

**Procès-verbal du conseil d'école du lundi 3 novembre 2014****Participants**

Présents (35 : 5 invités, 30 membres votants) :

Jean PEYRATOUT, direction d'école, président de séance  
Emmanuel MAGÈS, adjoint au maire délégué à l'Éducation  
Jacques BOUTET, délégué départ<sup>al</sup> de l'Éducation nationale  
Sophie LEYDET, responsable de site de l'école  
Carine DUBUT, directrice adj. Accueil périscolaire  
Julie DUVIGNAC, directrice adj. Accueil périscolaire  
Benoît MALINGE, parent d'élève, président FCPE  
Séverine LARAIGNÉ, parent FCPE  
Isabelle ECHEZARRETA-LANSBORFF, parent FCPE  
Nathalie SUTRA, parent FCPE  
Marjorie BRANNELEC, parent FCPE  
Michaël TURBÉ, parent FCPE  
Céline SALOMMEZ, parent tête de liste indépendants  
Yassine BENIHOUD, parent ind.  
Jean-Louis GALLIS, parent ind.  
Leslie HUGUET, parent ind.  
Marie TARTAS, parent ind.  
Olivier MAURICE, parent ind. suppléant

Delphine QUEZEL, parent ind. suppléant  
Valérie JOURDY, professeure CP  
Christine CASSAGNABÈRE, professeure CP CE1  
Nathanaëlle TRESSOL, professeure CP CE2 CM1  
Carole LACAMPAGNE, professeure CE1  
Monique JUGIE, professeure CE1  
Anna VETEAU-ROTIS, professeure CE1  
Pauline PIQUEPAILLE, professeure CLIS  
Paule FRÉOU, professeure CE2  
Claire DURANTOU, professeure CE2  
Chantal CAMBONIE, professeure CM1  
Véronique MOTHES, professeure CM1  
Nathalie LARTIGAUT, professeure CM1  
Isabelle MAURY, professeure CM2  
Isabelle SOURISSEAU, professeure CM2  
Anne CANO, AESH AVSco CLIS  
Amal NOURY, AESH AVSi

Excusé(e)s : Franck RAYNAL Maire de Pessac, Patrick LAZARE IEN de la circonscription de Pessac, Bahia ETTAÏK directrice accueil périscolaire, Serge BESSARD directeur d'école, Valérie ESCARMENT prof CP, Joëlle HARRAR prof CM2, Frédéric ORAIN prof CE2, Béatrice JOACHIM psychologue scolaire, RASED, Nathalie ÉMERY maîtresse G, RASED, Marion CAZENAVE GASSIOT AVSi, Fanny DENUÉL AVSi, William DELTOUR AVSi, Corinne GIROUD AVSi, Andréa BEUGNIOT prof allemand, Olivia CERULLO assistante anglais, Gaëlle VIDAL parent FCPE suppléant, Agnès HENRIOT parent ind., Arnaud POTHIER parent ind., Olivier REINBOLD parent ind., Isabelle LAUCHET parent ind., Cécile SIMON parent ind., Stéphanie GOUARDÈRES parent ind. suppléant, Marie-Cécile VITAL parent ind. suppléant, Laurence VILLEGOUREIX parent ind. suppléant.

La séance est ouverte à 18h10 après le pointage des membres et invités présents et la distribution des documents préparatoires : ordre du jour, listes des représentants élus des parents d'élèves, liste des professeurs et intervenants avec effectifs et répartition des élèves par classe, calendrier et horaires, projet de règlement du conseil d'école, projet de règlement intérieur de l'école et annexe. Secrétaire de séance : Claire Durantou

**Ordre du jour**

- Rentrée 2014 et année scolaire 2014-2015 : équipe, effectifs et répartition des élèves
- Composition, rôle, calendrier et vote du règlement du conseil d'école
- Calendrier et horaires de l'école
- Vote du règlement intérieur
- Association de gestion de l'école : bureau 2014-2015, bilan financier 2013-2014
- Classes : synthèse par niveau de classe des projets 2014-2015
- Agents techniques : bilan de début d'année et projets
- Accueil périscolaire et ateliers éducatifs ludiques : bilan de début d'année et projets
- Climat scolaire, prévention de la violence et des jeux dangereux : bilan et projets
- Travaux et entretien, équipement numérique, aménagement de la cour de récréation
- Informations et questions diverses

**Rentrée 2014****Présentation de l'équipe :**

Enseignants, RASED<sup>1</sup>, AESH<sup>2</sup>, assistants de langue, stagiaires EAP<sup>3</sup>... cf. tableau en annexe.

Agents techniques : 12 agents à temps plein dans l'équipe technique + 2 APLE<sup>4</sup>.

Animateurs : 5 animateurs le matin, 8 animateurs à midi en comptant les APLE, 11 animateurs le soir, une vingtaine en plus pour les ateliers éducatifs du mardi et du vendredi de 15h à 16h30.

