

تمكين الإنصاف في التعلّمات بالأقسام المشتركة

منظمة اليونسيف بالمغرب، السيد جان بينوا مانهاس، على انخراط المنظمة في إنجاح هذا المشروع، في إطار الدعم الذي تقدمه للمنظومة التعليمية المغربية، مشدداً على ضرورة أن تتكاثف كل الجهود لتطوير هذا المشروع حتى تتحقق الأهداف المتوخاة منه.

في السياق ذاته، قدم السيد نورالدين المازوني، رئيس قسم البحث والأرشيف ونشر الوثائق التربوية بالمركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب، عرضاً حدد من خلاله السياق الذي عقد فيه الاجتماع الثاني

للجنة قيادة المشروع، والأهداف المتوخاة منه والجدولة الزمنية لتنفيذ العمليات المتبقية لتنزيل العدة البيداغوجية الخاصة بالأقسام المشتركة.

الوطنية والتكوين المهني ومنظمة اليونسيف، على أهمية هذا المشروع في



تعزيز ودعم التجديد والإبداع التربوي في مواجهة بعض الإشكالات التعليمية ببلادنا. ولتمكين الأقسام المشتركة من أن تؤدي دورها التعليمي، أكد بدوره مساعد ممثل

شدد المتدخلون في الاجتماع الثاني للجنة قيادة مشروع التجديد التربوي لتعزيز الإنصاف في التعلّمات بالأقسام المشتركة المنعقد يوم 12 دجنبر 2013 بمقر الوزارة، على استلهام التجارب الدولية الناجحة في هذا المجال والاستفادة منها، واعتماد رافعة التواصل حول هذا المشروع لتغيير التمثلات السلبية حول الأقسام ذات المستويات المشتركة لدى العديد من الفاعلين التربويين والاجتماعيين في أفق اعتمادها كاختيار بيداغوجي قائم الذات.

وأكد السيد يوسف الأزهرى، مدير المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب، خلال هذا اللقاء، الذي يأتي تفعيلاً لبرنامج التعاون بين وزارة التربية

وتناول عرض السيد المازوني حصيلة



إنجاز المرحلة الأولى التي امتدت من شهر مارس إلى شهر يوليو 2013 وحصيلة المرحلة الثانية التي امتدت من شهر سبتمبر إلى شهر ديسمبر 2013، مستعرضا جميع العمليات المصاحبة لها من بلورة للعدة البيداغوجية وإنتاج مصوغات تكوين أساتذة التجريب وإعداد الدلائل المرجعية المؤطرة لها. كما تناول العرض أيضا

عناصر قوة المشروع وبعض الصعوبات التي تعترضه.

إلى ذلك، أجمعت مداخلات المشاركين في الاجتماع على ضرورة الانكباب على المراحل المتبقية في تنزيل العدة البيداغوجية للأقسام المشتركة والاستعداد الجيد للمراحل المقبلة في أفق توسيع التجربة لتشمل أكاديميات أخرى، والمساهمة في تغيير التمثلات السلبية حول الأقسام المشتركة عند الفاعلين التربويين والاجتماعيين في أفق تبنيتها كاختيار بيداغوجي قائم الذات. وفي ختام اللقاء، أوصى المشاركون في الاجتماع بضرورة دعم الوزارة هذا المشروع وتوفير كافة الإمكانيات المادية واللوجستية لإنجاحه، وتكثيف اللقاءات لتمكين فرق العمل من تحسين الممارسات ودعم تكوين جميع أساتذة الأقسام

المشتركة والرفع من فعالية تتبع



التجريب. كما أوصوا بتنظيم ندوة وطنية حول هذه الإشكالية. كما تقرر خلال هذا الاجتماع توسيع مجال تجريب هذا المشروع ليشمل جهة سوس ماسة درعة مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصيات الجهة والاستفادة من الخبرات المحلية في مجال تدبير هذه الوضعية.