

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Colorie en jaune le groupe sujet en transformant la phrase avec c'est.....qui. (le sujet se trouve entre c'est.....qui)



Le vétérinaire soigne le chien malade.
C'est.....qui soigne le chien malade.

Le pompier éteint l'incendie.

C'est.....qui éteint l'incendie.



Alexis fait du vélo avec son petit frère.

C'est.....

La maîtresse lit une histoire sur les kangourous.

C'est.....



Maman prépare des crêpes pour le dîner.

C'est.....

Le bébé kangourou se cache dans la poche de sa maman.

C'est.....



Le loup dévore le chaperon rouge.

C'est

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Pour chaque phrase, colorie le sujet en jaune et le verbe en rouge :

Karima tarda devant la porte. *Puis*, elle entra sans faire de bruits. La maîtresse d'école écrivait au tableau. Les élèves étaient très attentifs. Personne ne remarqua l'arrivée de Karima. *Mais tout à coup*, elle fit tomber son cartable avec fracas. Tout le monde se retourna vers Karima.

Réécris ces phrases avec « c'est ...qui »

Ma sœur mange une glace.

C'est.....qui.....

Le chien aboie dans le jardin.

.....

Papa met le couvert.

.....

Le lion tourne en rond dans sa cage.

.....

Le marin voit un navire dans la brume.

.....

Pierre joue de la guitare.

.....

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Pose la question « Qui est-ce qui » et colorie en jaune le groupe sujet.

Le soleil brille ce matin.

Les enfants partent à la pêche.

Le renard mange une poule.

Pierre et Julie se promènent.

Il a lancé le ballon.

Le garçon regarde la télévision.

Nous ramassons du muguet.

Le lion et la lionne protègent leurs petits.

Une voiture blanche sort du garage.

Le chasseur a attrapé un lapin.

Le lion et la lionne dorment sous un arbre.

Les roses blanches ont fleuri.

Le cheval affolé a sauté par-dessus la barrière.

Thomas et Léo sont allés au cinéma.

Le vent a soufflé toute la nuit.

Un tracteur noir et rouge est garé sur le chemin.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Pose la question « Qui est-ce qui » et colorie en jaune le groupe sujet.

Dans la cour, les feuilles recouvrent le sol.

Ce matin, le car est passé très tôt.

En deux heures, le garagiste a réparé ma voiture.

Dans le bois, il a ramassé des mûres.

Le fermier démarre son tracteur.

Dans quelques mois, ma grande dix-huit ans.

Papa a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.

Il a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.

Pendant la récréation, Paul a perdu sa montre.

Dans deux jours, ma cousine fêtera son anniversaire.

Trouve un sujet pour chaque phrase.

..... prend le train.

..... se roulent dans l'herbe.

..... copie la leçon.

..... s'arrête à la gare.

..... déposent leurs bagages à la consigne.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Pour chaque phrase, souligne le groupe sujet en bleu le G.S. et souligne le groupe verbal en rouge le G.V.

Le lapin mange une carotte.

Les enfants jouent au tennis.

Le match a duré une heure.

Elle a mis une jupe verte.

Julien et Sarah habitent à Paris.

Une poule rousse picore du grain.

Le ballon de mon frère est crevé.

Le camion vert et bleu est en panne.

Le magasin de jouets ferme à sept heures.

Le vent du nord emporte les feuilles.

Pierre ramasse des marrons.

La neige recouvre les toits.

Les enfants émerveillés ouvrent leurs cadeaux.

Marie et Jean ont préparé un énorme gâteau.

Les tulipes rouges et jaunes fleurissent.

Le groupe des garçons participera au tournoi de foot.

La voiture rouge se gare.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Retrouve le sujet de chaque phrase. Souligne le verbe.
ma mère - un élève - ce spectacle - le chat - le fermier

..... distribue les cahiers.

..... saute par la fenêtre.

..... donne à manger aux animaux.

..... ne veut pas d'animaux à la maison.

..... plaira aux enfants.

Pense aux majuscules !



Écris dans le tableau.

Isabelle regarde les gros bateaux.

Le lion saute sur le zèbre.

Chaque enfant dessine sa maison.

Des traces de pas indiquent le chemin.

Groupe sujet	Groupe verbal

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Reprend chaque phrase avec *c'est ... qui* ou *ce sont qui*.

Les mouettes survolent le navire.

