

Mathématiques

et

L^AT_EX

Chroniques de François HACHE – 2013
<http://latexetmath.canalblog.com>

J'espère que la postérité me jugera vraiment, non seulement sur les choses que j'ai expliquées, mais aussi sur celles que j'ai intentionnellement omises pour laisser aux autres le plaisir de les découvrir.

René Descartes

1 – Quelques principes de base

1 Généralités

C'EST LE MATHÉMATICIEN DONALD KNUTH qui, exaspéré par les éditeurs qui publiaient ses textes mathématiques avec un rendu plus que médiocre, s'est lancé dans le projet $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ et a créé ce « traitement de textes mathématiques ». Le $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ a été développé à partir du $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ par LESLIE LAMPORT.

Un document $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ (on prononce $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ comme **teck**) n'est en fait qu'un texte que l'on peut écrire avec n'importe quel éditeur de textes ; on l'enregistre avec l'extension `.tex`. Ce texte est ensuite **compilé** par un logiciel spécialisé qui le transforme en fichier DVI – *DeVice Independant* – puis le plus souvent en un fichier PS – *PostScript* – pour impression. Enfin, on peut le transformer en PDF – *Portable Document Format* – pour le rendre lisible et imprimable par tout le monde. On peut aussi compiler directement le texte en PDF.

Lorsqu'on a compilé un document appelé *Essai*, plusieurs fichiers sont créés : le fichier texte `Essai.tex` mais aussi les fichiers `Essai.aux`, `Essai.dvi`, `Essai.log` et `Essai.ps`. Si le document contient une table des matières ou un index, les fichiers `Essai.toc` ou `Essai.idx` sont ajoutés ; une liste des tableaux crée le fichier `Essai.lot` et une liste des figures, le fichier `Essai.lof`. Moralité : pour s'y retrouver, il vaut mieux placer chaque nouveau fichier dans un répertoire séparé.

Le système que j'ai utilisé sur PC est $\text{USB}_{\text{E}}\text{X}$; lors de son implantation, ce système installait tous les logiciels utiles et les chemins (`path`) nécessaires au bon fonctionnement de l'ensemble. $\text{USB}_{\text{E}}\text{X}$ a, en fait, été conçu pour fonctionner sur une clé USB, mais il fonctionne très bien installé à demeure sur un ordinateur.

Hélas, en ce début de 2013, on ne peut plus télécharger $\text{USB}_{\text{E}}\text{X}$.

Comme $\text{USB}_{\text{E}}\text{X}$ installait *TexMaker*, je travaille avec ce très bon éditeur créé par Pascal Brachet (merci à lui !); je vous conseille de vous rendre sur son site pour l'installer, puis d'installer les autres composants, dont *MikTeX*, en suivant les instructions données à l'adresse :

<http://www.xm1math.net/doculatem/index.html>

2 Notion d'environnement

La notion essentielle en $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ est la notion d'environnement ; un environnement commence par un `\begin{...}` et se termine par `\end{...}` :

$$\left[\begin{array}{l} \text{\code{\begin{environnement}}} \\ \dots \\ \text{\code{\end{environnement}}} \end{array} \right.$$

On peut imbriquer deux environnements à condition de terminer le second avant le premier :

$$\left[\begin{array}{l} \text{\code{\begin{environnement 1}}} \\ \dots \\ \left[\begin{array}{l} \text{\code{\begin{environnement 2}}} \\ \dots \\ \text{\code{\end{environnement 2}}} \end{array} \\ \dots \\ \text{\code{\end{environnement 1}}} \end{array} \right.$$

Quelques environnements disponibles :

- les justifications de texte (`flushleft`; `center`; `flushright`);
- les listes (`itemize`; `enumerate`; `description`; `list`);
- les tabulations et tableaux (`tabbing`; `tabular`);
- les citations (`quote`; `quotation`; `verse`);
- le multicolonnage (`multicols`);
- les modes mathématiques (`math`; `displaymath`);
- plus tous les environnements que l'utilisateur peut créer lui-même.

3 Structure d'un document

Un document \LaTeX doit débiter par la déclaration de la classe de document que l'on va écrire :

```
\documentclass[options]{Type de document}
```

Beaucoup d'instructions en \LaTeX ont besoin de paramètres : ces paramètres seront écrits entre deux accolades `{` et `}` (entre accolades car les parenthèses ont une signification particulière en mathématiques). Dans l'instruction `\documentclass`, c'est obligatoire de donner le **Type de document** que l'on veut créer.

Le **Type de document** peut être :

- **article** pour écrire un texte de quelques pages ;
- **report** pour écrire un rapport un peu plus long qu'un article ;
- **letter** pour une lettre ;
- **book** pour un livre complet ;
- **slides** pour créer des transparents.

Le mode **article** suffit pour écrire des textes mathématiques de quelques pages.

En \LaTeX , tout ce qui est optionnel s'écrit entre crochets `[` et `]` ; on peut donc ne rien mettre entre les crochets pour commencer. On verra néanmoins des options obligatoires qui doivent être mises entre crochets.

Un texte s'écrit entre deux balises, l'une de début de document, l'autre de fin de document : `\begin{document}` et `\end{document}`.

Un premier texte écrit en \LaTeX peut ressembler à :

```
\documentclass{article}
\begin{document}
Voici mon premier texte.
\end{document}
```

En général, on donne comme option la police de caractères et la taille du papier ; on écrira donc :

```
\documentclass[10pt, a4paper]{article}
\begin{document}
Voici mon premier texte.
\end{document}
```

Mais si l'on entre :

```
\documentclass[10pt, a4paper]{article}
\begin{document}
Voici un texte sans intérêt!
\end{document}
```

on verra écrit : Voici un texte sans intrt!

