

SOMMAIRE

Enseigner l'anglais à partir d'albums CM1-CM2, Sylvie Hanot, ed. Retz

-Tableau d'évolution des rituels dans l'année.

ALBUM 1- FOLLOW THE LINE TO SCHOOL

- 1- Vers la mise en place des rituels / Révision des salutations.
- 2- Mise en place des rituels / Révision du lexique des émotions.
- 3- Révision des jours de la semaine et de la météo.
- 4- Révision des couleurs.
- 5- Le matériel scolaire.
- 6- L'alphabet.
- 7- Révision des nombres jusqu'à 12.
- 8- *How old are you ?*
- 9- Révision des nombres jusqu'à 20.
- 10- *There is ... There are ...*
- 11- Les nombres jusqu'à 99.
- 12- *How many ... are there ?* et jeu : *Snakes and Ladders*.
- 13- Evaluation et leçon de civilisation : l'école en Angleterre.
- 14- Le projet : réaliser un livre à la manière de *Follow the line to school*.
- 15- Enregistrement du projet.



ALBUM 2- THE GRUFFALO

- 1- Halloween / *Are you ... ? Yes, I am / No, I am not.*
- 2- Consignes de classe / *Halloween card*.
- 3- *The Gruffalo* : les personnages.
- 4- *The Gruffalo's body*.
- 5- *Have you got a ... ? Yes, I have / No, I haven't.*
- 6- *The body* : enrichissement du lexique des parties du corps.
- 7- Jeu : *Who is who ?* pour réviser le lexique des parties du corps et la structure langagière.
- 8- *He/She has got ...*
- 9- Le projet : la bande-annonce.
- 10- Evaluation / leçon de civilisation : *Guy Fawkes night*.
- 11- Leçon de civilisation : *The Loch Ness Monster & Scotland*.

ALBUM 3- THE ROYAL BABY'S BIG RED BUS, Tour of London.

- 1- *Christmas.*
- 2- La lettre au Père-Noël / les jouets.
- 3- Monuments et curiosités de Londres.
- 4- Plan de Londres / *Where is ... ?* .
- 5- Directions : *turn left, turn right ...*
- 6- *What's the way to ... ?*
- 7- *Where is the dinosaur ?* / Prépositions de localisation.
- 8- Evaluation / leçon de civilisation : le Royaume-Uni.
- 9- HAVE au présent simple / révision des animaux de compagnie.



ALBUM 4- MR WOLF'S PANCAKES

- 1- *Mr Wolf's pancakes* : les personnages.
- 2- La nourriture et les boissons.
- 3- *Do you like ... ? Yes, I do / No, I don't.*
- 4- *I like .../I don't like .../I prefer* & leçon de civilisation : *British & American breakfast.*
- 5- *He / She likes / LIKE* au présent simple.
- 6- *How much is it ?* / leçon de civilisation sur la monnaie anglaise.
- 7- Le projet. Grand jeu de marchande : *at the supermarket.*
- 8- Consolidation du lexique de la nourriture et jeu : *the market race.*
- 9- Evaluation / leçon de civilisation : *Pancake Day and the pancakes recipe.*
- 10- Formules de politesse.
- 11- *Valentine's day / Valentine's day card.*

ALBUM 5- MY BROTHER

- 1- Leçon de civilisation : *St Patrick's day.*
- 2- *My brother* & les vêtements.
- 3- *What are you wearing, today ?*
- 4- Défilé de mode et enrichissement du lexique des vêtements.
- 5- *What is he/she wearing, today ?*
- 6- *BE* au présent simple & adjectifs.
- 7- *Hobbies.*
- 8- Leçon de civilisation : *British & American sports.*
- 9- Sports / *PLAY* au présent simple en anglais.

- 10-Enrichissement du lexique des sports / enquête.
- 11- L'adjectif possessif : *his/her favourite sport is ...*
- 12- Le projet : une interview comme une page de magazine.
- 13- Révision sur un jeu de plateau / L'emploi du temps des sports.
- 14- Evaluation / mise en réseau.
- 15- *When is your birthday ?* / leçon de civilisation : *the Queen's birthday*.

ALBUM 6- MY MUM

- 1- *My Mum* / Lexique des animaux.
- 2- Verbes d'action.
- 3- *Can*.
- 4- *She can ... like a ...* / production d'écrits.
- 5- *Can you ... ? Yes, I can / No, I can't*.
- 6- Adjectifs.
- 7- La comparaison : *as ... as ...*
- 8- Le projet : une carte de fête des mères réutilisant le lexique / leçon de civilisation : *Australia*.
- 9- La famille.
- 10- Consolidation du lexique de la famille.
- 11- Le génitif.
- 12- Raconter une histoire / *How many ... can you see ?*
- 13- Evaluation / présentation de l'arbre généalogique des élèves.
- 14- *I can play ... / instruments*.



ALBUM 7- MADLENKA

- 1- Madlenka à New York City.
- 2- Une carte postale de New York / production d'écrits.
- 3- Les pays.
- 4- *Where are you from ? I am from ...*
- 5- Nationalités.
- 6- Jeu de société : *Risk Ambassador*.
- 7- Les commerçants.
- 8- Le projet : écrire et illustrer un nouvel épisode de Madlenka.
- 9- *What time is it ? It's ... o'clock*.
- 10- *What time is it ? It's half past ...*

11- Evaluation / mise en réseau.

ALBUM 8- HOW TO MAKE AN APPLE PIE AND SEE THE WORLD

1- *How to make an apple pie and see the world.*

2- Leçon de civilisation : les pays de langue anglaise / les USA.

3- *Where do you live ? I live in ...*

4- La maison.

5- Le projet 1 : se présenter aux habitants de la plantation.

6- Les transports.

7- Le projet 2 : répondre à un questionnaire sur soi-même pour compléter son passeport.

8- Evaluation / La recette de la tarte aux pommes..

