

Unité 1: Le passé composé

INTRODUCTION

Cette grammaire va être dirigée à des étudiants ayant un niveau intermédiaire qui pourrait correspondre au 1^{er} ou 2^{ème} cours de ESO¹ qui étudient une langue étrangère. L'explication sera dans l'école et les activités pourraient être réalisées chez eux ou bien on pourrait commencer les activités dans la classe et continuer ensuite, eux tous seuls.

Les activités que j'explique à la fin de la leçon sont pour faire de forme individuelle et écrite. Il y a aussi quelques exercices oraux pour vérifier si les élèves ont compris l'explication et d'autres exercices libres comme activité d'expression libre (ils racontent ce qu'ils ont fait l'été dernier par exemple ou ce qu'ils qu'ils ont fait hier).

Pour la réalisation de cette unité j'ai consulté trois grammaires :

- **Exercices de grammaire en contexte**
Auteurs : Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, etc. ...
Editorial: Hachette
- **Grammaire progressive du français avec 500 exercices**
Auteurs : Maïa Grégoire et Odile Thiévenaz
Editorial : CLE International
- http://www.frances-online.de/gramatica/contenido/contenido_curso_de_frances.htm²

Les grammaires que j'ai regardées sont très intéressantes toutes les trois, mais je préfère la deuxième parce que c'est celle qui structure le mieux les chapitres ou leçons. Elle présente beaucoup d'activités pour

¹ ESO . C'est le sigle que se correspond à l'Enseignement Secondaire Obligatoire en Espagne.

² Ce dernier, c'est un site web, qui présente un cours de grammaire français en ligne, je pense que c'est très complexe mais je préfère utiliser un manuel ou je peux le regarder et le lire tranquillement)

compléter l'explication donnée en classe et les enfants peuvent faire la réalisation des activités chez eux sans problèmes.

LE PASSÉ COMPOSÉ

On utilise le passé composé pour rencontrer des actions au passé. Le passé composé se forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » au **présent** + **participe passé**.

Ex ; Hier, j'ai dîné à huit heures et je suis allé au cinéma.

1. LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC « AVOIR »

Hier, j'ai mangé au restaurant

Tu as mangé chez toi

Il }
Elle } a mangé à midi et demi
On }

Nous avons mangé ensemble

Vous avez mangé tard

Ils }
Elles } ont mangé avec des amis

Le passé composé de la majorité des verbes se forme avec « **avoir** »

- J'ai travaillé à Lyon
- J'ai pris l'avion
- Nous avons bu un apéritif

*Le passé composé de « être » et « avoir » se forme aussi avec « avoir » :

- J'ai été malade. J'ai eu mal à la gorge.

Le participe passé des verbes en « -ER » se forme sur le radical de l'infinitif + « é » :

Mang - er → J'ai mang - é

Regard - er → J'ai regard - é

Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet du verbe « avoir » :

- Marie a mangé un gâteau. Les enfants ont mangé un gâteau.

2. DES EXPRESSIONS DE TEMPS

Aujourd'hui / Hier	Cette semaine/La semaine dernière	Il y a	deux jours
	Ce mois-ci/Le mois dernier		trois ans
	Cette année/L'année dernière		

3. LE PARTICIPE PASSÉ

J'ai **dîné**.

J'ai **mis** un disque.

J'ai **bu** un verre.

Phonétiquement, on peut regrouper les participes passés les plus courants de la manière suivante.

