

DEFIS DE LA SEMAINE 8
classe 4 Saint Louis
les grands























1.

S'entraîner à reconnaître les mots et compter les syllabes

Regarde le tableau ci dessous et donne le nom de toutes les images que tu vois.

Dis pour chacune si c'est une, deux ou trois syllabes. (on n'utilise pas l'article UN ou UNE quand on compte les syllabes).

Vérifie sur ce jeu <https://learningapps.org/11281397> que tu n'as pas fait d'erreurs.

				
un arbre	une barrière	une brouette	un cerf-volant	un pain
				
un canard	une poule rousse	un poussin	un cochon	un chat
				
la farine	un épi de blé	une pelle	un râteau	une maison
				
un sac de blé	un four à pain	une fleur	une charrette	des graines

2.

Joue avec petite poulette et le fermier :

<https://read.bookcreator.com/J-fuGV5obQ5uwX8GmzeFdGMKiSLKA5uUbXE-ZJeJE7w/DbR5BAyKSUWNNoUwyesuzaw>

C 'est un travail en mathématiques que tu ne pourras faire qu'en cliquant sur le lien.

Appuie sur les petits haut-parleurs sur chaque page, et écoute bien les consignes. Petite poulette doit pondre 10 œufs tous les jours, mais y arrivera-t-elle ? Pourras-tu l'aider sur chaque page et lui dire combien d'œufs il manque ? Tu prends un papier et tu notes tous les chiffres que tu trouves dans l'ordre. Cela te permettra d'ouvrir à la fin le cadenas du coffre du fermier et de découvrir une surprise . Bon courage !



3.

Un peu de sport

Tu vas faire de la gymnastique

<https://www.youtube.com/watch?v=8kNr9qUGlik&feature=youtu.be>

Avant de commencer, va chercher deux petites bouteilles d'eau pleines, bien fermées. Papa ou maman peut aussi le faire avec deux grandes bouteilles d'eau.



4.

Prends tes crayons de couleurs et une feuille.

Dessin d'une ferme : Avec tes crayons de couleurs, fais un dessin pour pouvoir coller ta poule et tes poussins dessus. Voici un modèle de dessin :



5.

Défi des mots avec «ou » :

Tu vas trouver le plus de mots possible qui contiennent le son «ou» comme dans POULE, chez toi. Ramène tous les objets pour faire une photo.

(ex : jouet, coussin, couverture, pouce, four, poule, poussin, doudou)

Pour chaque mot que tu trouves, cherche si tu entends le son OU au début, au milieu ou à la fin.

6.

Défis de la poule blanche :

placement des œufs.

Tu peux utiliser de vraies boîtes à œufs ou les dessiner, tu peux utiliser de vrais œufs ou de petits objets. Tu vas devoir résoudre le défi de la poule blanche et mettre tes objets dans les bonnes cases comme la poule a mis ses œufs sur la photo. Une deuxième activité peut être de mettre les objets dans les trous vides de la boîte à œufs de la petite poule comme sur la photo.

Peux tu remettre les œufs dans la boîte comme la petite poule ?



7.

Jeu des nombres cachés :

Regarde l'image en dessous. Les animaux ont caché certains nombres. Peux tu les retrouver, les dire et les écrire sur une feuille ?

Une fois que tu as fait le niveau 1, tu peux essayer le niveau 2

Jeu des nombres cachés (GS) : niveau 1



1	2	3	4		6	7	8		10
1	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4	5		7	8	9	10
1	2		4	5	6	7	8		10
	2	3		5	6		8	9	

Jeu des nombres cachés (GS) : niveau 2






























1		3	4	5	6	7	8		10	11	12	13		15
1	2	3	4		6	7		9	10	11		13	14	15
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12		14	
1	2		4	5	6	7	8	9	10		12	13		15
1	2	3	4	5		7	8	9		11	12		14	15

8.

La gymnastique de l'alphabet :

Fais la gymnastique des lettres de ton prénom et de ton nom. Tu cherches chaque lettre de ton prénom et de ton nom sur l'image. Tu fais la gymnastique associée aux lettres que tu as trouvées. Tu peux faire aussi les prénoms de ta famille et les mots suivants : COCHON, CHAT, POULE, CANARD, POUSSIN. Bon courage !

