Programmation vers l’écriture Période 1

Domaine LE GESTE GRAPHIQUE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MS** | **GS** |
| SEMAINE 1 | Tracer des lignes verticalesObserver l’œuvre de BURENPeindre, puis tracer sur différents plans | Tracer des traits dans différentes directionsObserver l’œuvre de Paul KLEEDécouper les bandes et les coller de 3 manières : horizontale, verticale, obliqueTracer des traits dans différentes directions |
| SEMAINE 2 | Tu montes ou tu descends |  |
| SEMAINE 3 | Droit devant, ligne horizontales | Ça rayonne tracer des traits rayonnants |
| SEMAINE 4 | A la ligne ! | Le nuancier graphique |
| SEMAINE 5 | Un petit trait, deux petits traits ! |  |
| SEMAINE 6 | Ça souffle, découvrir les lignes obliques | Tout est brisé |
| SEMAINE 7 | Ça penche, tracer des lignes obliques | Feuilles brisés |

Remarque : les activités sur les cercles sont proposées aux 2 sections en même temps pour plus de lien dans le groupe classe au cours de la période 2.

Programmation vers l’écriture Période 1

Domaine L’ENTREE DANS L’ECRITURE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MS** | **GS** |
| SEMAINE 1 | Ecrire, mais pourquoi ? donner du sens à l’écriture- je veux apprendre à écrire pour : dictée à l’adulteLettres ou pas lettreL’initiale de mon prénom | Pourquoi écrire ?- je veux apprendre à écrire pour : recopier le modèle fait sur l’ardoiseC’est la rentrée-recopier cette phrase entre 2 lignes, respecter les espaces-illustrer cette phraseL’initiale de mon prénom |
| SEMAINE 2 | Mon prénom | Mon prénom en toute lettreL’initial des prénoms des copains |
| SEMAINE 3 | Les lettres de mon prénom | Jouons avec les lettres majusculesLa bande de l’alphabet rigoloJ’observe les lettres des prénoms des copains |
| SEMAINE 4 | La famille des lettres batons | Les chiffres de 0 à 5Je m’entraine à reconnaître les prénoms des copains |
| SEMAINE 5 |  | Le prénom de mes camarades |
| SEMAINE 6 |  |  |
| SEMAINE 7 |  |  |

Programmation vers l’écriture Période 1

Domaine LE DESSIN STRUCTURE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MS** | **GS** |
| SEMAINE 1 |  |  |
| SEMAINE 2 |  |  |
| SEMAINE 3 | Je me dessine | Je me dessine |
| SEMAINE 4 | Sur la fiche de septembre, je me dessine à l’école et je dicte une phrase en lien avec mon dessin | Sur la fiche de septembre, je me dessine à l’école et j’essaie d’écrire quelques mots en lien avec mon dessin |
| SEMAINE 5 |  | Dessiner les copains |
| SEMAINE 6 |  |  |
| SEMAINE 7 | Sur la fiche d’octobre, je dessine une souris et je dicte une phrase en lien avec un des albums étudiés sur ce thème. | Sur la fiche d’octobre, je dessine une souris et j’essaie d’écrire quelques mots en lien avec un des albums étudiés sur ce thème. |