

Prénom : _____

LIVRET D'EXPÉRIENCES

TOUS AU JARDIN !



Objectif : Observer les manifestations de la vie végétale par la lecture d'un album (Toujours rien ?, Christian Voltz) et la réalisation de semis et plantations.

Compétences travaillées :

- ✿ Connaître des manifestations de la vie végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction.
- ✿ Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal.
- ✿ Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières.
- ✿ Reconstituer l'image d'un végétal, connaître les différentes parties de la plante.
- ✿ Associer la croissance d'une plante à ses besoins.

Graine ou pas graine ?

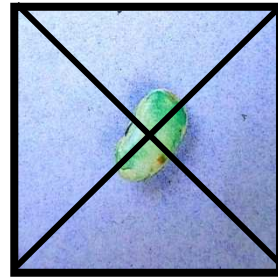
Ce que j'ai fait :

J'ai trié des objets en regroupant ceux qui me semblaient être des graines et ceux qui ne me semblaient pas être des graines. J'ai vérifié mes hypothèses en semant ces objets. Ceux qui ont poussé étaient bien des graines, ceux qui n'ont pas poussé n'en étaient pas.

Ce que j'ai appris :

Les graines germent et deviennent des plantes. Chaque graine différente donne une plante différente. Pour qu'une graine germe il faut du temps. Toutes les graines ne germent pas en même temps.

Consigne : En t'aidant des résultats de l'expérience faite en classe, place ce qui a été semé dans la bonne colonne.



De la graine à la plante...

Ce que j'ai fait :

J'ai observé régulièrement le développement des graines semées en classe.

Ce que j'ai appris :

Étape par étape, la graine germe et devient une plante qui grandit.

Consigne : En t'aidant des observations faites en classe, colle dans l'ordre les étapes de la vie de la graine.

--	--	--	--

1

2

3

4



Comment c'est fait, une plante ?

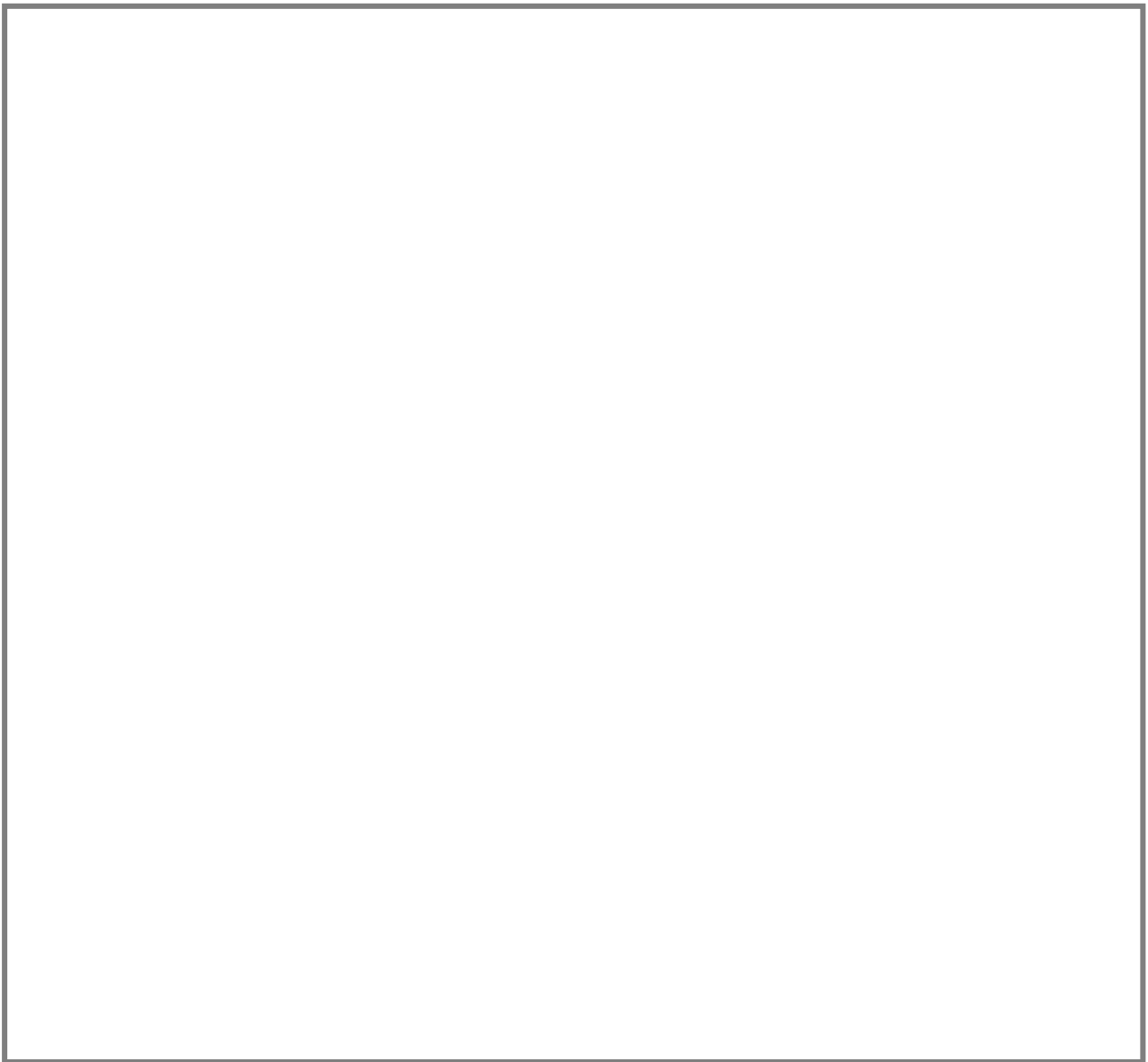
Ce que j'ai fait :

J'ai observé une plantule de haricot.

Ce que j'ai appris :

En germant la graine donne une plante. Les plantes grandissent et produisent des racines, une tige, des feuilles.

Consigne : En t'aidant des observations faites en classe, reconstitue le puzzle de la plante de haricot.



Pour qu'une plante grandisse, de quoi a-t-elle besoin ?

Ce que j'ai fait :

J'ai semé des graines et planté des bulbes dans la terre. Je les ai arrosés.

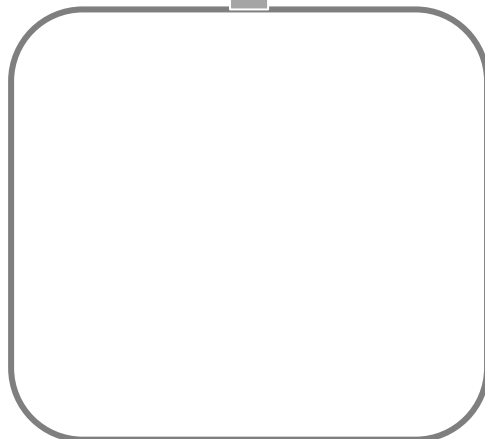
Ce que j'ai appris :

Pour faire pousser une graine on la sème dans la terre et on l'arrose. La graine germe, elle devient une plante qui grandit. Pour grandir, la plante a besoin de terre, d'eau et de lumière.

Consigne : En t'aidant des observations faites en classe, colle les images pour donner à la graine de Monsieur Louis ce dont elle a besoin pour donner une plante et grandir.



GRAINE



1, 2, 3, dans ma classe à moi...