



	Lecture individuelle	Lecture collective par la maîtresse	Production d'écrits	Arts plastiques
S1	Dans la lignée du projet sur les devinettes : lecture puis dessin associé (sur brouillon) d'un portrait de monstre			Tâches d'encre : 2 grosses gouttes de couleur au centre d'une feuille blanche. Aplatir avec une autre feuille blanche.
S2	lecture puis dessin associé du même portrait de monstre dans le cahier de lecture et corrections éventuelles.	Étude d'album : Petit Monstre a peur du noir	Établir une banque de mots / Lexique des monstres	Transformer tâche en monstre à l'aide de feutres fins.
S3	Jeu d'appariement en deux équipes	ivionstre a peur du non	Production d'écrit avec aide de structures génératrices et banque de mots: décrire son monstre	
S4	Jeu d'appariement en deux équipes	Lecture compréhension : Comment ratatiner les monstres	Production d'écrit avec aide de structures génératrices et banque de mots: décrire son monstre + Copie au propre de sa production (informatique)	
S5		Lecture d'albums en	Production d'écrit avec aide de structures génératrices : comment ratatiner son monstre	
S6		réseau sur le thème des monstres	Production d'écrit avec aide de structures génératrices : comment ratatiner son monstre + Copie au propre de sa production (informatique)	
S7	Jeu collectif de devinette : chaque enfant lit sa production et ses camarades doivent retrouver sa production			Création d'un livre qui circulera dans les familles et que nous donnerons à la bibliothèque en fin d'année.