|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Nombres et Calcul | Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’à 99.Décomposer ces nombres, les repérer sur une droite graduée.Comparer, ranger, encadrer, intercaler les nombres jusqu’à 99.Effectuer un calcul posé : addition. Connaître les tables d’addition.Utiliser les touches des opérations de la calculatrice (sur toute l’année). | Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’à 999.Décomposer ces nombres, les repérer sur une droite graduée.Effectuer un calcul posé : soustraction (technique sans retenue).Connaître les tables de soustraction. | Comparer, ranger, encadrer, intercaler les nombres jusqu’à 999.Effectuer un calcul posé : soustraction (technique avec retenue) | Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’à 9 999.Décomposer ces nombres.Effectuer un calcul posé : multiplication.Connaître les tables de multiplication.Estimer un ordre de grandeur.Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé ou à l’aide de la calculatrice. |  Comparer, ranger, encadrer ces nombres.Renforcement et / ou approfondissement en numération.Effectuer des calculs mixtes en ligne (addition / soustraction + multiplication) |
| Problèmes et OGD | Résoudre des problèmes relevant de l’addition.\*\*Savoir organiser les données d’un problème en vue de sa résolution (sur toute l’année).  | Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. | Résoudre des problèmes relevant de la soustraction. | utiliser un tableau en vue d’un traitement de données.Résoudre des problèmes relevant de la multiplication. | utiliser un graphique en vue d’un traitement de données.Résoudre des problèmes relevant des 3 opérations et de situation de partage. |