1 RASED : réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté

2 AESH : Accompagnant des élèves en situation de handicap

3 EAP : emploi avenir professeur

4 APLE : agent polyvalent des loisirs éducatifs

## **Composition, rôle, calendrier et vote du règlement du conseil d'école**

Rappel du rôle et de la composition du Conseil d'École. Proposition de règlement du conseil d'école sans changement par rapport à l'année dernière, adopté à l'unanimité des membres présents.

Calendrier des prochains conseils d'école : lundi 16 mars et lundi 15 juin 2015

## **Calendrier, horaires, règlement intérieur de l'école et annexe**

Le calendrier annuel rectifié est inséré en première page du cahier de liaison des élèves, s'y reporter en cas d'hésitation sur les jours fériés ou les mercredis travaillés.

Règlement intérieur de l'école : rectification des jours et horaires selon les nouveaux rythmes, un ajout concernant le port de chaussures protégeant les orteils, annexes charte de la laïcité et charte informatique sans changement. Règlement et annexes adoptés à l'unanimité des membres présents.

## **Association de gestion de l'école AGEAB**

L'association de gestion de l'école est administrée à parité par les professeurs et les parents d'élèves élus au Conseil d'École. L'AGEAB n'est pas juridiquement une coopérative scolaire mais en respecte les objectifs et l'esprit. Statuts sur le site: <http://ecoleabriandpessac.net>. Ses ressources proviennent exclusivement des familles dont la participation volontaire est inégale. Isabelle E (parent) et Carole L (prof) ont repris la comptabilité et bouclé les comptes de l'année 2013-2014. Solde en banque en ce début d'année : 6 571 € dont 1740 € réservés soit disponible ~ 12 €/élève. Le budget prévisionnel de l'année scolaire doit être fixé courant novembre. Deux vice-présidents, un trésorier et un secrétaire sont à désigner pour les parents, au plus tard lors de la prochaine réunion de bureau le 13 novembre (et chaque 2<sup>e</sup> jeudi du mois de 17h15 à 18h15).

## **Projets de classes**

**CLIS** : Projet avec la maison de retraite La Renaissance sur le bonheur, atelier d'écriture, une visite par période. Un concert JMF<sup>5</sup>, une correspondance avec la Martinique, jeux didactiques avec une classe de CM2 et jeux de pliages/origami avec les CP. Sport avec les CM2.

Q. sur recrutement des élèves de Clis ? R. : La CLIS (classe d'inclusion scolaire) recrute sur l'ensemble de Pessac et au delà, selon le type de handicap, ici troubles des fonctions cognitives. L'équipe éducative de l'école d'origine peut proposer une orientation, après un diagnostic de handicap. L'orientation est décidée par la MDPH<sup>6</sup> et l'affectation est arrêtée en réunion de circonscription en fin d'année scolaire pour l'année suivante en fonction des places disponibles.

**CP** : Reconstitution du projet architecture avec le CAUE<sup>7</sup>. Une architecte intervient toute l'année auprès des enfants, visite du quartier du Casino, de la cité Frugès... Sortie en forêt organisée à Romainville pour chaque classe. Cinéma à Noël. Mini-concert classique au Fémina et concert JMF au mois de mars.

**CE1** : Parcours culturel : Artothèque de Pessac, exposition et ateliers à Noël et en mai, musée des Arts décoratifs et musée des Beaux-Arts, concert au Fémina « Pierre et le loup ». Découverte du monde (sciences) : poursuite du projet scientifique bio-diversité à l'école initié avec les JDD<sup>8</sup>. Journée au Centre de la mer des PEP<sup>9</sup> à Andernos : pêche à pied et activités de découverte du milieu

**CE2** : Concert JMF percussions corporelles. Poursuite du projet scientifique potager à l'école. Visites grottes de Gargas, mines de Vielle-Aure (et château de Mauvezin pour la classe 10) dans le cadre des séjours en « classe rousse » à Saint-Lary. Visite de musée. Excursion sur le Bassin d'Arcachon en juin.

**CM1** : Atelier de calligraphie au calame. Visite à Bordeaux centre : la cathédrale Pey-Berland. Déception pour le Festival du film d'histoire (pas d'accueil de trois classes d'une même école). Sciences : Environnement, ateliers sur le lait (origine, équilibre alimentaire, produits dérivés). Prix littéraire Les Incorruptibles, comité de lecture. Cross.

**CM2** : Journée Sport Armée Jeunesse (endurance) à la base militaire avec la CLIS et d'autres écoles. Tutorat avec les CP sur sorties ou lecture. Rallye lecture sur les trois classes. Visite Maison de l'Eau, musée des Arts décoratifs, visite historique Bordeaux du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours. Sortie cinéma. Mise en voix de textes pour le théâtre.