PARTICIPES EN « É »			
Manger	mangé	Tous les verbes en « -er »	
PARTICIPES EN « U »		PARTICIPES EN « I »	
Avoir	eu		
Lire	lu	Finir	fini
Voir	vu	Grandir	grandi
Boire	bu	Choisir	choisi
Entendre	entendu	Prendre	pris
Attendre	attendu	Apprendre	appris

Répondre	répondu	Comprendre	compris
Perdre	perdu	Mettre	mis
Vouloir	voulu	Dire	dit
Devoir	dû	Écrire	écrit
Pouvoir	pu	Conduire	conduit
Savoir	su		
Croire	cru	AUTRES CAS	
Falloir	fallu	Faire	fait
Connaître	connu	Ouvrir	ouvert
Disparaître	disparu	Découvrir	découvert
Plaire	plu	Offrir	offert
Pleuvoir	plu	Souffrir	souffert
Recevoir	reçu	Peindre	peint
Venir	venu	Craindre	craint
Vivre	vécu		

4. LES VERBES PRONOMINAUX

*Elle s'est levée tôt. Il s'est dépêché.
Ils se sont rencontrés dans l'ascenseur*

Quand le **sujet** joue un rôle fondamental dans l'action, on utilise en général le verbe « être ».

Les verbes réfléchis et réciproques se construisent avec l'auxiliaire « être » :

- | | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Je me suis levé e tôt. - Tu t'es couché e tard. - Il - Elle - On | } | s'est arrêté e au feu rouge. | Le sujet et l'Object
du verbe
sont identiques. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nous nous sommes assis (e)s sur un banc. - Vous vous êtes ennuyé (e)s. - Ils - Elles | } | se sont embrassé (e)s. | |

Le **participe passé** s'accorde, en général, avec le **sujet** :

- Elle s'est endormie dans le train. (Anne)

- *Nous nous sommes regardées.* (Anne et moi, Julie)

5. « ÊTRE » ou « AVOIR » ?

Certains **verbes de déplacement** habituellement utilisés avec « être » se construisent avec « avoir » quand ils ont un complément d'objet direct :

- Sans complément d'objet direct
→ **« être »**
 - *Il **est** sorti dans la rue.*
 - *Nous **sommes** rentrés tôt*
 - *Elle **est** descendue à la cave.*
 - *Je **suís** monté à pied.*
 - *Je **suís** retourné au bureau.*
- Avec complément d'objet direct
→ **« avoir »**
 - *Il **a** sorti le chien.*
 - *Nous **avons** rentré la voiture.*
 - *Ils **ont** passé de bonnes vacances.*
 - *Elle **a** descendu la poubelle.*
 - *J'**ai** monté l'escalier.*
 - *J'**ai** retourné mes poches.*

6. L'ACCORD DES PARTICIPES PASSÉS

*Marie est sortie. Elle s'est promenée.
Elle a acheté des fleurs. Elle les a mises dans un vase bleu.*

- AVEC « ÊTRE »

Avec les verbes de déplacement et les pronominaux, le participe s'accorde avec le sujet :

- *Les enfants sont sortis.*
- *La petite fille est tombée.*
- *Marie s'est couchée.*
- *Nous nous sommes promenés.*

Le participe **ne s'accorde pas** quand le verbe se construit avec « à »

- Nous nous sommes téléphoné. (téléphoné à)
- Ils se sont parlé. (parler à)

Le participe **ne s'accorde pas** quand le verbe est suivi d'un complément d'objet direct :

- Elle s'est lavée. Elle s'est lavé **les mains**.
- Elle s'est coupée. Elle s'est coupé le doigt.

Dans les constructions avec « faire », le participe ne s'accorde pas :

- Elle s'est **fait** mal. Elle s'est **fait** opérer.

- **AVEC « ÊTRE »**

Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet d'« avoir », mais il s'accorde avec le complément d'objet direct s'il est placé avant, c'est-à-dire quand on connaît son genre et son nombre :

• **Je n'accorde pas :**

(je connais pas le genre ni le nombre du complément **avant de** former le participe.)

- J'ai acheté **des fleurs**.
- J'ai invité **la voisine**.

• **J'accorde :**

(je connais la genre et le nombre du complément avant de former le participe)

- **Les fleurs** que j'ai achetées...
- Je l'ai invitée hier.

On entend l'accord féminin des participes en « t » et « s » :

- J'ai ouvert la porte. Je l'ai **ouverte**.
- La robe que j'ai **mise** est froissée.