Les accents ont disparu car \LaTeX ne connaît pas les caractères accentués ; il faut donc charger des extensions (`packages` en anglais) qui vont dire à \LaTeX de reconnaître les caractères accentués. On écrira donc :

```
\documentclass[10pt, a4paper]{article}
\usepackage[latin1]{inputenc}
\usepackage[T1]{fontenc}
\usepackage[français]{babel}
\begin{document}
Voici un texte sans intérêt!
\end{document}
```

Un texte en \LaTeX a donc une structure de la forme :

<i>Définition de classe</i>		<code>\documentclass[...]{...}</code>
<i>Chargement des extensions</i>		[<code>\usepackage[...]{...}</code> <code>\usepackage[...]{...}</code> ...
<i>Définitions personnelles</i>		[<code>\newcommand{...}{...}</code> <code>\renewcommand{...}{...}</code> ...
<i>Corps du texte</i>		[<code>\begin{document}</code> <code>\end{document}</code>

4 Conseil pour démarrer

Après avoir installé un système \LaTeX sur votre ordinateur, je vous conseille d'essayer de récupérer un fichier `tex` d'un utilisateur averti (ou plus averti que vous), de le copier et de le compiler sur votre ordinateur.

Il faut, lors de cette première compilation, que votre ordinateur soit connecté à Internet ; en effet, s'il manque des extensions, le système (bien installé) ira automatiquement les chercher sur le net et les installera sur votre ordinateur.

Cela veut dire aussi qu'une première compilation peut être longue.

Ensuite, quand on a un système stable (c'est-à-dire avec les extensions nécessaires), il n'est plus utile d'être connecté pour travailler en \LaTeX .

Bonnes rédactions en \LaTeX , et n'hésitez pas à partager les « beaux » textes mathématiques que vous produirez.

2 – Coordonnées

Il y a plusieurs façons d'écrire les coordonnées d'un point (ou d'un vecteur) ; les deux plus courantes sont $A(3, -2)$ et $A(3; -2)$. Les anglo-saxons qui utilisent le point comme séparateur décimal se contentent de la virgule entre l'abscisse et l'ordonnée ; nous sommes obligés d'utiliser le point-virgule pour séparer des nombres qui contiennent déjà une virgule : $B(2,5;3)$.

Mais il peut être pratique pour plus de lisibilité, et pour faciliter les calculs entre les abscisses et les ordonnées (voire les cotes), d'écrire les coordonnées « en colonnes » : $A\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$.

Certains préféreront un trait vertical : $A\left| \begin{array}{c} 3 \\ -2 \end{array} \right.$.

Il existe en L^AT_EX différents environnements qui permettent de faire ce que l'on veut.

1 Première méthode avec `pmatrix`

Une écriture comme $A\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ s'obtient en utilisant l'environnement `pmatrix` :

```
$A
\begin{pmatrix}
3 \\
-2
\end{pmatrix}$
```

On peut retenir que le `p` de `pmatrix` signifie « parenthèses ».

L'environnement `pmatrix` n'est valide qu'en mode mathématique, d'où la présence du `$` avant d'appeler l'environnement, et la présence du même `$` quand on en sort.

On crée en fait une matrice d'une colonne et de deux lignes, le passage d'une ligne à une autre se faisant par `\\`.

Pas de problème dans un repère de l'espace où l'on aura $A\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 7 \end{pmatrix}$ en rajoutant une troisième ligne.

2 Deuxième méthode avec `array`

Une écriture comme $A\left| \begin{array}{c} 3 \\ -2 \end{array} \right.$ s'obtient en utilisant l'environnement `array`.

Cet environnement permet d'écrire des tableaux en mode mathématique.

Si on veut écrire du texte présenté sous forme de tableau, on utilisera l'environnement `tabular`.

Voici ce qu'il faut entrer :

```
$A
\begin{array}{|c}
3 \\
-2
\end{array}$
```

Le `c` en paramètre signifie que les nombres seront centrés ; on peut les aligner à gauche (en entrant `l` comme `left` à la place du `c`) ou à droite (avec `r` comme `right`).

Le `|` devant le `c` permet de tracer le trait vertical à gauche : si on veut également un trait à droite, on entrera `{|c|}`.

En fait, si on entre exactement ce qui est au dessus, on obtient $A \left| \begin{array}{c} 3 \\ -2 \end{array} \right.$ ce qui n'est pas très beau !

Il faut donc séparer le nom du point (ou du vecteur) et le trait vertical par une espace (en matière d'imprimerie, le mot « espace » est du genre féminin).

Il existe plusieurs espacements possibles en mode mathématique; en voici trois, du plus petit au plus grand : \backslash , $\;$; $\;$ (attention : le $\;$ signifie « appui sur la barre d'espacement » !)

	<code>\$A\;</code>		
	<code>\begin{array}{ c}</code>		
Donc en tapant	<code>3 \;</code>	on obtient	$A \left \begin{array}{c} 3 \\ -2 \end{array} \right.$
	<code>-2</code>		
	<code>\end{array}\$</code>		

3 Autres environnements

Il existe d'autres environnements matriciels qui peuvent être intéressants en d'autres circonstances :

En tapant	<code>\$\$\begin{matrix}</code>		
	<code>3 \;</code>	on obtient	$\begin{matrix} 3 \\ -2 \end{matrix}$
	<code>-2</code>		
	<code>\end{matrix}\$</code>		
En tapant	<code>\$\$\begin{bmatrix}</code>		
	<code>3 \;</code>	on obtient	$\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$
	<code>-2</code>		
	<code>\end{bmatrix}\$</code>		
En tapant	<code>\$\$\begin{vmatrix}</code>		
	<code>3 \;</code>	on obtient	$\begin{vmatrix} 3 \\ -2 \end{vmatrix}$
	<code>-2</code>		
	<code>\end{vmatrix}\$</code>		
En tapant	<code>\$\$\begin{Vmatrix}</code>		
	<code>3 \;</code>	on obtient	$\begin{Vmatrix} 3 \\ -2 \end{Vmatrix}$
	<code>-2</code>		
	<code>\end{Vmatrix}\$</code>		
Par exemple pour écrire	$\begin{vmatrix} 3 & -5 & 9 \\ -2 & 8 & 7 \\ 1 & -6 & 11 \end{vmatrix}$	on entrera	<code>\$\$\begin{vmatrix}</code>
			<code>3 & -5 & 9\;</code>
			<code>-2 & 8 & 7\;</code>
			<code>1 & -6 & 11</code>
			<code>\end{vmatrix}\$</code>

Au passage, on voit que $\&$ est le séparateur de colonnes dans un tableau ou une matrice.

