

Troisième Prépa Pro	<p style="text-align: center;">Histoire Séquence I : La Première Guerre mondiale</p>	Fiche Prof
---------------------	---	------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 4 : Travaux dirigés

Objectif : Analyser un texte historique

En histoire, le texte est le document de base. C'est pourquoi il faut en maîtriser l'analyse de façon à réussir les épreuves du Brevet.

Support : Lettre de Vaillagou Martin (soldat au 131^e territorial, 5^{ème} compagnie, Suippe-Marne) à ses deux fils Maurice et Raymond, 26 août 1914.

Mes chers petits,

Du champ de dévastation où nous sommes je vous envoie ce bout de papier avec quelques lignes que vous ne pouvez encore comprendre. Lorsque je serai revenu je vous en expliquerai la signification. Mais si le hasard voulait que nous ne puissions les voir ensemble vous conserverez ce bout de papier comme une précieuse relique ; vous obéirez et vous soulagerez de tous vos efforts votre maman pour qu'elle puisse vous élever et vous instruire jusqu'à ce que vous puissiez vous instruire vous-mêmes pour comprendre ce que j'écris sur ce bout de papier. Vous travaillerez toujours à faire l'impossible pour maintenir la paix et éviter à tout prix cette horrible chose qu'est la guerre. Ah ! La guerre quelle horreur !... Villages incendiés, animaux périssant dans les flammes. Êtres humains déchiquetés par la mitraille : tout cela est horrible. Jusqu'à présent les hommes n'ont appris qu'à détruire ce qu'ils avaient créé et à se déchirer mutuellement. Travaillez, vous, mes enfants, avec acharnement à créer la prospérité et la fraternité de l'univers. Je compte sur vous et vous dis au revoir probablement sans tarder.

Votre père qui du front de bataille vous embrasse avec effusion.

1914-1918, Mon papa en guerre. Lettres de poilus, mots d'enfants.
Éditions Librio, 2004.

Questions :

- 1) Qui est l'auteur du texte ? Quelle est sa situation au moment où il écrit ? À qui s'adresse-t-il ? **(sur 3 pts)**
 - L'auteur du texte est Vaillagou Martin.
 - Il est soldat dans « la territoriale » (armée composée des plus anciennes classes mobilisables) basée sur le front de la Marne. Il s'adresse à ses deux fils.

- 2) Quelle est la nature du texte ? À quel domaine, public ou privé, appartient-il ? Justifiez. **(sur 2 pts)**
 - Ce texte est une lettre personnelle qui appartient à la correspondance privée.
 - L'auteur s'adresse à sa famille.

3) À quelle date a-t-il été écrit ? À quelle date est-il publié ? **(sur 2 pts)**

- La lettre a été écrite le 26 août 1914 et publiée dans un recueil en 2004.

4) Quel est le contexte de production du texte (en 2004) ? Rappelez les premières étapes de la guerre. **(sur 4 pts)**

- 2004 correspond au 90e anniversaire du début de la Grande Guerre.
- Le 26 août 1914, la guerre dure depuis près d'un mois. L'Allemagne a envahi la France qui effectue une résistance héroïque sur le front de la Marne pour arrêter l'armée allemande

5) Quelles sont les informations essentielles contenues dans la lettre ? Confirment-elles des informations que vous connaissez sur ce conflit ? Quelles sont les autres connaissances que nous apprenons ? **(sur 4 pts)**

- C'est la lettre d'un père à ses fils, qui leur dit l'horreur de la guerre et de ses atrocités mais qui profite aussi de l'instant pour continuer leur éducation à distance.
- Il exalte les vertus du travail, de l'effort et de l'instruction mais aussi de la prospérité et de la fraternité afin d'éviter la guerre.

6) Comment peut-on interpréter le texte ? La suite des événements va-t-elle confirmer ou non les informations ? **(sur 2 pts)**

- La lettre est celle d'un poilu engagé dans un conflit qui le dépasse mais auquel il ne se dérobe pas.
- Il l'analyse en essayant d'en tirer des leçons pour ses fils. L'avant-dernière phrase attire l'attention : pour lui comme pour beaucoup d'autres, le conflit sera bref et rentrera prochainement à la maison.
- La suite du conflit apportera un cruel démenti à cette impression de guerre courte.

Expression et orthographe **(sur 3 pts)**