

## Emploi du temps Matin - Classe des petits - Estelle

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8h20 - 8h45	<b>Domaine d'activité</b>	<b>Exercice</b>		<b>Dispositif</b>
	Devenir élève Langage oral	Accueil des enfants en classe. Ils s'inscrivent dans le tableau de présence puis vont jouer. Des rituels débutent, de façon individuelle, sans regroupement collectif. Un élève de service compte les enfants sur le tableau de présence avec un adulte. Un autre s'occupe des élevages, plantations...		Accueil individualisé.
8h45 - 9h 35	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer : Arts plastiques	<u>Ateliers du matin :</u> 3 ateliers sont ouverts les uns après les autres : un atelier autonome, un atelier avec l'ATSEM, un atelier échelonné avec l'enseignant. L'enfant doit faire au moins un de ces trois ateliers dans le créneau horaire. Il peut continuer à jouer avant de travailler.		Un atelier autonome, un atelier dirigé avec l'ATSEM, un atelier dirigé, échelonné avec la maîtresse, des ateliers libres (coins jeux...)  Rangement et passage aux toilettes.
9h35 - 9h 50	Devenir élève Langage oral Découvrir le monde	<u>Regroupement</u> ⇒ Bilan des activités, un enfant vient présenter ce qu'il a fait en atelier (ce peut-être une construction, un dessin...) ⇒ Date : La lecture du nom du jour est l'occasion de mettre en place des stratégies de lecteur. ⇒ Comptine, jeux de doigts		Collectif. En cours d'année, mise en place d'un système d'inscription pour venir expliquer ce qu'on a fait aux autres.
9h50-10h15	Langage oral	Lecture d'un album. Ce moment n'est pas un moment de langage. On écoute l'histoire lue par la maîtresse L'objectif ici est de donner le goût de lire, d'entrer dans l'univers de la littérature enfantine.		Collectif, regroupement sur les bancs.
	Lecture d'un album	BCD : Prêt de livres en demi-classe. L'autre demi-classe en lecture d'album avec l'Atsem.	BCD : Prêt de livres en demi-classe. L'autre demi-classe en lecture d'album avec l'Atsem.	Lecture d'un album
10h15-10h45	Agir et s'exprimer avec son corps	Récréation		
10h45- 11h15	Agir et s'exprimer avec son corps	Salle de motricité : manipulation de petit matériel, rondes et jeux dansés, activités athlétiques...		En salle de motricité ou si le temps le permet, à l'extérieur : collectif, ou ateliers.
11h15-11h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale	Ecoute de bruits, de sons. Ecoute musicale, chants. Puis habillage, sortie.		Regroupement collectif

## Emploi du temps Après-midi - Classe des petits - Estelle

Horaires	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h20-14h30	<b>Domaine d'activité</b> Devenir élève Langage oral	<b>Exercice</b> Sieste. Les enfants qui dorment à la maison sont accueillis à 14h30.		<b>Dispositif</b> Accueil individualisé par l'enseignante. Surveillance de la sieste par l'ATSEM
	<b>Activité de l'enseignante :</b> Ex : Décloisonnement, soutien, MACLE	<b>Activité de l'enseignante :</b> Ex : Décloisonnement, soutien, MACLE	<b>Activité de l'enseignante :</b> Ex : Décloisonnement, soutien, MACLE	<b>Activité de l'enseignante :</b> Ex : Décloisonnement, soutien, MACLE
14h30-15h00	Devenir élève Langage oral Langage écrit Imaginer, sentir, percevoir, créer : Arts plastiques	Réveil échelonné, accueil des enfants qui ont dormi à la maison <u>Ateliers libres</u> : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme... <u>Atelier dirigé</u> de langage, perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, découverte d'ateliers de type « pédagogie Montessori »...		Un atelier dirigé avec la maîtresse, les autres ateliers sont libres et autonomes.
15h00-15h15	Devenir élève Langage oral Découvrir le monde	<u>Regroupement</u> ⇒ Bilan des activités, un enfant vient présenter ce qu'il a fait en atelier (ce peut-être une construction, un dessin...) ⇒ Comptine, jeux de doigts		Collectif.
15h15-15h45	Agir et s'exprimer avec son corps	<b>Récréation</b>		
15h30-16h00	Langage oral Langage écrit Découvrir le monde	En BCD : ⇒ Découverte de l'objet livre, lecture d'histoires, mise en réseaux d'albums. ⇒ Coin écoute. ⇒ Initiation à l'outil informatique.		Trois groupes sur les différents lieux de la BCD : coin informatique, atelier d'écoute et livres.
16h00-16h30	Imaginer, sentir, percevoir, créer : Education musicale	Ecoute de bruits, de sons/ Manipulation des instruments de musique. Ecoute musicale, chants. Puis habillage, sortie.		Regroupement collectif