4 Automatisation

C'est bien joli tout ça, mais s'il faut taper des choses du style

```
$A
\begin{pmatrix}
3 \; \;
-2
\end{pmatrix}$
```


chaque fois qu'on veut écrire les coordonnées d'un point, on n'a pas fini (et on regrette de s'être mis à L^AT_EX!!!).

Mais non!

Justement L^AT_EX permet de créer des commandes qui automatisent ce que l'on écrit souvent.

On va donc créer une commande que l'on va appeler `coo`, qui va nécessiter deux paramètres (l'abscisse et l'ordonnée) et qui va automatiquement écrire les coordonnées comme on le souhaite. Il faut donc écrire dans le préambule (avant le `\begin{document}`) :

```
\newcommand{\coo}[2]
{
\begin{pmatrix}
#1 \\
#2
\end{pmatrix}
}
```

On a ainsi défini une nouvelle commande `coo` à deux paramètres (c'est ce que veut dire [2]), qui s'appellent `#1` et `#2`; on affectera ces paramètres en mettant les valeurs souhaitées entre accolades. On utilise cette commande en écrivant par exemple `$A\coo{3}{-2}$`, ce qui donne le résultat espéré $A \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$.

Pour l'espace, on va définir une nouvelle commande (à trois paramètres) `cooe` ainsi :

```
\newcommand{\cooe}[3]
{
\begin{pmatrix}
#1 \\
#2 \\
#3
\end{pmatrix}
}
```

qui permettra d'obtenir $A \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 7 \end{pmatrix}$ en tapant `$A\cooe{3}{-2}{7}$`.

La définition d'une commande peut se faire sur une seule ligne

```
\newcommand{\cooe}[3]{\begin{pmatrix} #1 \\ #2 \\ #3 \end{pmatrix} }
```

mais c'est nettement moins lisible.

On peut créer des commandes sans paramètre, comme la commande `\R` pour écrire rapidement \mathbb{R} :

```
\newcommand{\R}{\mathbb R}
```

Personnellement, dans mes textes, j'écris **R** (en gras) pour l'ensemble des réels, réservant la double barre à l'écriture manuscrite; ma commande `\R` est donc :

```
\newcommand{\R}{\mathbf R}
```

Enfin il faut savoir que, dans une nouvelle commande, on ne peut pas passer plus de 9 paramètres, mais on travaille rarement dans un espace de dimension supérieure à 9...

3 – Matrices

1 Sans fioritures

Une façon d'écrire des matrices avec des parenthèses, est d'utiliser l'environnement `pmatrix`; on change de colonne avec `&`, et de ligne avec `\\`, le tout en mode mathématique :

```


$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$$


```

L'environnement `pmatrix` n'a pas besoin, contrairement aux environnements `tabular` et `array`, que l'on précise au départ le nombre de colonnes que l'on va utiliser.

Le résultat obtenu est tout à fait correct.

Mais si on écrit des nombres sous forme de fractions, et qu'on ne fait rien de particulier, le résultat n'est pas terrible !

```


$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{2}{1} & \frac{3}{1} & \frac{4}{1} \\ \frac{5}{1} & \frac{6}{1} & \frac{7}{1} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$


```

Voici trois méthodes qui vont arranger les choses...

2 Première méthode – Simple et efficace

La hauteur des lignes dans un tableau (`tabular`, `array`, `pmatrix`...) est contrôlée par une commande `\arraystretch` qui gère un facteur d'espacement égal à 1 par défaut ; on peut le redéfinir avant de déclarer un tableau :

```
\renewcommand{\arraystretch}{2}
```

Pour ne pas modifier les tableaux qui apparaîtraient dans la suite du document, on remet ce facteur à 1 après avoir quitté l'environnement `pmatrix` :

```
\renewcommand{\arraystretch}{1}
```

```


$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{2}{1} & \frac{3}{1} & \frac{4}{1} \\ \frac{5}{1} & \frac{6}{1} & \frac{7}{1} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$


```

Ce facteur n'est pas forcément un nombre entier ; on peut tout à fait entrer :

```
\renewcommand{\arraystretch}{1.5}
```

3 Deuxième méthode – À connaître

Comme, dans un tableau on passe d'une ligne à la ligne suivante en entrant la commande de passage à la ligne `\`, il suffit de dire à \LaTeX de passer à la ligne en augmentant l'interligne ; par exemple si on veut l'augmenter de 7 points, on entre `\\[7pt]` à la place de `\`.

```

 $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ 
 $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ 

```

Il faut connaître cette méthode, car elle reste valable dans tous les environnements.

4 Troisième méthode – Le contrôle complet

On peut également insérer sur chaque ligne une « béquille » de largeur nulle dont on peut contrôler le décalage par rapport à l'axe de la ligne ainsi que la hauteur :

```
\rule[-12pt]{0pt}{30pt}
```

Cette « béquille » partira de 12 points en dessous de l'axe normal de la ligne, aura une épaisseur de 0 point et une hauteur totale de 30 points.

Le décalage négatif par rapport à l'axe normal de la ligne – `[-12pt]` – est écrit entre crochets parce que c'est un paramètre facultatif (qui vaut 0 si on n'entre rien).

```

 $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ 
 $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ 

```

$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{9} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

Cette méthode est en fait un détournement de fonction de l'instruction `\rule` qui est destinée à tracer des traits ; mais c'est celle qui, à mon avis, donne le plus joli résultat.

Et on peut utiliser cette méthode, comme les autres, pour écrire un déterminant en utilisant l'environnement `vmatrix` :

```

 $\begin{vmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} \end{vmatrix}$ 
 $\begin{vmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{6} \end{vmatrix}$ 

```

4 – Courbes en PsTricks

On peut, en L^AT_EX, tracer des courbes au moyen d'extensions qu'il suffit de charger dans le préambule du document.