Toute cette information est sorti de *La Grammaire Progressive du Français*, c'est la même que j'explique dans la classe parce que je pense qu'elle est très complète et pratique.

ACTIVITÉS

Toutes les activités sont à faire de forme individuelle parce que de cette forme je peux mieux évaluer mes élèves et savoir s'ils ont entendu la formation du passé composé.

Les exercices 1 est structural ou les élèves complètent les lignes blanches et l'exercice 2 et 3 c'est libre parce que les élèves ont écrire un texte en passé composé.

1 Complétez avec un verbe au passé composé, puis continuez.

1. Mon père ne fume plus, *mais il a fumé* pendant des années.
2. Keith habite en France, _____ aux États-Unis pendant toute son enfance.
3. Maria n'enseigne plus, _____ de 1960 à 1990.
4. Je ne prends plus de médicaments, _____ des somnifères pendant longtemps.
5. Jeanne vit à Paris, _____ à Londres pendant vingt-cinq ans.
6. Je ne fais plus de sport, _____
7. Giulio n'est plus ministre, _____
8. Il ne pleut plus, _____

2 Transformez le curriculum de Jean Charal en texte, selon le modèle.

<p>Jean Charal 1955 : né à Limoges 1977 : licence de sciences économiques 1978 : service militaire 1980 : se marie avec Annette Roustand 1981 : part à Houston, ouvre un restaurant 1983 : a des jumeaux 1985 : divorce 1987 : se marie avec Dolores Iglesias 1988 : rentre en France 1990 : se présente aux élections 1991 : élu maire de Limoges</p>	<p><i>Jean Charal est né à Limoges en 1955...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

3 Imaginez le curriculum de Dolores Iglesias, la femme de Jean Charal.

(Pag 89, cahier d'exercices communicatifs de la grammaire progressive du français)

Ces exercices sont pour réviser les contenus de la leçon.

14 Répondez au passé composé avec une négation et un pronom en accordant les participes passés, si nécessaire.

1. – Est-ce que vous avez lu le dernier livre de Philippe Bidontoc? – *Non, je ne l'ai pas lu.*
2. – Avez-vous vu la pièce de Nombriil Sémoy? – _____
3. – Avez-vous regardé la publicité d'Ivan Duvan? – _____
4. – Êtes-vous allé au restaurant de Joël L'Esbroufec? – _____

15 Transformez le texte en accordant les participes, si nécessaire, et imaginez une suite.

Frank et Ava

1. Elle l'a rencontré chez des amis.
2. Il lui a plu tout de suite.
3. Elle lui a fait des confidences.
4. Elle l'a revu plusieurs fois.
5. Elle l'a épousé en janvier.
6. Il l'a déçue en mars.
7. Elle l'a quitté en septembre.
8. Elle lui a rendu son alliance.
9. Elle lui a renvoyé ses lettres.
10. Elle l'a oublié un moment.
11. Il lui a manqué.
12. Elle lui a téléphoné.
13. Elle l'a revu.
14. Elle l'a épousé une deuxième fois.
15. _____

Il l'a rencontrée chez des amis.

Pag 93, cahier d'exercices communicatifs de la grammaire progressive du français)

17 Répondez aux questions à partir des images avec des pronoms et des négations et imaginez la fin.



À quelle heure est-ce que Bella est entrée dans le magasin? *Elle y est entrée à 9 heures.*

Est-ce qu'elle a acheté quelque chose? _____

Est-ce qu'elle en a essayé plusieurs? _____

Combien est-ce qu'elle en a acheté? _____

Est-ce qu'elle a payé en liquide? _____

À quelle heure est-elle sortie du magasin? _____

Pourquoi est-ce qu'elle a dû retourner à la boutique? _____

La vendeuse lui a-t-elle rendu son écharpe? _____

Bella l'a-t-elle remerciée? // *Non,* _____

La banque a-t-elle accepté le chèque? // *Non,* _____

La vendeuse a-t-elle revu Bella? _____

(Pag 94, cahier d'exercices communicatifs de la grammaire progressive du français)