Exemple de calendrier rempli par un enfant et ses parents

|  |
| --- |
| **JUILLET 2012** |
|  | 1 | X |  |
|  | 2 | X |  |
|  | 3 | X |  |
|  | 4 | X |  |
|  | **5** | X | VACANCES |
|  | 6 | X |  |
|  | 7 | X |  |
|  | 8 | X | **vacances** |
|  | 9 | X |  |
|  | 10 | X | **chez** |
|  | 11 | X |  |
|  | 12 | X | **mamie** |
|  | 13 | X |  |
|  | 14 | X | Feu d’artifice |
|  | 15 | X |  |
|  | 16 | X |  |
|  | 17 | X |  |
|  | 18 | X |  |
|  | 19 | X |  |
|  | 20 | X |  |
|  | 21 |  |  |
|  | 22 |  | **Vacances** |
|  | 23 |  | **à** |
|  | 24 |  | **la** |
|  | 25 |  | **mer** |
|  | 26 |  |  |
|  | 27 |  |  |
|  | 28 |  |  |
|  | 29 |  |  |
|  | 30 |  |  |
|  | 31 |  |  |

|  |
| --- |
| **AOÛT 2012** |
|  | 1 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 3 |  | anniversaire de papa |
|  | 4 |  |  |
|  | 5 |  |  |
|  | 6 |  |  |
|  | 7 |  |  |
|  | 8 |  |  |
|  | 9 |  |  |
|  | 10 |  |  |
|  | 11 |  | week-end  |
|  | 12 |  | chez tatie Sophie |
|  | 13 |  |  |
|  | 14 |  |  |
|  | 15 |  |  |
|  | 16 |  |  |
|  | 17 |  |  |
|  | 18 |  |  |
|  | 19 |  |  |
|  | 20 |  |  |
|  | 21 |  |  |
|  | 22 |  |  |
|  | 23 |  |  |
|  | 24 |  |  |
|  | 25 |  | **Mariage de tonton Jules** |
|  | 26 |  |  |
|  | 27 |  |  |
|  | 28 |  |  |
|  | 29 |  |  |
|  | 30 |  |  |
|  | 31 |  |  |



|  |
| --- |
| **SEPTEMBRE 2012** |
|  | 1 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 3 |  |  |
|  | 4 |  | RENTRÉE je rentre en …. ! |



**POURQUOI un calendrier pour les vacances scolaires ????**

* Pour que l’enfant continue le travail sur le repérage dans le temps mené tout au long de l’année scolaire. En particulier si vous avez utilisé ce type de calendrier en bandes verticales et la comptine des jours qui va avec (Le lundi est tout gris…etc) .

 Voir sur mon blog : <http://tourdeclasse.canalblog.com/archives/2008/12/11/11701819.html>

* Pour l’aider à visualiser le temps qui passe, les événements à venir, les événements passés.
* Pour l’aider à anticiper la rentrée, à voir qu’elle est encore loin ou qu’elle se rapproche. En faire un événement attendu.
* Pour associer les parents à cet apprentissage long et difficile relatif au temps en apprenant à donner des repères temporels à leur enfant.

**COMMENT l’utiliser ?**

* ***L’enfant préparera en classe son calendrier des vacances.***
	+ Il pourra colorier les cases de la colonne la plus à gauche en utilisant les couleurs de la comptine . Lui donner une feuille modèle déjà coloriée ou bien au moins les jours avec les couleurs dans l’ordre. (Remarque : le dimanche étant « blanc », j’ai mis un point noir devant chaque dimanche pour éviter que les enfants oublient de laisser une case vide blanche, erreur la plus fréquente !)
	+ Il fera un joli fond sur lequel seront collés les mois de juillet, août et le début de septembre.
	+ L’enseignant fait le parallèle entre les calendriers de chaque mois utilisés en classe et les deux calendriers vierges. Il explique que le fonctionnement sera le même (cocher les jours, y noter les événements)
* ***Il l’emportera chez lui le dernier jour d’école.***

Il saura l’utiliser chez lui puisqu’il sera la continuité du travail fait quotidiennement en classe mais il ne sera pas inutile de donner quelques explications et conseils aux parents.

* + Un texte d’explications et de conseils aux parents sera collé au dos du calendrier.
* Pour l’avoir pratiqué plusieurs années, je peux dire que cet outil est apprécié par la plupart des parents. Bien sûr, certains ne s’en sont pas ou peu servi. Tant pis, on ne peut pas les y obliger.

Mais d’autres ont joué le jeu et ont trouvé utile, facile et ludique de le remplir et de l’utiliser. La preuve avec certains enfants qui rapportent leur calendrier à la rentrée, entièrement rempli, et expliquent à leur nouvelle maîtresse tout ce qu’ils ont fait pendant les vacances en « lisant » leur calendrier… !