Le chien poursuit une poule.

Le facteur distribue le courrier.

Mes chats dorment dans ma chambre.

Un lion rugit dans la cage aux énormes barreaux.



Ce sont _____ qui

C'est _____ qui

C'est _____ qui

Ce sont _____ qui

C'est _____ qui

Colorie en bleu le GS et en rouge le GV.

Le chien enragé a mordu un enfant.

Un joli petit lapin à la queue blanche trotte dans les vignes.

La pluie et la grêle tombent sans arrêt depuis trois jours.

L'épouvantail du cerisier effraye les oiseaux.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Ecris les phrases en supprimant « c'est...qui » et colorie le groupe sujet.

Exemple : C'est le vent qui déracine l'arbre.

Le vent déracine l'arbre.

C'est la machine à laver qui est en panne.

C'est la neige qui paralyse la circulation.

C'est ma sœur qui a gagné au Monopoly.

Recopie ces phrases en remplaçant le groupe sujet par un groupe sujet de ton choix.

Exemple : **Le soleil** assèche la terre.

Le vent assèche la terre.

Le médecin nettoie la blessure.

Le jardinier écrase un escargot.

Le livreur décharge les colis.

Le pêcheur regarde la mer.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

N'oublie pas :

* Pour trouver le GNS et le GV on met les mots

* Le verbe est dans le

Sépare la phrase en 2 groupes.

(Mets « **c'est qui** » dans ta tête ;
et **souligne en bleu le GS** et **en rouge le GV.**)

Le monstre poilu vivait dans une grotte humide.

Ses deux petits pieds l'empêchaient de courir.

Ce monstre-là rêvait de manger des gens.

Un pauvre roi se perdit dans la forêt.

Deux longs bras surgirent d'un coin sombre...

Le roi promit de ramener des enfants bien tendres.

La princesse Lucile s'était échappée du château !

La fillette accepta d'aller chez le monstre.

Sépare la phrase en 2 groupes : colorie en bleu le GS et en rouge le GV.

Le petit chaperon rouge a des soucis.

Tous les enfants poussent des cris de joie.

Cette petite fille est habillée en rouge.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Sépare la phrase en 2 groupes.

(Mets « **c'est qui** » dans ta tête ;
et **colorie en bleu le GS** et **en rouge le GV.**)

Cosmos ne s'est pas assis à côté de Mathurin.

Les miracles arrivent parfois !.

La maîtresse est entrée dans la classe.

Vanessa a des cheveux de feu.

La petite fille avance vers Mathurin.

Elle respire à côté de lui.

Son rêve s'est réalisé.

Le roi est trop gourmand.

Le chambellan réveille le roi tous les matins.

Fulbert 1^{er} ne veut pas faire de régime.

Le cuisinier du château prépare des repas copieux.

Fulbert râle.

La tarte à la grenouille guérit de toutes les maladies.

La recette est difficile.

Les grenouilles sautent toujours dans tous les sens !

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

N'oublie pas :

- * Pour trouver le *GS* et le *GV* on met les mots
- * Le verbe est dans le

Sépare la phrase en 2 groupes.

*souligne en bleu le **GS** et en rouge le **GV**.*

La maman a préparé des galettes.

Le petit chaperon rouge court après les papillons.

Le loup emprunte le chemin le plus court.

La bonne mère grand se trouve un peu mal.

Ce méchant loup dévore la grand-mère.

La porte s'ouvre.

Un chasseur s'approche de la maison.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Souligne les groupes verbaux

Marie écoute sa chanson préférée.

Les enfants jouent à la marelle.

Le match de tennis a duré deux heures.

Pierre a échangé ses images.

Le joueur attrape le ballon.

Ma famille déménage à Paris.

Le soleil brille.

Les oiseaux font leur nid.

Il part en Espagne.

Les vacances durent cinq jours.

Grammaire : Groupe Sujet/Groupe Verbal

Souligne les groupes verbaux

Louis et Marie vont à la plage.

La neige a recouvert les toits.

Le dompteur parle à ses lions.

Dans une semaine, le match de foot se jouera à Lille.

La séance de cinéma commence à six heures.

La souris grise a volé un gros morceau de fromage.

Il a acheté une glace à la fraise.

Paul a oublié son blouson rouge.

Le spectacle finira à neuf heures.

La sorcière porte un haut chapeau noir.