J'utilise depuis mes débuts l'extension PsTricks qui permet de faire de belles choses; on entre donc dans le préambule :

```
\usepackage{pstricks-add}
```

1 Quelques préliminaires

L'extension pstricks qui maintenant s'appelle pstricks-add (on lui a rajouté des commandes), permet de définir un environnement pspicture qui délimite une zone dans laquelle on va pouvoir :

- tracer des axes avec \psaxes;
- tracer un quadrillage avec \psgrid;
- placer des points avec \psdots et écrire leurs noms avec \uput ou \rput;
- tracer des segments avec \psline ou des vecteurs en rajoutant une option à cette commande;
- tracer des cercles avec \pscicle ou des arcs de cercle avec \psarc;
- tracer des courbes avec \psplot ou avec \pscurve;
- etc.

La liste est longue.

Mais on n'est pas obligé d'être dans un environnement pspicture pour utiliser des commandes PsTricks.

Si, par exemple, on veut écrire « Tourner la feuille » et dessiner une belle flèche en bas de la première page d'un devoir, comme ici :

Tourner la feuille 

il suffit d'entrer :

```
\begin{flushright}
Tourner la feuille \hspace{2cm}\psline[arrowsize=3pt 3]{->}(-2,0.1)(0,0.1)
\end{flushright}
```

L'environnement flushright sert à aligner sur la droite la suite de caractères « Tourner la page » suivie d'un espacement horizontal de 2 cm, défini par \hspace{2cm}.

\psline est la commande qui sert à tracer un trait, et on adjoint {->} pour tracer un vecteur; ce vecteur partira du point de coordonnées (-2, 0.1) et s'arrêtera au point de coordonnées (0, 0.1).

Le plupart du temps, les options facultatives sont entrées entre crochets : [arrowsize=3pt 3] permet d'agrandir un peu la taille des flèches. Si on voulait changer la couleur de la flèche pour la dessiner en rouge, on entrerait linecolor=red entre les crochets, à la suite de arrowsize; et il faudrait mettre une virgule comme séparateur : [arrowsize=3pt 3, linecolor=red].

Quand il n'y a pas de repère défini par l'environnement pspicture, l'emplacement où l'on écrit la commande est de coordonnées (0, 0).

L'unité par défaut étant le cm, cette flèche mesurera 2 cm, ce qui explique le \hspace{2cm} qui réserve la place nécessaire à droite du texte pour tracer la flèche.

Quant à l'ordonnée 0.1, c'est juste pour remonter un peu la flèche qui serait trop basse sinon (et ce serait moins joli!).

Enfin si on veut être sûr que le « Tourner la feuille » soit le plus bas possible dans la page, on fera précéder les instructions par un `\vfill` qui poussera la phrase le plus bas possible, et on les fera suivre d'un `\newpage` pour passer à la page suivante :

```
\vfill
\begin{flushright}
Tourner la feuille \hspace{2cm}\psline[arrowsize=3pt 3]{->}(-2,0.1)(0,0.1)
\end{flushright}
\newpage
```

2 Création du repère

Que faut-il pour tracer une courbe ? D'abord un repère, c'est-à-dire :

- une origine O ;
- deux droites sécantes en O , qui seront perpendiculaires dans le cas d'un repère orthogonal. Ces axes sont dessinés avec des flèches au bout dans le cas d'un repère (O, I, J) , sans flèche dans le cas de repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ou $(O; \vec{u}, \vec{v})$;
- des points I et J , ou des vecteurs \vec{i} et \vec{j} , ou \vec{u} et \vec{v} , pour les unités. En plus du dessin des points ou des vecteurs, il faut écrire leurs noms ;
- éventuellement un quadrillage, voire du papier millimétré.

On détaille les différentes instructions nécessaires.

`\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm}`
définit les unités du repère que l'on va créer : c'est assez explicite pour `xunit` et `yunit` ; quant à `runit`, c'est l'unité pour tracer des cercles.
Si toutes les unités sont égales à 1 cm, on peut écrire `unit=1cm`.
Il faut définir les unités avant de définir la zone graphique.

`\begin{pspicture}(-3,-5)(4,6)`
définit une zone graphique rectangulaire qui va du point de coordonnées $(-3, -5)$ au point de coordonnées $(4, 6)$; ça correspond à des abscisses entre -3 et 4 , et des ordonnées entre -5 et 6 .
On terminera cet environnement en entrant `\end{pspicture}`.

`\psgrid[subgriddiv=2, gridlabels=0, gridcolor=gray, subgridcolor=orange]`
trace un quadrillage dont la couleur sera grise (`gridcolor=gray`) ; ce quadrillage sera divisé en deux (`subgriddiv=2`). Pour du papier millimétré, on prendra des unités à 1 cm et on entrera `subgriddiv=10`. La couleur de cette subdivision est gérée par `subgridcolor`, orange ici.
Enfin pour ne pas que les nombres de -3 à 4 sur l'axe des abscisses, et de -5 à 6 sur l'axe des ordonnées, s'affichent, on entre `gridlabels=0`.
Quand je trace une grille, je la trace toujours avant les axes pour que le dessin des axes se fasse par dessus celui de la grille (et non le contraire).

`\psaxes[arrowsize=3pt 3, ticksize=-2pt 2pt, labels=none]{->}(0,0)(-3,-5)(4,6)`
`\psaxes[ticksize=-2pt 2pt, labels=none](0,0)(-3,-5)(4,6)`
permettent de tracer des axes, avec ou sans flèches (présence de `{->}` ou non).
Le $(0,0)$ indique à quel endroit les axes doivent se couper, et on remet les coordonnées du rectangle défini par `pspicture`. Il m'est arrivé, pour des raisons esthétiques, de « tricher » un peu et de mettre des axes un peu plus longs que le rectangle définie au départ. À voir au cas par cas.
L'égalité `ticksize=-2pt 2pt` définit la dimension du petit trait qui marque les unités entières : 2 points en dessous de la ligne, 2 points au dessus.
Et `labels=none` empêche la numérotation sur les axes ; on le retirera si on veut que cette numérotation soit présente.

