

**Bac Pro :
Pilotage des systèmes de production automatisée.**

**CERTIFICATION INTERMÉDIAIRE :
le CAP « conduite de systèmes industriels »**

**ORGANISATION DES SITUATIONS D'ÉVALUATION
en histoire-géographie**

Deux situations d'évaluation

Déroulement de la situation d'évaluation :

Préalable :

- * Constitution d'un dossier par les candidats, individuellement ou en groupe, comprenant 3 ou 4 documents de nature variée (textes images, graphiques, cartes, tableaux.)
- Le choix des documents répond à une problématique. Ils sont accompagnés d'une brève analyse rédigée par les candidats et sont choisis par rapport à un des thèmes généraux du programme.

Situation 1 :

Présentation orale du dossier par le candidat pendant 10 minutes.

Entretien de 10 minutes il répond à des questions sur son dossier ou sur des points de sa présentation orale. (A partir des questions du formateur, il justifie ses choix, précise des éléments de son analyse, rectifie des erreurs éventuelles, apporte des informations complémentaires.)

Situation 2 :

- Déroulement identique à la situation 1.

Si le dossier de la situation 1 porte sur un thème d'histoire celui de la situation 2 porte sur un thème de géographie, et inversement.

Proposition de notation :

Évaluation globale de la prestation orale du candidat (présentation du dossier et entretien).

Qualités de présentation et d'analyse de documents (historiques, géographiques)

Qualités d'organisation et d'argumentation

Capacité à mobiliser des connaissances d'histoire ou de géographie

Qualité de l'expression orale.

- Présentation, justification de la problématique et capacité à justifier le choix des documents par rapport à cette problématique. Mobilisation des connaissances (relatives au dossier)
- Emploi d'un vocabulaire historique ou géographique.

CCF HG sur le programme de Bac Pro 3 ans

1^{er} CCF : Le dossier porte sur le programme de Seconde

HISTOIRE - Les Européens et le monde (XVI^e-XVIII^e siècle)

1. Humanisme et Renaissance

- Exemple d'étude : Érasme et l'Europe
- Vinci et la représentation du corps
- La controverse de Valladolid

2. Voyages et découvertes, XVI^e-XVIII^e siècle

- Christophe Colomb et la découverte de l'Amérique
- Le tour du monde de Bougainville
- James Cook et l'exploration du Pacifique

3. Le premier empire colonial français, XVI^e - XVIII^e siècle

- La compagnie des Indes orientales
- Nantes ou Bordeaux et le commerce triangulaire
- Une plantation

4. Les Lumières, la Révolution française et l'Europe : les droits de l'Homme

- Diderot à la cour de Russie
- Protestants et Juifs en France à la fin du XVIII^e siècle
- La nuit du 4 août

GÉOGRAPHIE - Sociétés et développement durable

1. Nourrir les hommes

- L'Inde : plus d'un milliard d'hommes à nourrir
- La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne
- L'agrobusiness aux États-Unis

2. L'enjeu énergétique

- Énergie et développement durable en Chine
- Le Moyen - Orient
- La question énergétique en Russie

3. Le développement inégal

- Les dynamiques socio-spatiales dans l'Union européenne
- Les dynamiques socio-spatiales en Afrique du Sud
- Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération

4. Les sociétés face aux risques

- Un risque naturel dans un DOM-TOM ou en métropole
- Le couloir de la chimie au sud de Lyon
- Les inondations au Bangladesh