



Projet sportif Jeanne d'Arc de Vichy :

Un projet de formation des masculins en étroite collaboration avec le club professionnel. L'objectif est d'améliorer notre formation en qualité pour qu'un maximum de jeunes accèdent aux équipes championnat de France jeunes U15 puis U18.

Un projet de formation des féminines axé sur l'augmentation du nombre de licenciées sur le bassin vichyssois grâce à un travail en collaboration avec les clubs partenaires de la CTC Val d'Allier. A moyen termes, l'objectif est que les équipes de jeunes évoluent en R1

Les deux filières de formation doivent nous permettre d'accéder à la pré-nationale en garçons et en filles dans les futurs championnats de la grande région.

Ne pas prôner l'élitisme en terme de niveau de jeu mais être élitiste en termes d'investissement (présences aux entraînements et aux matchs, assiduité,...)



Fédérer autour d'une entité Jeanne d'Arc de Vichy :

Renforcer notre esprit Club

Des responsabilités pour chacun : arbitres, coachs, dirigeants, joueurs, joueuses, OTM et parents.

1- Unis derrière l'équipe professionnelle : demande va être faite de la création d'une carte pour les licenciés pour entrer gratuitement au matches pros. Ces licenciés pourraient être placés derrière les paniers par exemple, pour créer une ambiance. Faire venir les joueurs professionnels sur les entrainements des équipes de jeunes.

2- Renforcer et valoriser le rôle des dirigeants d'équipe pour permettre au coach de se consacrer au terrain. Souvent, cette saison, les messages destinés aux équipes, que ce soit pour des bourriches, des évènements, etc., étaient transmis par l'intermédiaire du coach alors que cela devrait relevé du dirigeant d'équipe.

3- Mettre en place des chartes pour chaque type d'acteur (souvent évoqué, jamais mis en place). Chaque acteur signe la charte en début de saison. Il semble notamment urgent d'endiguer certains mauvais comportements des parents (coaching depuis les tribunes, remise en cause des choix, non investissement dans la vie de l'équipe, etc.)

4- Assurer un lien entre les membres du CA et les équipes : un membre du CA devra être présent sur la réunion d'équipe de début de saison avec les parents. Il garde ensuite le contact avec le coach et le dirigeant d'équipe pour faire passer les messages importants.

5- Poursuivre l'organisation de temps conviviaux : soirées avec plusieurs matchs seniors, créer un temps fort en début d'année ? Fixer un calendrier des manifestations et accompagner les bénévoles ponctuels pour qu'ils deviennent dirigeants actifs.

6- Chaque joueur sénior parraine une équipe de jeunes : se rend à deux ou trois entrainements dans l'année et à un ou deux matchs. Liens entre générations.

7- Entraide des équipes : systématiser le fait que des joueurs fassent les tables de marque d'autres équipes.

8- Ecole de Mini-basket : développer le JAP. Communiquer sur les valeurs et les rôles de chacun. Communiquer autour de l'outil pour que l'école de mini-basket soit fer de lance d'une dynamique collective.

9- Valoriser la réussite de nos licenciés : joueurs, arbitres entraîneurs, dirigeants ... Mettre en avant la réussite et les initiatives des licenciés.

10- Etre créateur de lien social : favoriser les échanges interculturels (échanges franco-allemand) et la mixité sociale (développement du basket dans les quartiers prioritaires)



Créer un contexte matériel et organisationnel favorable :

1- Systématiser le fait que des joueurs fassent les tables de marque d'autres équipes pour éviter d'être dans l'urgence les jours de match.

2- Créer un fonctionnement rigoureux des ballons :

- o Fiches de suivi par caisse par salle
- o Nommer un responsable du matériel
- o Sanction pour les équipes qui ne remplissent pas la fiche
- o Les jours de match : rôle du responsable de salle de gérer les ballons avec la clé de l'entraîneur
- o Les jours d'entraînement : rôle de l'entraîneur de gérer les ballons.

3- Fixer un budget investissement matériel pour une gestion globale permettant d'anticiper d'une année sur l'autre.

Investir dans des paniers à 2m10 en particulier (sécurité et planche permettant de tirer !). Problématique praticité-légalité-sécurité.

4- Limiter l'accueil des jeunes notamment sur les équipes masculines afin de ne pas nuire à la qualité du travail réalisé :

- a. Deux équipes maximum par catégorie (hors équipe championnat de France)
- b. Des entraînements de sélection en début de saison pour chaque catégorie
- c. Un suivi rigoureux des présences pour éviter que des jeunes non-investis bloque des places

5- Proposer un package complet du licencié en début d'année : tenue d'entraînement + survêtement + tee-shirt du supporter pour les soirs de matchs pro.



Formation des cadres dirigeants, arbitres et entraîneurs :

Mutualiser les moyens sur les actions de formations (CTC)

Renforcer la formation pratique.

Mieux communiquer pour impliquer les jeunes sur l'arbitrage et les tables de marque.

