



Questionner le temps CE2

- **Etude de documents**
 - **Exercices**
 - **Leçons à apprendre**
- 

La mesure du temps

1 Les minutes, les heures et les jours

- Combien y a-t-il d'heures dans une journée? || y a _____
- Combien y a-t-il de minutes dans une heure? || _____
- Combien y a-t-il de jours dans une semaine? || _____
- Combien y a-t-il de jours dans une année? || _____

Observe ce tableau et réponds aux questions

Durée de la journée au 21^e jour de chaque mois

mois \ heures	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
lever du soleil	7h37	6h52	5h56	4h52	4h05	3h48	4h10	4h51	5h35	6h19	7h08	7h42
coucher du soleil	16h27	17h18	18h02	18h48	19h30	19h56	19h43	18h56	17h52	16h51	16h04	15h54
durée du jour	8h50	10h26	12h06	13h56	15h25	16h08	15h33	14h05	12h07	10h32	8h56	8h12
durée arrondie	9h	10h30	12h	14h	15h30	16h	15h30	14h	12h	10h30	9h	8h

- Quels sont les 3 mois où la durée de la journée est la plus longue?

Les 3 mois sont _____

2 Les mois

- Quel est le dernier mois de l'année? C'est _____
- Quel mois a le moins de jours ? C'est _____
- Combien y a-t-il de jours en avril? || _____
- Combien y a-t-il de jours en octobre? || _____
- Nomme un mois de 31 jours _____
- Combien y a-t'il de mois dans une année? || _____

3 Les années et les siècles

Relie chaque mot à sa définition

- un siècle ● ● une suite de 1 000 années
- un millénaire ● ● une suite de 100 années

La mesure du temps

Classe ces durées de la plus courte à la plus longue (tu peux t'aider de ton dictionnaire):

siècle, année, millénaire, mois, semaine, trimestre

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

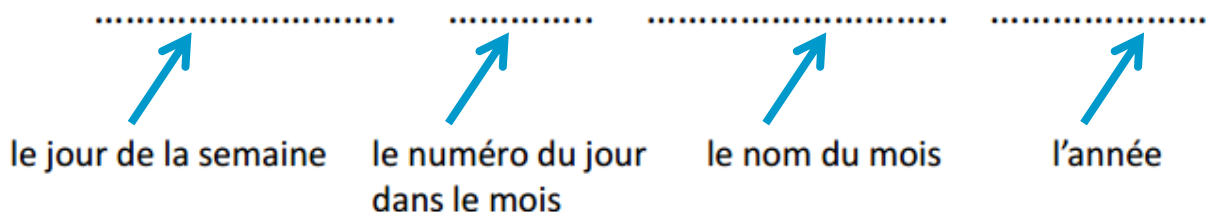
4 Année civile et année scolaire

Relie chaque mot à sa définition

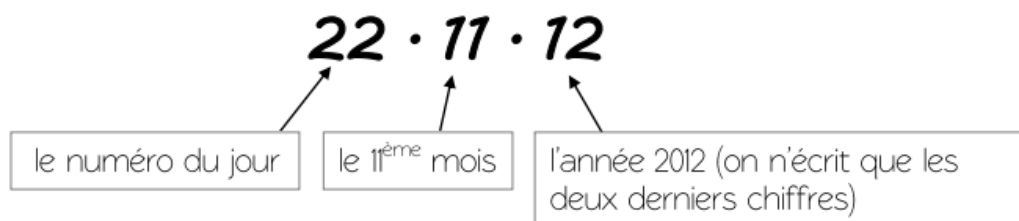
année civile ● ● Elle commence en janvier et se termine en décembre.

année scolaire ● ● Elle commence en septembre et se termine en juillet

5 Les éléments de la date



6 La date abrégée



Date en entier	Date en abrégé
25 septembre 2010
12 mars 2008
.....	20/05/11
6 juin 2003
.....	01/01/13

Le calendrier

Janvier 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
52							1
1	2	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Février 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17	18	19
8	20	21	22	23	24	25	26
9	27	28					

Mars 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

Avril 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
13						1	2
14	3	4	5	6	7	8	9
15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

Mai 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
18	1	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28
22	29	30	31				

Juin 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
22				1	2	3	4
23	5	6	7	8	9	10	11
24	12	13	14	15	16	17	18
25	19	20	21	22	23	24	25
26	26	27	28	29	30		

Juillet 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
26						1	2
27	3	4	5	6	7	8	9
28	10	11	12	13	14	15	16
29	17	18	19	20	21	22	23
30	24	25	26	27	28	29	30
31	31						

Août 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

Septembre 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

Octobre 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

Novembre 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

Décembre 2017							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

Le calendrier

1 Lire un calendrier

Observe le calendrier en page 2 et réponds aux questions

- Quelle **année** est représentée sur le calendrier? C'est _____
- Combien y aura-t-il de **jours** en février? Il y aura _____
- Combien y aura-t-il de **lundis** en avril? Il y aura _____
- Quel jour serons-nous le **07 septembre**? Nous _____
- Quel jour serons-nous le **24 mars**? Nous _____
- Combien de jours y a-t-il entre le 04 septembre et le 06 octobre inclus.

