

Programmation Questionner le monde CP 2016-2017

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
La matière		Propriétés des solides et des liquides	L'eau liquide et l'eau solide		
Les objets techniques		<ul style="list-style-type: none"> - Les outils informatiques - Dessiner à l'aide d'un ordinateur 	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un traitement de texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Classer des objets électriques - Règles élémentaires de sécurité - S'approprier un traitement de texte 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement d'un objet électrique (lampe de poche) - Réaliser un circuit électrique simple (allumer une ampoule à l'aide d'une pile) - Faire des recherches sur la toile
Le monde du vivant	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et observer la croissance de son corps. - Les mouvements corporels - Le sommeil 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et observer la croissance de son corps. - Animal, végétal ou minéral ? - Le développement de certains animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et observer la croissance de son corps. - Régime alimentaire de quelques animaux - L'équilibre alimentaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et observer la croissance de son corps. - Les besoins vitaux des végétaux - Le cycle de vie des végétaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer et observer la croissance de son corps.
Se situer dans l'espace	Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres : vocabulaire de position	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de la maquette de la classe - Le plan de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et utiliser un plan : vocabulaire du déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes représentations de la terre - La place de la France sur une carte mondiale 	
Se situer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> - L'alternance jour/ nuit - La succession des jours - Le calendrier : situer des évènements les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> -Le cycle des mois et des saisons - Le calendrier : situer des évènements les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> - La frise de vie personnelle - Le calendrier : situer des évènements les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps des parents - Le calendrier : situer des évènements les uns par rapport aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Le temps des grands-parents - Le calendrier : situer des évènements les uns par rapport aux autres
Explorer les organisations du monde			<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le quartier : principaux espaces 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents paysages français 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les modes de vie à travers le temps : habitat, vêtements

Programmation Questionner le monde CP 2016-2017