Renforcer l'idée de transmission ou parrainage : lien entre générations.

1- Envisager pour chaque formation deux parcours :

a. Des formations collectives

b. Un accompagnement individuel pour les personnes ayant un potentiel important

2- Formation entraîneurs :

o Identifier les potentiels prêts à s'investir !

o Communiquer avec eux sur le fonctionnement, le déroulement des séances, le rôle dans la séance, etc.

o Accompagner les jeunes entraîneurs :

♣ Tutorat « informel » pour les jeunes entraîneurs assistants

♣ Parrainage pour les jeunes en responsabilité d'une équipe (une à deux fois par mois)

o Inscrire plusieurs jeunes simultanément à la formation animateur/initiateur pour favoriser l'émulation

o Créer une formation interne ? problématique du temps et de ne pas rendre la chose trop scolaire

3- Stimuler les échanges pour progresser dans nos méthodes d'entraînement :

o Organiser un temps d'échange avec d'autres disciplines : athlétisme, gymnastique, tennis, etc.

o Mettre en place une plateforme informatique interne pour permettre les échanges entre entraîneurs

4- Formation arbitre : poursuivre l'incitation et l'accompagnement des jeunes pour arbitrer les matchs de l'école de minibasket tout en travaillant en commun avec les clubs de la CTC sur le sujet.

5- Formation OTM : poursuivre les formations e-marque et faire en sorte que les personnes formées accompagnent les nouveaux formés sur leurs premiers matchs.

Une chose nous semble importante, c'est que les premiers pas dans une fonction peuvent sembler difficiles. Un parent peut, par exemple, ne pas oser s'inscrire à une formation OTM en début de saison en pensant que c'est trop compliqué. Par contre si on l'accompagne un jour sur une table pour essayer, il peut ensuite se lancer.



Formation du joueur :

1- Parvenir à un « minima technique » pour chaque joueur/joueuse U15 :

- o Utilisation main droite ET main gauche (tir en course, dribble et départ)
- o S'arrêter sans marcher
- o Passer en course

2- Constat technique : trois axes à développer de U7 à U17 au vu des lacunes de nos équipes :

- o Développement moteur : nécessaire à la progression technique (10 minutes de chaque séance à différents moments de la séance)
- o Capacité à prendre l'information et choisir (même sur des actions individuelles) => pédagogie et insistance sur les différentes palettes de choix
- o Intensité au sens d'enchaînement d'action

Projet sur la fin de saison, de filmer des matchs jeunes, pour illustrer par des extraits vidéos les lacunes citées ci-dessus.

3- Créer un cahier de situations avec des exemples concrets par catégorie, de U9 à U15 :

- o On identifie trois à cinq situations de jeu récurrentes de la catégorie que l'on détaille en situation.
- o Mise en ligne de ces situations sur un google drive de telle manière que les entraîneurs puissent apporter leurs commentaires

4- Créer un parcours d'excellence au sein duquel l'objectif principal est l'augmentation du volume d'entraînement :

- o U9G1 : un entraînement le mercredi en commun avec U11G2 et un entraînement le samedi matin
- o U11G1 : le lundi, le mercredi en commun avec les U13G2 et le jeudi
- o U13G1 : deux entraînements en sections (mardi et jeudi), le mercredi en commun avec les U15G3 et le vendredi
- o U15G2 : deux entraînements en sections (mardi et jeudi), le mercredi en commun avec les U17G2 et le vendredi
- o U17G2 : trois entraînements : deux seuls et un avec les seniors



5- Communiquer sur le fait que ce volume d'entraînement est nécessaire à la progression individuelle des joueurs.

6- Repenser le rôle des camps dans ce dispositif : temps de pratique de haute qualité sur des séquences pour s'ouvrir ensuite vers des activités plus variés.

7- Travailler en collaboration avec d'autres clubs : Roanne, SCBA, Clermont Basket, ...

8- Mettre les joueurs face une opposition forte en match : dès U9, parvenir à jouer des matchs contre des équipes fortes (Roanne, Montbrison, équipes inter ligues, etc.).

9- Faire intervenir des cadres techniques régionaux : CTF, CTS, notamment sur les U13 pour pouvoir échanger sur les contenus.

10- Filière d'excellence continue : mettre en place une vraie continuité entre le travail de l'association et celui du centre de formation.



Projet équipe séniors :

Garçons :

S'engager en R2 pour recréer un groupe de joueurs d'entre 10 et 15 éléments garantissant un nombre suffisant de présents aux entraînements. Ce groupe inclura des joueurs nés en 2000 afin que ces derniers prennent progressivement leur place. L'objectif pourrait être d'atteindre le top 5 de R2.

Filles : comment recréer une dynamique ?

Poursuivre la progression des jeunes en pré-nationale et viser le haut de tableau. Pour l'équipe de R3, l'objectif sera que les jeunes de R3 découvrent le niveau de jeu séniors.