduire les températures	It's...	Flashcards des 4 températures.	En classe entière, à leur place.	5 min	<i>It is...</i>	<i>Hot, cold, warm, freeze.</i>		Les élèves répètent la phrase.	Bonne prononciation	Introduire du vocabulaire et avoir une bonne prononciation
Travailler la nouvelle notion	<i>What's this weather?</i>	Flashcards des météos.	En classe entière, à leur place.	10 min	Les météos. <i>It is...</i>			Les élèves disent la météo de la flashcard	Les élèves associé le vocabulaire à la bonne flashcard.	Bonne prononciation et mémorisation du vocabulaire
Jeu de dé(s)		1 dé par équipe. 1 carte/élève Les météos	Par groupe de 5-6 élèves	20 min	Connaitre les nombres de 1 à 6. <i>Sunny, cloudy,</i>		<i>At + ville</i>	Les élèves lancent le dé, disent le nombre et	Les élèves disent les bons nombres et météos.	Les élèves maîtrisent le vocabulaire et ont rempli leur carte de la

				<i>windy, raining, snowing, pouring, stormy, hot, cold, warm, freeze. It is...</i>			une météo. Ils remplissent la carte du Royaume- Uni avec des météos différentes.		météo.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------