

## LA PREMIERE GUERRE MONDIALE : Vers une guerre totale

### **Référentiel :**

**Activité 1 :** Connaître et utiliser des repères (GM1)

### **Mots clés :**

Alliances

## I. 1914-1918 : la « Grande guerre »

*Quelles sont les causes et le déroulement de la GM1 ?*

### Activité 1 : Décrire et expliquer l'entrée en guerre

La **mobilisation générale** est décrétée pour la France le 03 août 1914. L'Europe est alors un espace de grandes disparités et est divisé entre démocraties (France...) et Etats autoritaires (empire austro-hongrois...). La guerre se joue dans « *la poudrière des Balkans* » qui embrase toute l'Europe par le jeu d'engrenage des **Alliances\***.

### Activité 2 : Connaître les phases de la guerre

**Q3 p 39. Où les combats se déroulent-ils ? Pourquoi parle-t-on d'une guerre mondiale ?** Les combats ont lieu entre pays européens notamment à l'Ouest entre la France et l'Allemagne mais le conflit devient mondial avec l'entrée en guerre des Etats-Unis en 1917 et l'utilisation des populations coloniales.

**Q4 p 39. Comment les fronts évoluent-ils entre 1914 et 1917 ?** Les fronts sont d'abord terrestres et mobiles (1914/15) puis se figent (1915/17). La guerre s'ouvre ensuite à des combats maritimes et à d'autres régions (Afrique du Nord, Arabie...). Enfin en 1918 : la guerre de mouvement reprend et la Russie se retire du conflit.

# LA PREMIERE GUERRE MONDIALE :

## Vers une guerre totale

### **Référentiel :**

**Activité 3 :** Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse

### **Mots clés :**

Poilus  
Guerre des tranchées  
Génocide

## II. Les caractéristiques de la « Grande guerre »

### Pourquoi parle-t-on d'une guerre totale ?

- **Un conflit qui s'enlise dans une violence de masse.**

### Activité 3 : Décrire et expliquer la guerre des tranchées\* (fiche 8)

Entre 1915-1917, le front de l'Ouest se transforme en une **guerre de position** dont **La bataille de Verdun (fév-déc 1916)** est le symbole. Chaque belligérant tente de maintenir son front et d'user l'adversaire. Au total, les **poilus\*** français, soutenus par le général **Pétain**, déjouent l'offensive allemande même si on compte 350000 victimes de chaque côté !

- **Un conflit qui utilise tous les moyens disponibles.**

<b>Une <u>population</u> au service de la guerre (1 et 2 p47)</b>	<b>Une <u>économie</u> au service de la guerre (2 et 3 p 47)</b>	<b>Un <u>contrôle des esprits</u> au service de la guerre (4 p 47)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les hommes au front</li><li>- Les femmes à l'arrière (notamment les «<b>munitionnette</b>» dans les usines :</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les industries se mobilisent pour l'armement</li><li>- les Etats s'endettent auprès des populations (<b>emprunts nationaux</b>).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La <b>censure</b> de l'information et un <b>bourrage de crâne</b></li><li>- Des exécutions de poilus pour limiter la <b>mutinerie</b></li><li>- Une <b>propagande</b> d'Etat pour obtenir le soutien de la société</li></ul>

**Au total, 70 millions de mobilisés, 10 millions de morts. Cette extrême violence s'explique notamment par l'emploi d'armes variées et plus performantes mais aussi par une volonté d'anéantir. C'est le cas du génocide\* arménien par l'empire Ottoman en 1915.**

## LA PREMIERE GUERRE MONDIALE :

### Vers une guerre totale

#### **Référentiel :**

**Activité 4 :** Connaître et utiliser des repères (la carte de l'Europe, la révolution russe, Lénine)

#### **Mots clés :**

Armistice

## III. Une Europe transformée par la guerre

*Quelles sont les conséquences de la guerre en Europe ?*

### Activité 4 : Connaître et utiliser quelques repères (fiche 9)

- **Un bilan de guerre très lourd.**

Le traumatisme est profond : 10 millions de morts, le double de blessés dont les fameuses « **gueules cassées** », veuves... Un bilan matériel important notamment le Nord-Est de la France. Les Etats-Unis sortent grandis tandis que l'Europe perd tout crédit auprès de ses colonies.

- **Une nouvelle Europe redéfinie**

Le **11 novembre 1918**, l'**armistice\*** est signé. Le traité de Versailles et la conférence pour la paix (1919) présidée par **Clémenceau** et **Wilson** échafaudent une Europe nouvelle : Disparition des empires au profit de nouveaux Etats (ex, la Pologne). Certains tracés sont toutefois contestés (ex, Sudètes, l'Alsace-Lorraine). La nation allemande, vaincue, est exclue des négociations de paix qu'elle ressent comme un **Diktat**.

~~En 1917, la « révolution bolchévique » conduite par **Lénine** éclate en Russie. En 1918, une vague de révolutions déferle sur l'Europe parfois stoppées dans le sang (révolution spartakiste en Allemagne, 1919).~~

**La GM1 est bien une guerre totale. L'Europe se couvre de monuments aux morts. Pour que la guerre devienne la « der des der », Wilson propose la création d'une société des Nations (SDN).**

<b>Une population au service de la guerre</b>	<b>Une économie au service de la guerre</b>	<b>Un contrôle des esprits au service de la guerre</b>

<b>Une population au service de la guerre</b>	<b>Une économie au service de la guerre</b>	<b>Un contrôle des esprits au service de la guerre</b>

<b>Une population au service de la guerre</b>	<b>Une économie au service de la guerre</b>	<b>Un contrôle des esprits au service de la guerre</b>

Une population au service de la guerre	Une économie au service de la guerre	Un contrôle des esprits au service de la guerre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les hommes au front</li> <li>- Les femmes à l'arrière (notamment les «<b>munitionnette</b>» dans les usines :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les industries se mobilisent pour l'armement</li> <li>- les Etats s'endettent auprès des populations (<b>emprunts nationaux</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>censure</b> de l'information et un <b>bourrage de crâne</b></li> <li>- Des exécutions de poilus pour limiter la <b>mutinerie</b></li> <li>- Une <b>propagande</b> d'Etat pour obtenir le soutien de la société</li> </ul>

Une population au service de la guerre	Une économie au service de la guerre	Un contrôle des esprits au service de la guerre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les hommes au front</li> <li>- Les femmes à l'arrière (notamment les «<b>munitionnette</b>» dans les usines :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les industries se mobilisent pour l'armement</li> <li>- les Etats s'endettent auprès des populations (<b>emprunts nationaux</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>censure</b> de l'information et un <b>bourrage de crâne</b></li> <li>- Des exécutions de poilus pour limiter la <b>mutinerie</b></li> <li>- Une <b>propagande</b> d'Etat pour obtenir le soutien de la société</li> </ul>

Une population au service de la guerre	Une économie au service de la guerre	Un contrôle des esprits au service de la guerre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les hommes au front</li> <li>- Les femmes à l'arrière (notamment les «<b>munitionnette</b>» dans les usines :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les industries se mobilisent pour l'armement</li> <li>- les Etats s'endettent auprès des populations (<b>emprunts nationaux</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>censure</b> de l'information et un <b>bourrage de crâne</b></li> <li>- Des exécutions de poilus pour limiter la <b>mutinerie</b></li> <li>- Une <b>propagande</b> d'Etat pour obtenir le soutien de la société</li> </ul>