---

5 JMF : Jeunesses Musicales de France <http://www.jmfrance.org/>

6 MDPH : Maison départementale des personnes handicapées de la Gironde <http://mdph33.fr/>

7 CAUE : Conseil d'architecture, d'urbanisme et d'environnement de la Gironde <http://www.cauegironde.com/>

8 JDD : opération « Juniors du développement durable »

9 PEP : Pupilles de l'Enseignement Public

**BCD** : Toujours en recherche de bénévoles malgré un noyau efficace qui a tout mis en place depuis le début d'année. Réunion mardi à la médiathèque Jacques-Ellul (bilan et projets) réunion jeudi à l'école pour finaliser l'emploi du temps. Deux projets ont permis de récupérer des fonds pour acheter de nouveaux ouvrages ou remplacer ceux qui étaient abîmés. Les expositions-vente ont permis l'acquisition de livres neufs à la librairie Georges pour l'équivalent d'environ 700 €. Il y a eu également rachat de livres dont la médiathèque de Bordeaux et la médiathèque de Pessac se séparaient. Il va être nécessaire de compléter l'équipement en étagères malgré celles récupérées l'an passé auprès du CDDP. Réunion demain soir 4 novembre pour les BCD des écoles. Projet de mise en réseau des BCD d'écoles, projet Lecture pour tous, possibilité de futurs professionnels en service civique dans des écoles volontaires.

## **Agents techniques**

Travail sur la mise en œuvre des nouveaux rythmes scolaires. Les agents assurent le transport scolaire, le restaurant scolaire et l'entretien des bâtiments. **L'entretien des locaux**, très grands et occupés toute la journée, est difficile à organiser. L'essentiel du travail est fait le matin à partir de 6h30, car il y a moins de passage que le soir. Satisfaction car le travail est mieux effectué. Les toilettes restent un point sensible : 4 nettoyages quotidiens à 6h30, 10h30, 13h30 et 17h30.

Le **restaurant scolaire** accueille environ 340 enfants (86 % de l'effectif) qui y mangent. Les prévisions sont fiables sauf le mercredi où beaucoup d'enfants ne viennent pas, sans prévenir. 30 repas ont ainsi été jetés en septembre, 20 sur une semaine d'octobre. Les agents sont contraints de chercher dans la cour un enfant inscrit alors qu'il est rentré chez ses parents... Les modifications peuvent se faire en ligne jusqu'au dimanche soir, et par téléphone éventuellement avant 9h pour le jour même.

**Transport scolaire** : lignes 4, 5 et 6. Un peu compliqué au début, mais les prévisions ne sont pas toujours justes. Des parents viennent chercher les enfants sans prévenir, ce qui oblige les agents à les chercher en vain.

**Listes « DUS » pour les classes** : Demande des enseignants que tous les enfants inscrits à l'école apparaissent sur une seule liste nominative par classe tenant sur une seule page format A4, même ceux qui ne mangent pas à la cantine. C'est en effet cette liste qui permet de déterminer quels enfants sont accompagnés dans la cour car ils restent à l'école en fin de matinée et lesquels doivent être accompagnés à la porte de l'école. Ces listes, souvent erronées en début d'année, sont toujours incomplètes et imprimées sur deux pages au-delà de 24 élèves. R. : Beaucoup d'erreurs côté parents. Les nouvelles listes devraient être simplifiées.

**Remerciements** de M. Magès au personnel qui a su garder son calme et son efficacité malgré des conditions parfois très difficiles, spécialement le personnel municipal.

## **Accueil périscolaire et ateliers éducatifs ludiques**

5 animateurs le matin (50 à 70 enfants) pour organiser un groupe en temps calme, un autre en ludothèque. 8 animateurs à midi (~ 200 enfants présents) dont 2 à la surveillance de cour. Jeux collectifs et sportifs, tournoi de « forby », mélange de foot et de hand. Le tournoi a concerné tous les enfants du CP au CM2. 11 animateurs le soir (110 à 140 enfants) : goûter puis temps libre, ludothèque, temps calme, atelier Créa, jeux sportifs et travail scolaire autonome.

Début d'année surtout consacré à la mise en place et l'organisation des ateliers éducatifs. Tâtonnements, mise en œuvre progressive : 20 groupes et donc 20 encadrants. 6 modules à thèmes différents. Le projet du mardi est différent de celui du vendredi, les enfants ne choisissent pas mais passent dans tous les ateliers sur l'année.

Q. : Le passeport ? R. : Il doit renseigner les parents sur ce que les enfants ont fait, ce qu'ils ont aimé ou pas. Phase de rodage, certains enfants l'ont déjà perdu...

Taux de participation : 340 enfants, 90 à 92 %, très légère baisse le vendredi. 80 % étaient attendus.