a	b	c	d	e	f	g	h	i
<p>Rampe comme un serpent.</p> 	<p>Déplace toi comme un éléphant lourd. POUUM POUUM</p> 	<p>Saute comme un kangourou 10 fois.</p> 	<p>Avance comme une araignée.</p> 	<p>Avance en sautant comme un lapin. On appuie ses bras en avant et on pousse sur ses jambes.</p> 	<p>Tiens toi debout sur une jambe comme un flamant rose. Compte jusqu'à 10.</p> 	<p>Fais 5 saut sur une jambe en avançant.</p> 	<p>Allonge toi par terre, sur le dos. Pédale très très vite avec tes jambes.</p> 	<p>Fais la chauve souris en courant partout sans rien toucher les bras écartés.</p> 
j	k	l	m	n	o	p	q	r
<p>Tourne 5 fois sur toi-même.</p> 	<p>Fais le pont et compte jusqu'à 5.</p>  <p>www.enmaternelle.fr</p>	<p>Cours sur place en touchant avec tes talons tes fesses 5 fois.</p> 	<p>Reste droit comme un arbre en levant tes bras en l'air et compte jusqu'à 10.</p> 	<p>Fais le boxeur avec tes bras sans toucher personne et compte jusqu'à 8.</p> 	<p>Déplace toi comme un crabe sur le côté.</p> 	<p>Recule en sautant 5 fois.</p> 	<p>Fais le héron en avançant et en sautant sur 1 jambe et en agitant les bras.</p> 	<p>Roule par terre sur le côté en te déplaçant.</p> 
s	t	u	v	w	x	y	z	
<p>Marche 3 pas en arrière. Marche 3 pas en avant.</p> 	<p>Saute en tournant 3 fois.</p> 	<p>Avance à 4 pattes comme un chat et fais ta toilette avec ta patte.</p> 	<p>Attrape tes jambes comme la photo et compte jusqu'à 6.</p> 	<p>Cours jusqu'aux toilettes et reviens 3 fois.</p> 	<p>Saute en tournant 6 fois.</p> 	<p>Passes tes pieds par-dessus ta tête 4 fois.</p> 	<p>Sur une jambe, compte jusqu'à 10 comme la cigogne.</p> 	

9.

Défis de la poule blanche :

Regarde l' image ci dessous. La poule pond chaque jour 3 œufs. Tu vas devoir calculer combien d'œufs elle a pondus le jeudi. Tu peux utiliser des objets pour représenter les œufs qu'elle pond chaque jour et les compter. Ensuite, réponds aux questions sur le gâteau !

Combien une poule pond-elle d'œufs sur 4 jours ?



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
			



Chaque jour la poule pond trois œufs.

Lundi j'ai 3 œufs.



**Mercredi, je veux faire un gâteau avec
œufs. Est-ce que j'en ai assez ?**



Combien va-t-il m'en rester après avoir fait le gâteau ?

10.

Pose ta poule comme sur la photo

Regarde la photo : Va mettre ta poule comme sur la photo. Fais une phrase pour dire à papa ou maman où est ta poule. Fais la même chose pour les 4 photos. Tu peux m'en envoyer une si tu en as envie !

Pose ta poule comme sur la photo



Ma poule est DANS le lavabo.



Ma poule est A COTE de la fourchette.



Ma poule est SOUS la table.



Ma poule est SUR la chaise.

11.

Ecoute et regarde l'histoire

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=w4ksRR0e5bl&feature=emb_logo

Une histoire de loup très rigolote à regarder et écouter

<https://www.youtube.com/watch?v=ts5UfsrtBgE>

Une histoire de petits cochons racontée par henri Dès

12.

pâte à modeler

demande à tes parents de te dessiner un mouton et fais lui des bouclettes en pâte à modeler pour faire sa laine !



13.

