

# PROJET SVT / EMI

## FAIRE LA CARTE D'IDENTITÉ D'UN ANIMAL

### FICHE PROF

Séquence de 3 ou 4 séances de 55min.

Demi-groupes (12 ou 13 élèves).

Prérequis SVT : la classification des animaux

Prérequis EMI : les différents genres de livres (fictions/documentaires), la cote, le classement des documentaires, Esidoc.

Matériel : Photocopies, livres documentaires sur les animaux.

Ordinateurs (1 pour 2).

#### Séance 1

-Expliquer le pourquoi de la séquence/du projet :

-M. SVT absent. Ce travail aurait été fait plus tard normalement mais on profite des heures de perm.

-Mettre en pratique ce qui a été vu en EMI et en SVT.

-Distribuer **la fiche Projet** et expliquer le déroulé du projet (et rapidement les 2 évaluations). Expliquer le projet.

-Distribuer **la fiche Méthodologie Faire une recherche d'information**

-Constitution des binômes et choix de l'animal.

-Distribuer la fiche **Méthodologie Présenter un être vivant**

-Activité de classification : exemples au tableau puis le binôme fait son animal et correction commune au tableau.

-Distribuer la fiche **Citer ses sources**

-Distribuer la fiche **Faire une carte mentale**

#### Séance 2

-Revenir sur la fiche **Faire une carte mentale**

-Recherches d'informations en binômes (je donne les livres aux élèves). Prise de notes pour former la carte mentale (voir la fiche **Présenter un être vivant**).

-Si besoin : compléter la recherche avec les sites sélectionnés sur Esidoc.

-Si besoin : terminer la carte mentale à la maison pour la prochaine séance.

Consigne : Rendre une carte mentale individuelle, au propre, de l'animal. Elle sera évaluée.

### Séances 3 et 4

- Distribuer la fiche **Faire une présentation interactive avec Genially.**
- Aux ordinateurs : Travail en binôme pour la création de la présentation.
- Si besoin : une séance supplémentaire

### Hors séance (travail prof) :

- Création d'un Netboard pour publier les productions des élèves.
- Correction de toutes les cartes mentales des élèves, conseils pour s'améliorer, possibilité de refaire/compléter.
- Scan de toutes les cartes mentales terminées, publication sur le Netboard.
- Correction des Genially (possibilité de compléter ?)
- Publication de tous les Genially sur le Netboard.

### Idées supplémentaires (selon le temps) :

- Faire passer chaque binôme à l'oral pour présenter son travail.