

MANUELS SCOLAIRES

Qui est responsable de la guerre ? Dans les années 1920, la France et l'Allemagne se rejettent la faute, et chacune impose sa position officielle dans les manuels scolaires.

• **Vu de France (1922).** Tandis que les puissances de la Triple-Entente ne visaient qu'à maintenir la paix et l'équilibre européens, l'Allemagne sous Guillaume II poursuivait une politique d'hégémonie qui menait à la guerre (...). Grisée par ses succès militaires et économiques, l'Allemagne avait en effet, plus qu'aucun autre peuple, une mentalité impérialiste et belliqueuse. Cette mentalité allemande, faite de convoitises, d'orgueil, d'un immense appétit de domination joint au culte de la force brutale, telle est, en dernière analyse, la cause principale de la guerre.

• **Vu d'Allemagne (1929).** Les hommes d'État ennemis maniaient le jeu diplomatique de manière habile, de sorte à induire l'Allemagne dans l'erreur consistant à déclarer la première, du fait de sa situation de contrainte, la guerre à la France et à la Russie. Ainsi, les obligations d'alliance réciproques devinrent formellement valables du côté de l'Entente. Et les peuples des États ennemis eurent l'impression que l'Allemagne avait été l'agresseur, alors qu'elle fut en réalité l'agressée.

Albert Malet et Jules Isaac, *Histoire de France et notions d'histoire générale de 1852 à 1920*, manuel de 3e année du brevet élémentaire, Hachette, 1922 ;

Hans Marte, *Deutsches Werden. Geschichtsunterricht für die höheren Unterrichtsanstalten*, C.C. Buchners Verlag, 1929. Cités dans Stéphanie Krapoth, « Visions comparées des manuels scolaires en France et en Allemagne », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, n° 93, 2004.