Entre le 04 septembre et le 06 octobre, il _____

Coche la bonne réponse :

- Le 14 juin 2017 appartient à la semaine : n°19 n°24 n°28
- Le 18 mai, nous serons un mercredi : OUI NON

2 Renseigner un calendrier

- Colorie en jaune le jour de ton anniversaire.
- Colorie en vert le mois de la rentrée des classes
- Colorie en orange le mois où commencent les grandes vacances.

3 Utiliser un calendrier pour résoudre un problème.

Les vacances de février commencent le 12 février.

Bastien part le samedi 12 février en vacances. Il revient le samedi suivant.

Quelle est la date de son retour ?

L'emploi du temps

1 Lire un emploi du temps

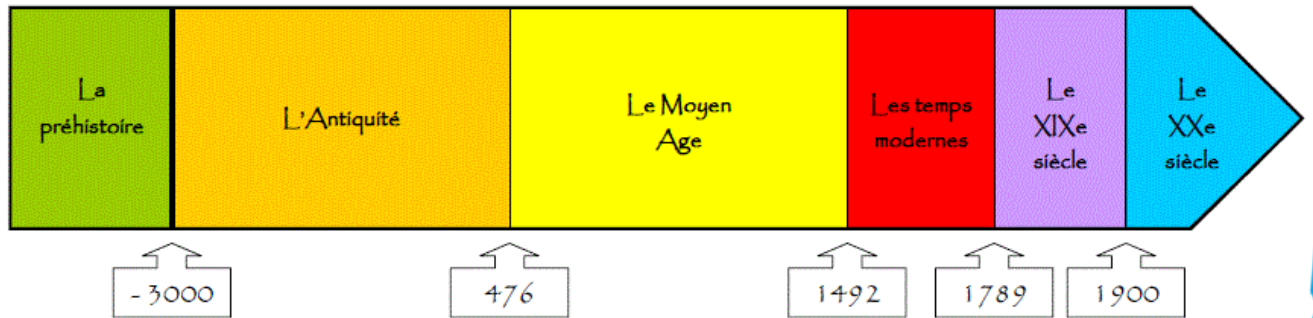
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
09h-09h15	Appel Rituel de Français	Appel Rituel de Français	Appel Rituel de Français	Appel Rituel de Français	Appel Rituel de Français
09h15-10h15	Numération	Opération	Numération	Géométrie mesures	Problèmes Organisation données
10h30-10h15-	B2i / Rédaction	B2i / Rédaction	B2i / Educ Morale et civiq	Poésie / Chants	B2i / Anglais
10h35-10h50					
10h50-11h50	Orthographe	Grammaire	Remédiation Français	Vocabulaire	Conjugaison
11h50	Cartable / devoirs	Cartable / devoirs		Cartable / devoirs	Cartables / devoirs
12h-14h					
14h-14h15	Histoire	Littérature		Géographie	Remédiation
14h15-15h					
15h-15h10					
15h10-16h00	Sciences	Anglais		EPS	Arts visuels
16h-16h10	Rituel de maths	Rituel de maths		Rituel de maths	Rituel de maths

Voici l'emploi du temps de la classe, observe-le et réponds aux questions :

- Quel jour a lieu l'**art visuel**? L'art visuel _____
- Quel jour a lieu la **grammaire**? La grammaire _____
- Combien y a-t-il de séances de **numération**? Il y a _____
- Quelle langue étrangère est étudiée? La langue étrangère étudiée _____
- Quelles sont les deux sortes de rituels? Il s'agit des rituels de _____
- Combien y a-t-il de matinées? Il y a _____
- Combien y a-t-il de d'après-midis? Il y a _____
- Combien de séances d'anglais y a-t-il? Il y a _____

La frise chronologique

1 Observer et lire une frise chronologique



- En combien de périodes la frise chronologique est-elle découpée?

La frise chronologique est découpée en _____

- Recopie le nom des grandes périodes historiques

a) _____

d) _____

b) _____

e) _____

c) _____

- Quelle information est donnée à chaque changement de période ?

- une date
- le nom d'un personnage célèbre
- le numéro de la leçon

2 Comprendre l'utilité de la frise chronologique

- Qu'est ce qu'une frise chronologique?

- un ruban décoré avec des formes géométriques
- un ruban qui représente le temps
- une collection de documents historiques.

- Sur une frise chronologique, le passé se trouve :

- à droite
- à gauche

- Pourquoi la frise chronologique se termine-t-elle par une flèche

- La flèche donne le sens de lecture et indique que le temps n'est pas terminé.
- La flèche est là pour décorer la frise chronologique.



Les chiffres romains

1 Rappel

Sur une frise chronologique, on note les siècles en **chiffres romains**.