À l'intersection des axes, se trouve l'origine O . Il suffit donc d'écrire le nom du point là où il faut. Pour écrire dans un environnement `pspicture`, j'utilise `\uput` qui nécessite trois paramètres : entre crochets la position par rapport au point, entre parenthèses les coordonnées du point d'ancrage, entre accolades ce que l'on veut écrire. Pour le point O , on écrira `\uput [dl] (0,0){0}`.

Le `dl` veut dire `down left` ou en français, `en bas à gauche`. Les positions de base sont `u` pour `up`, `d` pour `down`, `l` pour `left` et `r` pour `right`, que l'on peut combiner en `dl`, `ur`, etc.

Pour un réglage plus fin, on peut entrer la valeur d'un angle en degrés, comme sur un cercle trigonométrique : le `ur` correspond à 45° et le `u` correspond à 90° ; si on veut placer le nom d'un point entre les deux, on peut donc entrer `[60]` comme paramètre de position.

Pour terminer la création du repère, on écrit les noms des points I et J , des vecteurs \vec{i} et \vec{j} , ou \vec{u} et \vec{v} selon le cas :

```
\uput [d] (1,0){$I$}           \uput [l] (0,1){$J$}
\uput [d] (0.5,0){$\vec{\imath}$}  \uput [l] (0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\uput [d] (0.5,0){$\vec{u}$}      \uput [l] (0,0.5){$\vec{v}$}
```

Quand on met une flèche sur une lettre `i`, c'est plus joli de ne pas mettre le point sur le `i` ; on utilise donc `\imath` et `\jmath` pour écrire \vec{i} et \vec{j} .

Naturellement, si on a des repères $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ou $(O; \vec{u}, \vec{v})$, il faut tracer les vecteurs ; on le fera avec l'instruction `\psaxes` de la façon suivante : `\psaxes [linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)`

L'instruction `linewidth=1.8pt` va donner une épaisseur de 1,8 point aux dessins des deux vecteurs.

Une remarque à propos de l'écriture des noms des points ; j'ai choisi de les écrire en majuscule (c'est normal) et en italique (ça l'est peut-être moins). C'est un choix ! On peut les écrire en romain...

Voici donc ce qu'il faut entrer pour un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$, où $x \in [-3, 4]$ et $y \in [-5, 6]$, et avec quadrillage au demi-centimètre :

```
\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm}
\begin{pspicture}(-3,-5)(4,6)
\psgrid[subgriddiv=2, gridlabels=0, gridcolor=gray, subgridcolor=orange]
\psaxes[ticks=-2pt 2pt, labels=none](0,0)(-3,-5)(4,6)
\uput [dl] (0,0){$0$}
\psaxes [linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)
\uput [d] (0.5,0){$\vec{\imath}$}
\uput [l] (0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\end{pspicture}
```

3 Petite amélioration

Si on modifie le rectangle de départ défini par `pspicture`, il faudra également le modifier dans `\psaxes`, et même plus tard modifier les valeurs de x dans le tracé de la fonction par `\psplot`.

On peut donc dès la création du repère entrer les valeurs extrêmes de x et de y dans des variables :

```
\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm}
\def\xmin {-3}   \def\xmax {4}
\def\ymin {-5}   \def\ymax {6}
\begin{pspicture}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\psgrid[subgriddiv=2, gridlabels=0, gridcolor=gray, subgridcolor=orange]
\psaxes[ticks=-2pt 2pt, labels=none](0,0)(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\uput [dl] (0,0){$0$}
\psaxes [linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)
\uput [d] (0.5,0){$\vec{\imath}$}
\uput [l] (0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\end{pspicture}
```

4 Le tracé de courbes

Quand tout ceci est mis en place (une bonne fois pour toutes), on va représenter des fonctions. Par exemple on va tracer la représentation graphique de la fonction $f : x \mapsto 2x^2 - 5x - 1$, de la droite d d'équation $y = -2x + 1$ et on va placer leurs points d'intersection A et B .

L'écriture $f : x \mapsto 2x^2 - 5x - 1$ s'obtient en entrant `$f: x \longmapsto 2x^2-5x-1$`.

Ceux qui préfèrent $x \overset{f}{\mapsto} 2x^2 - 5x - 1$ entreront `$x \stackrel{f}{\mapsto} 2x^2-5x-1$`.

L'instruction qui permet de tracer la représentation graphique d'une fonction est `\psplot` qui nécessite trois paramètres : la plus petite valeur de x (donc `\xmin`), la plus grande valeur de x (`\xmax`) et l'expression de la fonction.

Par défaut, il faut entrer l'expression de la fonction en mode postfixé, comme on faisait dans le temps sur les calculatrices HP. On écrit donc `-2 x mul 1 add` pour $-2x+1$, et si on écrit $2x^2-5x-1$ sous la forme $2x(x-2,5)-1$, on entrera `2 x x 2.5 sub mul mul 1 sub`.

Il suffit de connaître `mul`, `div`, `add` et `sub` respectivement pour la multiplication, la division, l'addition et la soustraction ; on rajoute `exp` pour la puissance et `sqrt` pour la racine carrée et on peut ainsi définir la plupart des fonctions dont on a besoin en lycée.

Ceux que cette méthode effraie peuvent entrer les fonctions sous forme algébrique en entrant `algebraic=true` comme paramètre dans `\psset` (voir page 18).

Si on veut lisser un peu plus la courbe, on peut augmenter le nombre de points à tracer par l'option `[plotpoints=1000]`.

