

**PROGRAMMATION EN ANGLAIS-CM1/CM2-ANNEE 2012-2013**

	<b>Objectif</b>	<b>Éléments de culture</b>	<b>Structure langagière</b>	<b>Lexique</b>	<b>Grammaire</b>
<b>Période 1</b>	Se présenter : dire où l'on vit	Les pays anglophones	<i>Where do you live ? I live in ...</i>	<i>France, England, Australia, United States, India, Kenya French, English, Australian, American, Indian, Kenyan</i>	Les adjectifs possessifs : <i>my, your</i>
	Épeler un mot	Sigles et abréviations américaines	<i>How do you spell it ?</i>	Alphabet	Le présent simple : <i>I like, you like</i>
<b>Période 2</b>	Dire ce que l'on sait/ ne sait pas faire	Le peuplement des États-Unis	<i>Can you... ? I can I cannot / I can't</i>	<i>To swim, to ride, to play, to cook, to speak, to sing, to write, to read, to calculate, to drive, to paint, to dance</i>	Le modal <i>can</i> de capacité : formes affirmative et négative
<b>Période 3</b>	Se situer dans l'espace	La Maison Blanche	<i>Where are you ? I am in the... You are in the...</i>	<i>He/She is in the... Living room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, garden In, on, under, behind, in front of, between</i>	<i>To be</i> aux trois personnes du singulier
<b>Période 4</b>	Indiquer / demander son chemin	<i>Le mile,</i> unité de mesure	<i>Can you tell me the way to... ?</i>	<i>Turn right, turn left, go straight on, bakery, greengrocer's, bookshop, supermarket, chemist's, bank</i>	Le modal <i>can</i> de permission
<b>Période 5</b>	Demander le prix des choses, compter jusqu'à 100	La monnaie américaine	<i>How much is it ? It's...</i>	<i>Thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, dollars</i>	Les mots interrogatifs : <i>How, how much, how many, how old</i>