Mais attention, il y a un décalage entre date et siècle.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	IXX	XX	XXI

III : _____ XI : _____ XIX : _____ XII : _____

VIII : _____ I : _____ XVIII : _____ XIV : _____

9 : _____ 12 : _____ 20 : _____ 5 : _____

2 Trouver le siècle correspondant

Pour savoir dans quel siècle se situe une date :

- 1) on retire les deux derniers chiffres de la date. 1486 → 14 86
- 2) on ajoute 1, 14 + 1 → 15
- 3) on écrit le résultat en chiffres romains. 15 → XV^e siècle

a) 1789 appartient au _____ siècle

b) 632 appartient au _____ siècle

c) 1944 appartient au _____ siècle

d) 1848 appartient au _____ siècle

e) 2008 appartient au _____ siècle

3 Construire collectivement une frise chronologique

Leçon à apprendre n° 1

La mesure du temps

Les équivalences de temps

Il y a _____ heures dans une journée.

1 heure = _____ minutes.

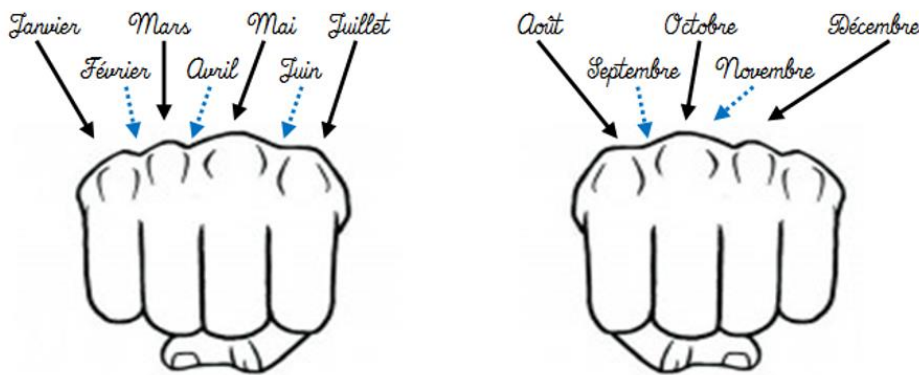
1 semaine = _____ jours

1 année = _____ jours

Les mois de l'année

Les mois sur une bosse ont _____ jours; ceux dans un creux ont _____ jours.

Le mois le plus court est _____ (28 ou 29 jours).



1 siècle = _____ ans.

1 millénaire = _____ ans

1 trimestre = _____ mois

L'année scolaire commence en _____ et se termine en _____.

L'année civile commence en _____ et se termine en _____.

La date

En entier = mercredi 28 septembre 2016

En abrégé = ___ / ___ / ___

La frise chronologique

C'est une ligne qui représente le temps.

Elle se lit de gauche à droite et des dates et noms sont précisés.

On distingue 5 périodes importantes :

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Leçon à apprendre n° 1

La mesure du temps - correction

Les équivalences de temps

Il y a **24** heures dans une journée.

1 heure = **60** minutes.

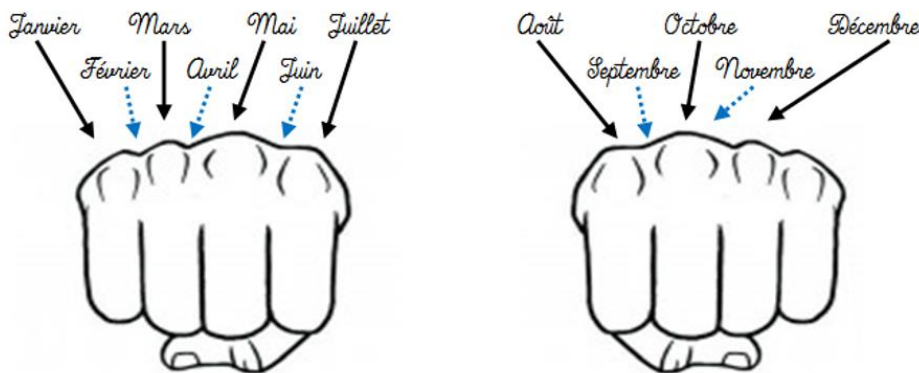
1 semaine = **7** jours

1 année = **365** jours

Les mois de l'année

Les mois sur une bosse ont **31** jours; ceux dans un creux ont **30** jours.

Le mois le plus court est **février** (28 ou 29 jours).



1 siècle = **100** ans.

1 millénaire = **1 000** ans

1 trimestre = **3** mois

L'année scolaire commence en **septembre** et se termine en **juillet**.

L'année civile commence en **janvier** et se termine en **décembre**.

La date

En entier = mercredi 28 septembre 2016

En abrégé = **28 / 09 / 16**

La frise chronologique

C'est une ligne qui représente le temps.

Elle se lit de gauche à droite et des dates et noms sont précisés.

On distingue 5 périodes importantes :

- **Préhistoire**
- **Antiquité**
- **Moyen-âge**
- **Temps Modernes**
- **Epoque contemporaine.**