



Séquence LVE à partir de l'album *Cat and Mouse go to London*.



Projets : les monuments et curiosités à Londres, selfies, affichages et exposés

Prérequis :

- Lexique des objets de la classe +

- **Evaluation diagnostique** : *What do you know about London ?*

Les élèves peuvent répondre en anglais ou en français. Commencer à prononcer les noms en anglais pour les habituer.

Voici le résumé des séances que j'ai préparées.

Matériel à prévoir pour la séquence entière : album *Cat and Mouse go to London*, flashcards collectives en couleurs « monuments et curiosités de Londres », mini flashcards élèves « monuments et curiosités », chansons « What's this song » et « London Bridge is falling down »+ paroles, tickets « monuments et curiosités », plan de Londres avec les monuments, fiche d'exercice « match the pictures with the words », les marottes de *Cat and Mouse*, les flashcards de l'album de *Cat and Mouse* (faites avec les copies des images et les *selfies*.du livre)

Programmation des séances

	Objectifs spécifiques et aptitudes langagières	Activités des élèves/Matériel
Séance 1	<p>Anglais Révision <i>Is this ?</i> et monuments de Londres pour : - parler en continu - parler en interaction</p> <p>- comprendre à l'oral - reproduire à l'oral</p> <p>- réagir et dialoguer</p> <p>- comprendre à l'oral</p>	<p>Rituels. Rebrassage : - Chanson « <i>What's this song</i> », - Jeu Pick up and say : objets de la classe, "<i>Is this... Yes, it is / No it isn't</i>"</p> <p>Présentation des flashcards collectives des monuments et curiosités de Londres.</p> <p>- Jeux : Come to the board puis Show me avec les mini flashcards monuments - Jeu : What's missing ? - Jeu Meet someone avec les mini flashcards monuments. "<i>Is this... Yes, it is / No it isn't</i>"</p> <p>- Lecture active de l'album Cat and Mouse go to London.</p> <p>Lancer le projet des <i>selfies</i>, exposés et exposition.</p>
Séance 2	<p>Anglais Les monuments et curiosités de Londres + révision de <i>What have you got ? I've got...</i> pour - comprendre à l'oral</p> <p>- réagir et dialoguer</p>	<p>Rituels Rebrassage : jeu de Show me avec les mini flashcards monuments. + Lecture de l'album de Cat and Mouse go to London avec activité de Sequencing. Coller dans le cahier d'anglais comme trace écrite.</p> <p>- Children's dance : les élèves sont en groupes de 8 et forment des rondes avec un élève au milieu qui a un ticket pour un monument. Il va voir les élèves de la ronde pour retrouver son monument. Les autres ont des mini flashcards monuments Question : <i>What have you got ? I've got...</i></p>

	-parler en continu	Chanson "London Bridge is falling down" version simplifiée ou complète.
Séance 3	<p>Anglais Consolider le lexique des monuments de Londres et la compréhension de l'histoire de l'album pour - réagir et dialoguer</p> <p>-comprendre à l'oral</p> <p>-parler en continu</p> <p>-lire</p>	<p>Rituels Rebrassage : jeu de Children's dance</p> <p>-Lecture de l'album Cat and Mouse go to London. Ecoute active. -Cat's journey : Les élèves observent leur plan de Londres avec les monuments et vont devoir retrouver, en binôme, le chemin de <i>Cat and Mouse</i> sur le plan. Mise en commun.</p> <p>-Chanson "London Bridge is falling down" version simplifiée ou complète.</p> <p>-Fiche écrite : relier le nom des monuments aux dessins. Coller dans le cahier pour mémoire, avec le plan et la couverture de l'album.</p>
Séance décrochée Arts/TUIC Géographie/ Maîtrise de La langue/ TUIC	<p>Arts visuels / TUIC Réaliser les <i>selfies</i> sur tablettes numériques en choisissant les images pour les fonds.</p> <p>Géographie/Maîtrise de La langue/TUIC Réaliser des exposés en français, en groupes, sur les monuments de Londres.</p>	PROJET Réaliser une exposition pour les autres classes.
Séance 4	<p>Anglais Prépositions de lieu <i>next to, in, on, in front of, behind</i> - réagir et dialoguer</p> <p>-comprendre à l'oral</p> <p>-produire à l'oral.</p>	<p>Rituels. Rebrassage : Jeu de Meet someone : avec les mini flashcards monuments. "<i>Is this... Yes, it is / No it isn't</i>"</p> <p>-L'enseignant mime, avec la marotte de Cat et une flashcard Austin mini découpée en grand, les prépositions de lieu <i>next to, in, on, in front of, behind</i> Utiliser les flashcards collectives des prépositions de lieu pour mémoire. -Idem avec la marotte de Mouse.</p> <p>-Reprise du jeu par les élèves avec leurs marottes.</p>

	-parler en continu	Chanson "London Bridge is falling down" version simplifiée ou complète.
Séance 5	<p>Anglais <i>Consolidation des prépositions de lieu + « Where is ... ? » pour</i></p> <p>-parler en continu</p> <p>- comprendre à l'oral, produire à l'oral</p> <p>-parler en interaction</p> <p>-parler en continu</p> <p>-lire / écrire</p>	<p>-Rituels -Rebrassage : répéter et revoir , les prépositions de lieu next to, in, on, in front of, behind. Utiliser les flashcards collectives des prépositions de lieu +reprise du jeu des marottes.</p> <p>-Lecture de l'album. Utiliser les images pour demander « <i>Where is Cat ? Where is Mouse ? Where is Big Ben ?</i> » et répondre. Répétitions collectives.</p> <p>-Reprise de ce jeu en binôme puis entre élèves de la classe, avec les flashcards de l'album Cat and Mouse.</p> <p>Chanson "London Bridge is falling down"</p> <p>-Coller les mini flashcards localisation dans le cahier.</p> <p>Coller quelques flashcards de l'album et écrire quelques phrases grâce à des phrases-modèles notées au tableau. Ex : <i>Cat is next to Big Ben</i></p>

PROLONGEMENTS ENVISAGES :

-L'album, grâce au CD, pourra être écouté à nouveau en activité libre.

- Les formulations « Is this ... ? » et « Where is ... ? » + les prépositions de lieu seront reprises pendant les rituels ou à d'autres occasions, notamment à Pâques.

.....

Album à commander ici chez ABC Melody (copiez-collez le lien dans votre navigateur) :

<http://www.abcmelody.com/fr/collections-14317/j-apprends-l-anglais-avec-cat-and-mouse-go-to-london-niveau-3-.aspx>

Exploitation complète et matériel disponibles ici : <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Sylvie-Hanot>