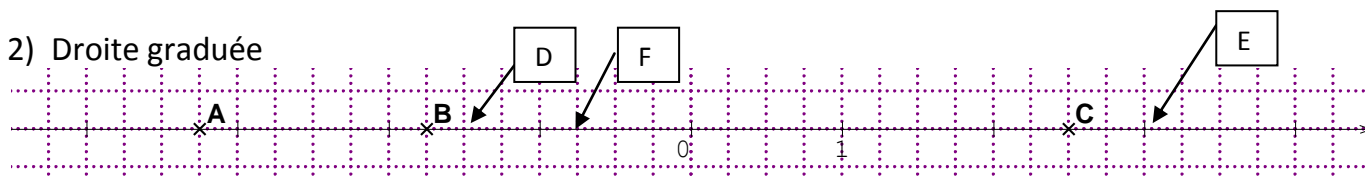


# Correction de la feuille de révision pour l'épreuve commune

## Exercice 1:

### 2) Droite graduée



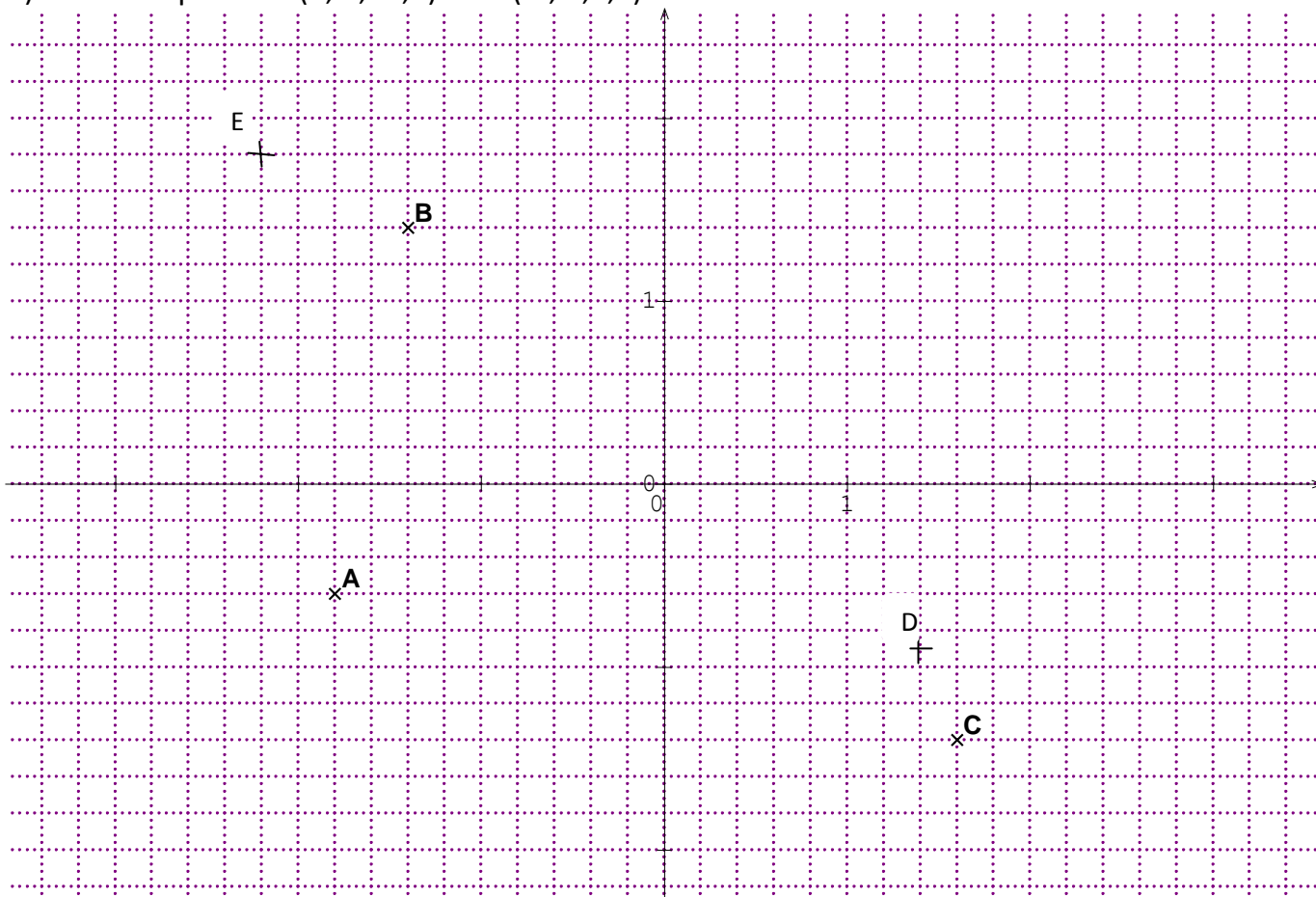
- Les abscisses des points A, B et C sont respectivement  $-3,25$  ;  $-1,75$  et  $3,5$
- Placer le point D d'abscisse  $(-2,5)$
- 2 remarques c'est le symétrique du point C et son abscisse est l'opposé de celle du point D
- Placer les points E( $3,25$ ) et F( $-0,75$ )

3) Le vocabulaire : Recopier et compléter le tableau ci-contre.