Pour tracer la parabole, on entrera donc :

```
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{2 x x 2.5 sub mul mul 1 sub}
```

et pour la droite :

```
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{-2 x mul 1 add}
```

ce qui donne finalement comme code :

```
\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm}
\def\xmin {-3} \def\xmax {4}
\def\ymin {-5} \def\ymax {6}
\begin{pspicture}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\psgrid[subgriddiv=2, gridlabels=0, gridcolor=gray, subgridcolor=orange]
\psaxes[ticksize=-2pt 2pt, labels=none](0,0)(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\uput[d1](0,0){$0$}
\psaxes[linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)
\uput[d](0.5,0){$\vec{\imath}$} \uput[l](0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{2 x x 2.5 sub mul mul 1 sub}
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{-2 x mul 1 add}
\end{pspicture}
```

Mais si on entre exactement ce code, c'est... la catastrophe!

En effet, comme $f(x) = 2x^2 - 5x - 1$, $f(\text{xmin}) = f(-3) = 32$ dépasse largement le `\ymax` c'est-à-dire 6. Donc la parabole sort du rectangle défini par `pspicture`, et la droite aussi!

Une solution ? Bien sûr ! Il suffit d'utiliser l'environnement `pspicture*` qui va limiter tous les tracés au rectangle `(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)`.

Enfin, comme on a défini par des variables les valeurs extrêmes de x et de y , on peut donner des noms aux fonctions que l'on utilise, surtout si on les utilise plusieurs fois, par exemple dans le cas d'un tracé d'hyperbole (page 18) ou pour tracer une aire sous une courbe.

On définit donc la fonction f par `\def\f{2 x x 2.5 sub mul mul 1 sub}`,

la fonction affine par `\def\g{-2 x mul 1 add}`.

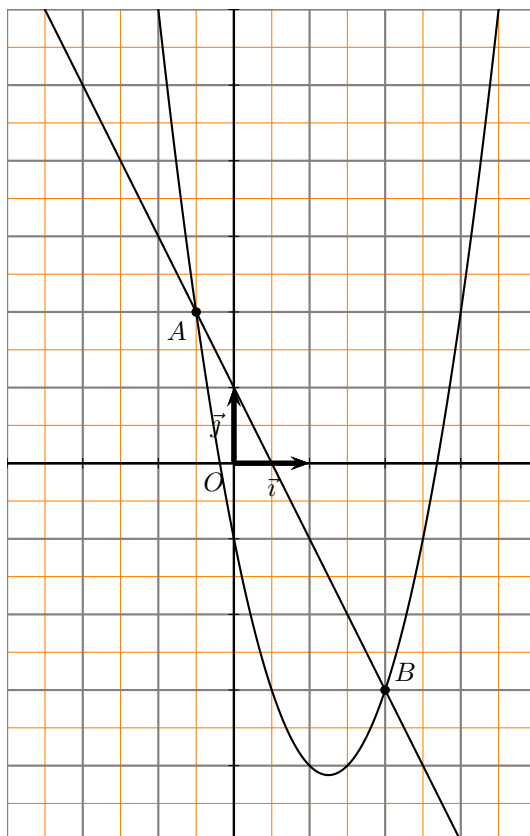
Il ne reste que les points d'intersection $A(-0,5;2)$ et $B(2;-3)$ à placer en utilisant l'instruction `\psdots` suivie des coordonnées des points : `\psdots(-0.5,2)(2,-3)`.

On écrit leurs noms avec `\uput[d1](-0.5,2){A}` pour A et `\uput[ur](2,-3){B}` pour B .

On entre donc le code suivant :

```
\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm}
\def\xmin {-3}
\def\xmax {4}
\def\ymin {-5}
\def\ymax {6}
\begin{pspicture*}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\psgrid[subgriddiv=2, gridlabels=0, gridcolor=gray, subgridcolor=orange]
\psaxes[ticks=-2pt 2pt, labels=none](0,0)(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\uput[d1](0,0){$0$}
\psaxes[linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)
\uput[d](0.5,0){$\vec{\imath}$} \uput[l](0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\def\ff{2 x x 2.5 sub mul mul 1 sub}
\def\gg{-2 x mul 1 add}
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{\ff}
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{\xmax}{\gg}
\psdots(-0.5,2)(2,-3)
\uput[d1](-0.5,2){$A$}
\uput[ur](2,-3){$B$}
\end{pspicture*}
```

Ce qui donne :



5 Autre exemple

Si on représente une fonction rationnelle, on peut avoir un problème d'ensemble de définition. Voici un exemple de tracé d'une hyperbole représentant la fonction f définie sur $\mathbf{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{2x}{x-1}$, et de ses deux asymptotes.

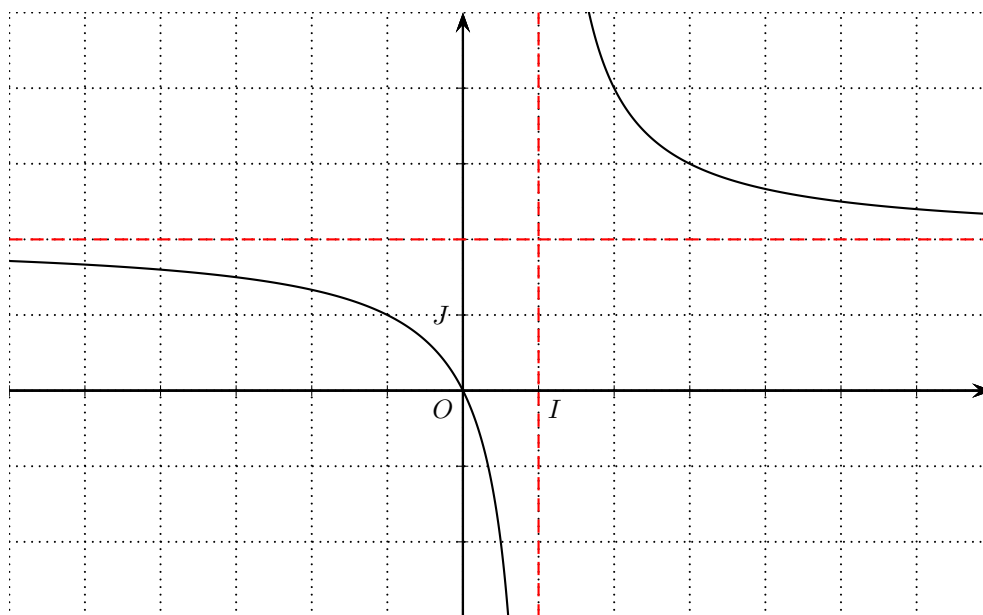
```

\psset{xunit=1cm, yunit=1cm, runit=1cm, algebraic=true}
\def\xmin {-6} \def\xmax {7}
\def\ymin {-3} \def\ymax {5}
\begin{pspicture*}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\psgrid[subgriddiv=1, griddots=10, gridlabels=0, gridcolor=black]
\psaxes[arrowsize=3pt 3, ticksize=-2pt 2pt, labels=none]{->}(0,0)
(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax) % à écrire à la suite de la ligne précédente
\uput[dl](0,0){$0$}
%\psaxes[linewidth=1.8pt]{->}(0,0)(1,1)
%\uput[d](0.5,0){$\vec{\imath}$} \uput[l](0,0.5){$\vec{\jmath}$}
\uput[dr](1,0){$I$} \uput[l](0,1){$J$}
\def\f{2*x/(x-1)} % définition de la fonction
\psplot[plotpoints=1000]{\xmin}{0.99}{\f} % une branche de l'hyperbole
\psplot[plotpoints=1000]{1.01}{\xmax}{\f} % l'autre branche
\psline[linestyle=dashed, linecolor=red](\xmin,2)(\xmax,2) % y=2
\psline[linestyle=dashed, linecolor=red](1,\ymin)(1,\ymax) % x=1
\end{pspicture*}

