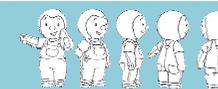


Semaine du : 7 au 11 septembre 2009



8h20-8h45 S'approprier le langage **Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage**, Devenir Elève : **Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune**
Accueil



8h45-9h45 : S'approprier le langage/ **Percevoir, sentir, imaginer, créer/ Découvrir le Monde**
Cf fiche préparation ateliers



9h45-10h00 : S'approprier le langage, devenir élève
Regroupements
L ⇨ Bilan des activités, comptine : « sous le toit de mes doigts ».
M ⇨ Bilan des activités, jeu de kim visuel avec les objets de la classe.
J ⇨ Bilan des activités, présentation des images des règles de vie. (www.chtiloulou.be)
V ⇨ Bilan des activités, Jeux de doigts.



10h00- 10h15 : S'approprier le langage
Lecture d'un album. ⇨ « T'choupi rentre à l'école »
⇨ « T'choupi à l'école »
⇨ « Le premier jour d'école »
⇨ « Non, non et non »



10h15- 10h45 : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps

RECREATION



10h45- 11h15 : Agir et s'exprimer avec son corps

Lundi	Découverte du petit matériel : ballons. Compétences : * Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive * Oser réaliser, en sécurité des actions dans un environnement proche et aménagé. Se donner des repères et des codes.			Mardi	Musicotricité Séance 1 Cf Fiche Classeur		
	Matériel	Objectifs	Remarques, bilan		Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	* 1 ballon par enfant. * Salle délimitée.	* Se déplacer et jouer avec le ballon avec toutes les parties de son corps. * Se déplacer et jouer avec le ballon avec puis sans les mains.	Cf fiche de prep EP1		Rondes et jeux dansés : Jean Petit, Savez-vous planter des choux Compétences : Participer avec les autres, à des activités corporelles d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.		
Jeudi	Découverte du petit matériel : ballons. Compétences : * Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive * Oser réaliser, en sécurité des actions dans un environnement proche et aménagé. Se donner des repères et des codes.			Vendredi	Rondes et jeux dansés : Jean Petit, Savez-vous planter des choux Compétences : Participer avec les autres, à des activités corporelles d'expression, avec ou sans support musical, et à des jeux en respectant des règles simples dont il comprend l'utilité.		
	Matériel	Objectifs	Remarques, bilan		Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
	* 1 ballon par enfant. * Salle délimitée.	* Se déplacer et jouer avec le ballon avec toutes les parties de son corps. * Se déplacer et jouer avec le ballon avec puis sans les mains.	Cf fiche de prep EP1		* S'engager dans l'activité * Suivre les indications données (pas de mémorisation) * Reconnaître les différentes parties de son corps.		



11h15- 11h30 : Imaginer, percevoir, sentir, créer.

Ecoute musicale, Apprentissage d'un chant ⇨ pour apprendre le prénom des enfants



13h20- 14h30 : S'appropriier le langage, devenir élève

Sieste

 **14h30- 15h00 : S'approprier le langage, devenir élève**

Réveil échelonné

Ateliers ⇒ libres : coins jeux, jeux de construction, atelier bac à semoule
 ⇒ Dirigé : jeu de kim avec le matériel de la classe

Matériel	Objectifs	Remarques, bilan
Coins jeux Jeux de construction Encastements	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec les coins jeux et leurs règles. • Nommer et reconnaître le matériel de la classe. 	

 **15h00- 15h15 : S'approprier le langage, devenir élève**

Regroupement ⇒ Bilan des activités, comptines , jeux de doigts.

 **15h15- 15h45 : S'approprier le langage, Agir et s'exprimer avec son corps** **RECREATION**

 **14h30- 15h00 : S'approprier le langage, devenir élève** **Reprise des ateliers**

 **16h00- 16h30 : Percevoir, sentir, imaginer, créer** **Ecoute musicale** ⇒ Ecoute de comptines variées.
HABILLAGE, SORTIE