Le nombre	Sa distance à zéro	Son signe	Son opposé
$(-2,6)$	2,6	-	2,6
0,65	0,65	+	-0,65
$(-3\ 200)$	3200	-	3 200
0,000 7	0,000 7	+	-0,000 7

4) Le repère : *pour information,  $1 \div 5 = 0,2$*

- Les coordonnées des points A, B et C sont : A( $-1,8$  ;  $-0,6$ ) B( $-1,4$  ;  $1,4$ ) et C( $1,6$  ;  $-2,4$ )
- Placer les points D( $1,4$  ;  $-0,9$ ) et E ( $-2,2$  ;  $1,8$ )



### 5) Comparaison

1) Compléter

$$(-5,2) < 5,2$$

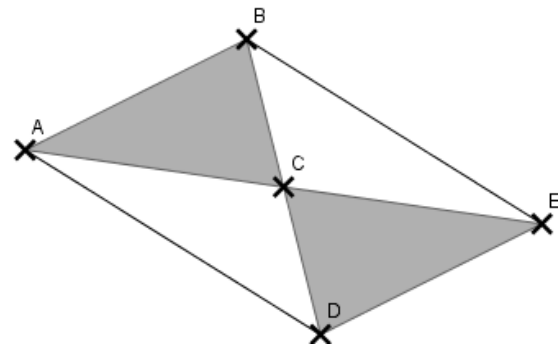
$$(-0,6) < 0,6$$

$$(-2) > (-3)$$

$$-12 < -10$$

2) Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : -8 ; 5,2 ; 6 ; -6,3 ; -7 ; 5 et 15,2  
 $-8 < -7 < -6,3 < 5 < 5,2 < 6 < 15,2$

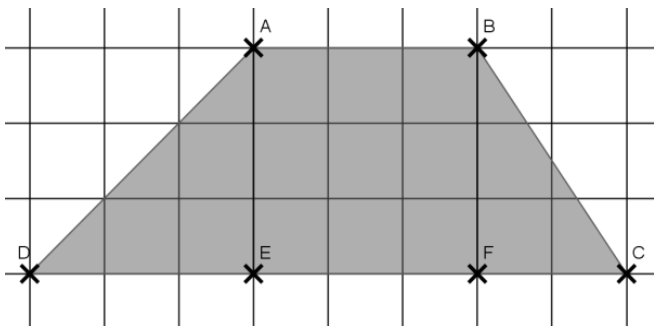
Exercice 2 : 2) Les angles  $\widehat{ACB}$  et  $\widehat{DCE}$  ( ou  $\widehat{ACD}$  et  $\widehat{BCE}$  ) sont opposés par le sommet C car ils ont le même sommet C et leurs côtés se prolongent l'un dans l'autre: [CB] se prolonge en [CD] et [CA] se prolonge en [CE]



Les angles  $\widehat{ABE}$  et  $\widehat{BED}$  ( ou respectivement  $\widehat{ADE}$  et  $\widehat{BED}$  / ou  $\widehat{ABE}$  et  $\widehat{DAB}$  / ou  $\widehat{ADE}$  et  $\widehat{DAB}$  ) sont consécutifs dans le quadrilatère ABED car leurs sommets sont les extrémités du côté [BE] ( ou respectivement [DE] / [BA] / [DA] )

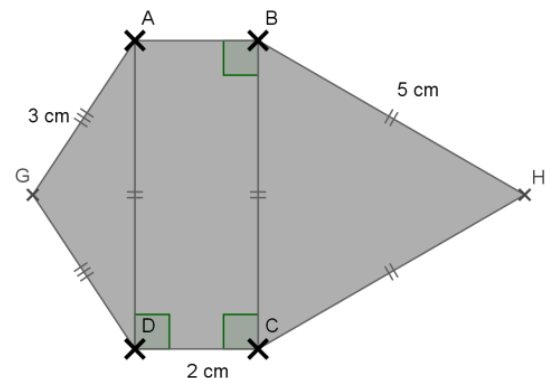
Les angles  $\widehat{ABE}$  et  $\widehat{ADE}$  ( ou respectivement  $\widehat{DAB}$  et  $\widehat{DEB}$  ) sont opposés dans le quadrilatère ABED car leurs sommets sont les extrémités de la diagonale [BD] ( ou respectivement [AE] )

Exercice 3 : Les aires et les périmètres



2) L'aire de la figure est :  $3 \times 3 + 3 \times 2 \div 2 + 3 \times 3 \div 2 = 9 + 3 + 4,5 = 16,5 \text{ dm}^2$   
 car la figure est composée d'un carré de côté 3 cm et de 2 triangles rectangles.

3) Le périmètre de la figure ci-contre est :  $3+3+2+5+5+2=20 \text{ cm}$  car ABCD est un rectangle donc  $AB=DC=2 \text{ cm}$



Exercice 4 : **Calcul littéral** 1) Relire les 5 règles de calcul littéral

2) Simplifier si possible :

a)  $3x \times 7 = 3 \times 7 \times x = 21x$

d)  $3h^2 - 2x \times h \times h$

f)  $8r - 4x \times r \times 2$

b)  $8x(f+p) = 8(f+p)x$

$= 3h^2 - 2h^2 = h^2$

$= 8r - 4 \times 2 \times r = 8r - 8r = 0$

c)  $h+3h=4h$

e)  $8f - 2f^2$  impossible

3) Calculer pour  $n=3$ ,

$A=9n$	$B=8(7-n)$	$C=6 \div n + nx^2$	$D=(9-n)(n-2)$	$E=5(n-3)$	$F=6n(13-n)$
$=9 \times 3$	$=8(7-3)$	$C=6 \div 3 + 3 \times 2$	$D=(9-3)(3-2)$	$E=5(3-3)$	$F=6 \times 3(13-3)$
$= 27$	$=8 \times 4 = 32$	$= 2 + 6 = 8$	$=6 \times 1 = 6$	$=5 \times 0 = 0$	$F=18 \times 10 = 180$