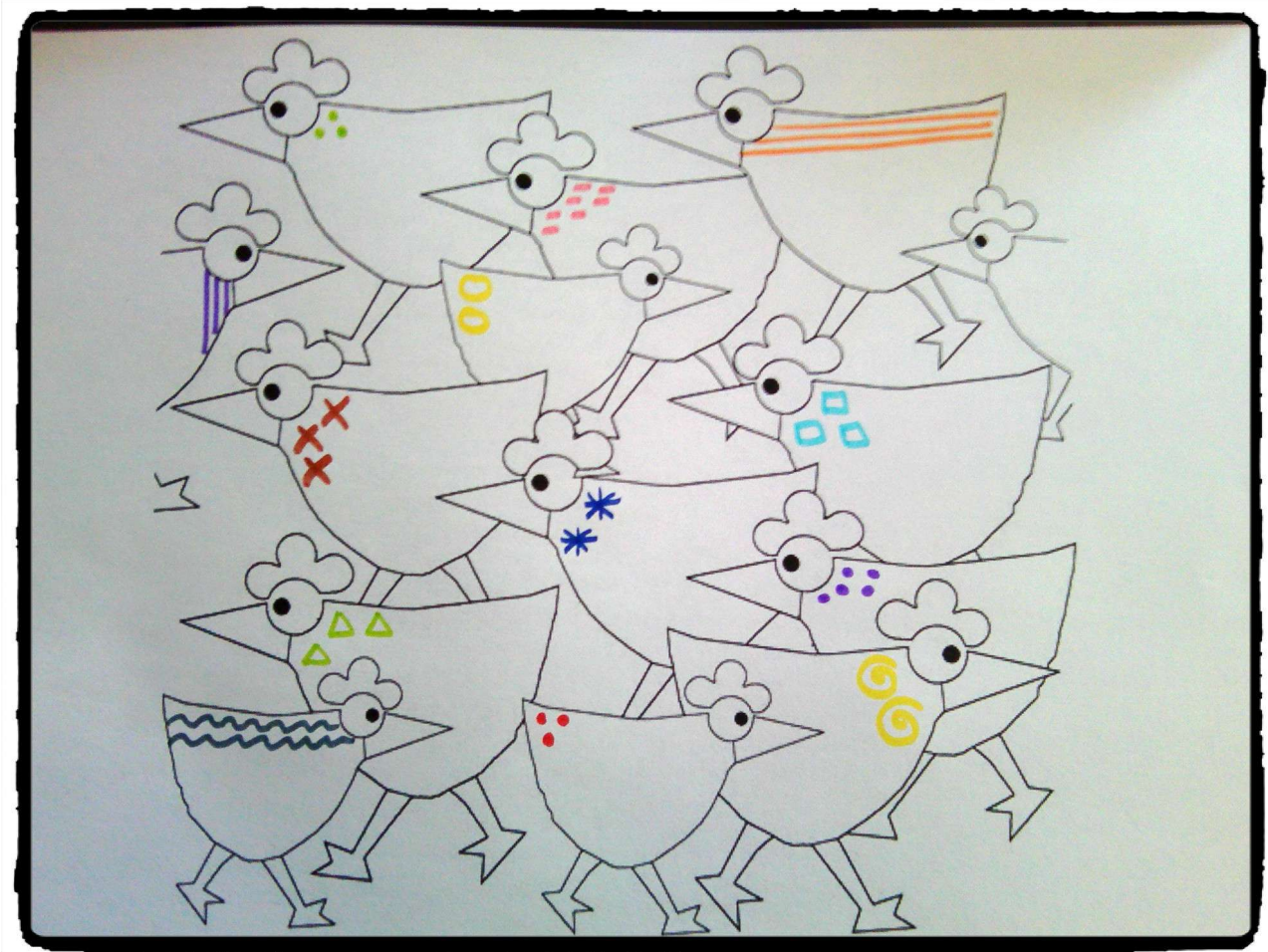
De l'art plastique !

habituellement je fais faire ce travail en classe aux enfants à l'aide de formes géométriques que les enfants découpent. Je vous mets le modèle.



14.

graphisme poulettes



Bonjour !

j'espère que vous allez tous bien

N'oubliez pas de faire à nouveau les anciens défis s'ils ont plu à votre enfant ! N'oubliez pas non plus qu'en maternelle, nous faisons un travail de répétition. Cette semaine, je n'ai pas donné d'écriture car vous pouvez continuer l'écriture des mots des anciens défis et l'écriture en cursive (pas trop vite) . Votre enfant a aussi besoin de bouger et de manipuler. N'insistez pas trop quand il ne veut plus travailler ou jouer !

Je vous souhaite une bonne semaine !

En maternelle, les apprentissages sont faits de répétitions. Je vous conseille donc de ne pas avancer trop vite, de voir ce que votre enfant est capable de faire, ce qu'il a envie de faire. Vous pouvez écouter et ré écouter les histoires. Revenez souvent sur les défis anciens pour voir si votre enfant a progressé.

Vous pouvez tous les jours faire de la pâte à modeler pour jouer, c'est souvent plus passionnant que le coloriage. Pensez aussi à la manipulation : transvaser des graines, des coquillettes, de l'eau. Ça demande un peu d'organisation mais votre enfant peut y jouer longtemps.

Plusieurs parents m'ont dit ne pas sortir du tout. Je pense que vous pouvez sortir sans prendre de risques pour votre santé (si vous n'êtes pas une personne à risques) une heure par jour pour respirer l'air pur ! Nous n'avons encore aucunes directives légales pour la reprise de l'école. Je vous tiendrais au courant dès que j'en saurais plus.

Je vous souhaite une bonne semaine !