```

Au passage, on peut voir les tracés des deux branches de l'hyperbole, le `griddots=10` qui trace la grille en pointillés avec 10 points par division (donc par centimètre), et le `linestyle=dashed` qui trace les asymptotes en mode « tirets » ; pour des pointillés, il faudrait écrire `linestyle=dotted`. L'expression `algebraic=true` dans `\psset` permet de ne pas utiliser la notation postfixée pour entrer la fonction.

Enfin tout ce qui se trouve après un signe `%` est un commentaire qui n'est pas pris en compte.



À vous de jouer !

5 – Multicolonnage et minipage

Même quand on écrit des textes mathématiques, on peut être conduit à écrire sur plusieurs colonnes, par exemple si on veut mettre côte à côte un texte et une figure.

1 Multicolonnage

1.1 Le principe

Pour écrire sur plusieurs colonnes, la méthode la plus simple consiste à utiliser l'environnement `multicols` (avec un `s`) qui a besoin d'un paramètre : le nombre de colonnes que l'on veut. Cet environnement nécessite l'extension `multicol` (sans `s`) que l'on charge par un `\usepackage{multicol}`.

Pour écrire du texte sur deux colonnes, on entrera :

```
\begin{multicols}{2}
...
\end{multicols}
```

Exemple de texte sur deux colonnes Exemple de texte sur deux colonnes Exemple de texte sur deux colonnes
de texte sur deux colonnes Exemple de texte Exemple de texte sur deux colonnes Exemple de
sur deux colonnes Exemple de texte sur deux texte sur deux colonnes

Le texte est réparti automatiquement sur les deux colonnes.

1.2 Quelques améliorations

On peut agrandir l'espacement entre les colonnes géré par la variable `\columnsep`, ou tracer une ligne séparatrice entre les colonnes au moyen de la variable `\columnseprule`.

```
\setlength{\columnsep}{1.5cm}
\setlength{\columnseprule}{0.5pt}
\begin{multicols}{2}
...
\end{multicols}
\setlength{\columnsep}{1em}
\setlength{\columnseprule}{0pt}
```

Texte sur deux colonnes avec espacement de 1,5 cm et ligne séparatrice de largeur 0,5 point
Texte sur deux colonnes avec espacement de 1,5 cm et ligne séparatrice de lar-

geur 0,5 point Texte sur deux colonnes avec espacement de 1,5 cm et ligne séparatrice de largeur 0,5 point

Les deux dernières lignes servent à remettre les variables dans leur état initial, le `em` étant l'unité de largeur de base, le cadratin.

Enfin on peut forcer le passage d'une colonne à l'autre avec `\columnbreak` qu'il faut faire précéder et faire suivre par une ligne vide :

```
\begin{multicols}{2}
  texte de la colonne de gauche

  \columnbreak

  texte de la colonne de droite
\end{multicols}
```

Texte avec changement de colonne forcé
avec changement de colonne forcé

Texte avec changement de colonne forcé
avec changement de colonne forcé
Texte avec changement de colonne forcé
avec changement de colonne forcé

1.3 Un exemple

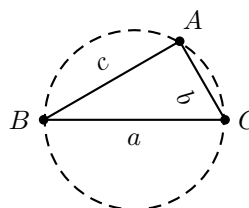
Voici un exemple d'un texte mathématique placé à côté d'une figure :

Le triangle ABC est inscrit dans le cercle de diamètre $[BC]$.

On peut en déduire que le triangle ABC est rectangle A .

D'après le théorème de Pythagore, on peut écrire que : $BC^2 = AC^2 + AB^2$.

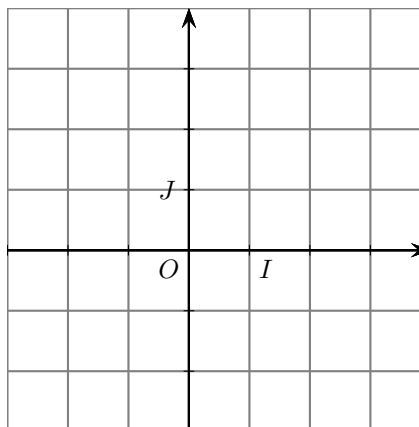
Si on pose $AB = c$, $AC = b$ et $BC = a$, alors $BC^2 = AC^2 + AB^2 \Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2$.



1.4 Autre exemple

Dans l'exemple ci-dessous, on a rentré sans précaution particulière un court texte que l'on veut placer à côté d'un repère sur deux colonnes :

Dans le repère ci-contre, tracer les représentations graphiques des fonctions affines f et g définies par $f(x) = 2x - 1$ et $g(x) = -x + 3$.



