

# Dossier 1 : Annexe 4

« Situation Pédagogique avec un ENT »

| C2i2e | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|-------|---|---|---|---|--|
| A1    |    |    |    |    |    |
| A2    |    |    |    |   |  |
| A3    |   |   |   |   |  |
| B1    |  |  |  |   |  |
| B2    |  |  |  |  |  |
| B3    |  |  |  |  |  |
| B4    |  |  |  |   |  |

| Candidat |        |
|----------|--------|
| Nom      | Prénom |
| -        | -      |

# Sommaire :

|                    |   |
|--------------------|---|
| Sommaire :.....    | 1 |
| Cadre :.....       | 2 |
| Dispositif :.....  | 2 |
| Préalable : .....  | 2 |
| Objectifs :.....   | 2 |
| Description :..... | 3 |

## Cadre :

Un voyage scolaire et son carnet de voyage numérique en ligne.

## Dispositif :

|                |   |
|----------------|---|
| Niveau :       | CM2   |
| Classe :       | 20 élèves   |
| Durée :        | voyage de 5 jours (du lundi au vendredi)  |
| Séances :      | 2 séances avant le voyage, 1 séance par jour pendant celui-ci et 1 séance après.                        |
| Thème :        | le ciel.  |
| Organisation : | 5 groupes de travail de 5 élèves  |
| Matériel :     | appareil photo numérique (et son câble USB), ordinateur portable (et son alimentation), accès internet. |

## Préalable :

Les élèves ont déjà utilisé l'ENT de l'école, leurs parents aussi. Ils ont donc chacun un identifiant et un mot de passe.

Les parents ont signé la charte de l'ENT, une autorisation de droit à l'image, une autorisation de sortie. Les élèves ont signé la charte de l'ENT, la charte d'utilisation de l'internet (si différente).

En classe, les élèves auront abordé divers notions de sciences physiques liées aux étoiles, aux planètes, aux météores, aux galaxies...

## Objectifs :

Informier (et rassurer) les parents de l'évolution du voyage ;

Familiariser les élèves aux TIC (traitement de texte, photo numérique, ENT, mise en ligne, droit d'auteur et d'image, usage d'internet) ;

Préparer les élèves aux B2i ;

Permettre aux élèves de travailler en collaboration ;

Permettre aux élèves de faire un feedback sur leurs journées, de se situer dans le temps et dans l'espace.

## Compétences travaillées du B2i :

### Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

- ◆ Démarrer et arrêter les équipements et les logiciels,
- ◆ Utiliser des dispositifs de pointage et de saisie (souris, clavier, stylet...),
- ◆ Se déplacer dans une arborescence.

### Domaine 2 : Adopter une attitude responsable

- ◆ Appliquer les règles élémentaires d'usage de l'informatique et de l'internet,
- ◆ Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement,
- ◆ Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.

### Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

- ◆ Créer, produire un document numérique et le modifier,

- ◆ Organiser dans un même document des médias différents (texte, image ou son), issus d'une bibliothèque ou de sa propre composition.

#### **Domaine 4 : S'informer, se documenter**

- ◆ Utiliser les fonctions de base d'un navigateur,
- ◆ Effectuer une recherche simple.

#### **Domaine 5 : Communiquer, échanger**

- ◆ Envoyer et de recevoir un message, un commentaire,
- ◆ Découvrir différentes situations de communication en mode direct ou différé.

### **Description :**

Il s'agit du suivi d'un voyage scolaire. Durant celui-ci, les élèves visitent des musées, des planétariums, des observatoires... dans l'objectif d'étudier et comprendre le ciel. Une autre fiche de préparation est établie concernant le voyage et son thème. Cette fiche concerne la préparation du B2i via l'utilisation de l'ENT (entre autres).

Avant le voyage, 5 groupes de 5 élèves sont établis. Chacun a pour mission de décrire une journée du voyage aux parents, via l'ENT. Avant de partir, ils ont rédigé leur programme et effectué quelques recherches sur internet concernant : les lieux à visiter, le trajet sur une carte (ex : Google Map), la définition de termes et notions liés au thème du voyage (qu'est-ce qu'un planétarium ? Qu'est-ce qu'une étoile). Les élèves veillent à ne pas plagier, à vérifier la véracité de leurs sources et à les citer.

Pendant le voyage, à la fin de chaque après-midi, un groupe, accompagné par l'enseignant, travaille sur l'ordinateur portable de l'école.

Oralement, ils s'entendent sur le déroulement de leur journée. Ils tapent collectivement de petites phrases pour décrire chaque événement important, dans un logiciel de traitement de texte (tel que *Open Office Writer*). Ils s'aident du correcteur orthographique.

Ils choisissent les photos prises pendant la journée et peuvent même faire des montages (ajouter le prénom des personnes par exemple).

Ils se connectent à l'ENT, sur le carnet de bord de la classe (sous la forme d'un blog par exemple). Ils insèrent leur texte dans le carnet, ainsi que les photos. Enfin, ils publient le tout et signent à la fin de l'article.

L'enseignant note les élèves sur divers critères : la rédaction (orthographe, syntaxe, grammaire, conjugaison), l'autonomie dans l'arborescence de l'ENT, le travail d'équipe, le choix de la pertinence des événements journaliers, la rapidité et la maîtrise du clavier et de la souris, la rapidité et la maîtrise de l'utilisation des logiciels (traitement de texte) et d'internet (explorateur internet, ENT), le choix des sites pour trouver les informations, la mise en ligne de leur article, la manipulation des différents formats (image, vidéo, texte).

Un bilan global est effectué en classe. Chaque groupe lit les articles des autres groupes et ajoute des commentaires constructifs. Enfin, les élèves expriment collectivement et oralement leurs appréciations concernant le carnet de bord.