Calculer les coordonnées du point A d'intersection des deux droites tracées.

L'espacement entre les deux phrases de la colonne de gauche n'est pas voulu : c'est L^AT_EX qui a essayé de répartir « au mieux » le texte sur toute la hauteur de la colonne.

Si on veut éviter cela, il faut forcer la remontée de la deuxième phrase en remplissant la colonne par des espaces verticaux au moyen de la commande `\vfill` ; on entrera :

```
\begin{multicols}{2}
```

```
Dans le repère ci-contre, tracer les représentations graphiques des fonctions affines $f$ et $g$ définies par $f(x)=2x-1$ et $g(x)=-x+3$.\
```

```
Calculer les coordonnées du point $A$ d'intersection des deux droites tracées.
```

```
\vfill
```

```

\begin{center}
\psset{unit=0.8cm, arrowsize=3pt 3}
\def\xmin {-3} \def\xmax {4}
\def\ymin {-3} \def\ymax {4}
\begin{pspicture*}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\psgrid[subgriddiv=0, gridlabels=0, gridcolor=gray]
\psaxes[ticks=-2pt 2pt, labels=none]{->}(0,0)(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\uput[d1](0,0){$0$}
\uput[dr](1,0){$I$} \uput[l](0,1){$J$}
\end{pspicture*}
\end{center}

\end{multicols}

```

À essayer avec le `\vfill` et sans.

1.5 Limite

Malheureusement avec `multicols` les colonnes ont toutes la même largeur, et ce n'est pas forcément ce que l'on veut : on pourrait par exemple vouloir réduire la largeur de la colonne contenant la figure, et donc élargir l'autre.

Il y a, bien sûr, une solution !

2 Minipage

Pour obtenir des colonnes de largeurs différentes, on va utiliser la `minipage` en en créant deux côté à côté ; l'intérêt de la `minipage`, c'est qu'on peut en définir la largeur.

Il faut pour cela avoir chargé l'extension `graphicx` en tapant dans le préambule `usepackage{graphicx}`.

On utilise souvent la variable `\linewidth` qui donne la largeur d'une ligne et on définit la largeur de la minipage en fonction de `\linewidth`.

Voyons le mode de fonctionnement :

```

\begin{minipage}{0.7\linewidth}
...
\end{minipage}
\begin{minipage}{0.3\linewidth}
...
\end{minipage}

```

On aura ainsi deux colonnes, l'une de largeur égale à $7/10^e$ de la largeur de la page, l'autre de largeur égale à $3/10^e$ de cette largeur.

Attention : il ne faut pas laisser de ligne vide entre le `\end{minipage}` qui termine la première `minipage`, et le `\begin{minipage}{0.3\linewidth}` qui démarre la deuxième, sinon les minipages seront placées l'une au dessus de l'autre, ce qui n'est pas l'effet recherché.

Naturellement, on peut créer plus de deux minipages l'une à côté de l'autre ; il faut quand même que la somme des largeurs des minipages ne dépasse pas la largeur de la page (sauf si on veut dépasser dans la marge droite).

Voici donc ce donne l'exemple du paragraphe 1.3 en remplaçant le `multicols` par des minipages :

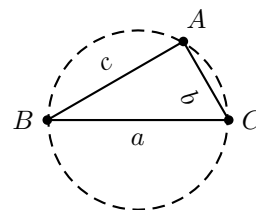
Le triangle ABC est inscrit dans le cercle de diamètre $[BC]$.

On peut en déduire que le triangle ABC est rectangle A .

D'après le théorème de Pythagore, on peut écrire que :

$$BC^2 = AC^2 + AB^2.$$

Si on pose $AB = c$, $AC = b$ et $BC = a$, alors $BC^2 = AC^2 + AB^2 \Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2$.



Le code à rentrer pour obtenir l'exemple précédent est :

```
\begin{minipage}{0.7\linewidth}
Le triangle  $ABC$  est inscrit dans le cercle de diamètre  $[BC]$ .\

On peut en déduire que le triangle  $ABC$  est rectangle  $A$ .\

D'après le théorème de Pythagore, on peut écrire que:\
 $BC^2=AC^2+AB^2$ .\
Si on pose  $AB=c$ ,  $AC=b$  et  $BC=a$ , alors  $BC^2=AC^2+AB^2$  \ssi  $a^2=b^2+c^2$ .\

\end{minipage}
\begin{minipage}{0.3\linewidth}
\begin{center}
\psset{unit=0.6cm}
\def\xmin {-3}      \def\xmax {3}
\def\ymin {-2}      \def\ymax {3}
\begin{pspicture}(\xmin,\ymin)(\xmax,\ymax)
\pscircle[linestyle=dashed ](0,0){2}
\pspolygon[showpoints=true](-2,0)(2,0)(1,1.732)
\uput[60](1,1.732){ $A$ } \uput[-90](0,0){ $a$ }
\uput[180](-2,0){ $B$ } \uput[-130]{-60}(1.5,0.866){ $b$ }
\uput[0](2,0){ $C$ } \uput[120]{30}(-0.5,0.866){ $c$ }
\end{pspicture}
\end{center}
\end{minipage}
```

On peut faire d'autres choses avec les minipages, par exemple les encadrer ou n'en encadrer qu'une :

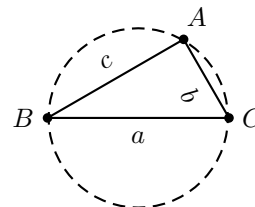
Le triangle ABC est inscrit dans le cercle de diamètre $[BC]$.

On peut en déduire que le triangle ABC est rectangle A .

D'après le théorème de Pythagore, on peut écrire que :

$$BC^2 = AC^2 + AB^2.$$

Si on pose $AB = c$, $AC = b$ et $BC = a$, alors $BC^2 = AC^2 + AB^2 \Leftrightarrow a^2 = b^2 + c^2$.



Mais on en parlera dans une autre rubrique...