Le taux d'encadrement a été réajusté : 1 pour 14 en théorie, de 15 à 20 dans les faits. Pas encore tout à fait respecté car certaines associations ou des animateurs ont laissé tomber et il est difficile de recruter du fait de la concurrence importante avec les autres communes. Des recrutements sont toujours en cours.

Grand jeu prévu le 17 novembre, reporté au 24 novembre. Projet de réalisation d'un « trombinoscope » des adultes intervenant dans l'école pour aider à repérer les membres de l'équipe élargie. Projet de réalisation avec les enfants d'un film sur le thème des règles de vie à l'école.

## **Climat scolaire, prévention de la violence et des jeux dangereux**

Plusieurs actions de prévention du harcèlement, de la violence à l'école et des jeux dangereux sont organisées à l'école cette année encore : visite d'un agent de prévention de la police nationale (CM2), formation de médiateurs (cycle 3), suivi des incidents par le biais d'un cahier par période (tous niveaux), questions abordées en classe (tous niveaux) avec supports adaptés à l'âge des élèves, Conseil des enfants avec les délégués de classe, projet de réalisation d'un film vidéo sur temps périscolaire avec l'Accueil...

Mais les principales difficultés rencontrées depuis la rentrée sont liées à la mise en place des nouveaux rythmes scolaires et des ateliers éducatifs ludiques les mardis et vendredis après-midis.

L'arrivée de nombreux nouveaux adultes dans l'école, notamment liée à la mise en place des ateliers éducatifs et ses nombreux intervenants aux statuts divers, pose de réels problèmes. Pas moins d'une soixantaine d'adultes passe dans l'école désormais, certains n'ont toujours pas eu d'occasion de se rencontrer et d'échanger. Deux mois après la rentrée, les adultes intervenant à l'école ne se connaissent toujours pas tous, et les élèves non plus, situation qu'aggravent l'effectif et la taille de l'école.

Obligation pour les adultes de recadrer en permanence, manque de cohérence dans les règles de vie et les comportements, sensation de dépossession des lieux (« ce n'est plus une école, c'est un moulin ») : un lieu d'apprentissage n'est pas un lieu anodin, les enfants sont agités et manquent de repères, et les enfants les plus fragiles en sont particulièrement troublés : les plus jeunes, les enfants porteurs de handicap, ceux souffrant de troubles du comportement... La régulation est indispensable et urgente. Mi-octobre, toute l'équipe était épuisée et personne ne souhaite vivre à nouveau cette expérience.

Il est donc demandé à la mairie d'organiser rapidement une rencontre (professeurs – agents – animateurs territoriaux – animateurs associatifs) pour revenir à la normale : harmoniser la façon dont on se déplace dans l'école, comment on s'adresse les uns aux autres, comment utiliser les locaux, le matériel... c'est-à-dire concrètement commencer à préciser de façon explicite le contenu, pour l'école Aristide Briand, de ce que sera l'annexe à la charte municipale. Cette demande commune des trois équipes (agents, animateurs et enseignants) d'une réunion de régulation vise à retrouver la cohérence des actions éducatives inscrite au projet d'École et mise en œuvre effectivement depuis plusieurs années.

## **Travaux**

Une réunion de bilan s'est tenue à l'école le 14 octobre dernier avec les services et les prestataires concernés en présence de M. Magès, adjoint à l'Éducation, pour préciser les options choisies et les difficultés concernant le réseau informatique de l'école et apporter une solution aux prises réseau défectueuses ou manquantes et aux lenteurs. Les travaux de remise en état ont aussitôt démarré (durant les vacances de Toussaint) et devraient permettre le retour à un fonctionnement normal dans la première quinzaine de novembre.

Pour les autres corps de métier, satisfaction de l'école concernant le partenariat avec les services techniques municipaux. Quelques problèmes n'ont pas encore trouvé de solution satisfaisante : plomberie aux toilettes garçons du rez-de-chaussée (fuites d'eau, odeurs), réfection des parties abîmées par les fuites d'eau pluviale des années passées (murs en salle 22, divers plafonds, charpente préau...) en instance du règlement du contentieux en cours entre la ville de Pessac et le bureau d'étude.

## **Projet d'aménagement de la cour**

La cour manque de relief et de variété, elle ressemble toujours à un parking... Le projet proposé par les classes de CP et l'Accueil il y a deux ans n'a pas abouti, il n'y a que onze porte-manteaux à l'extérieur et les casiers à cartables sont de capacité insuffisante. Or la nouvelle organisation des ateliers éducatifs conduit la quasi totalité des élèves avec manteau et cartable dans la cour le mardi et le vendredi à 15h. Projets divers d'aménagement : poursuite des aménagements végétaux entrepris dans le cadre des JDD (rapprochement avec le service des Espaces Verts qui a mis en place l'arrosage), tracés au sol pour les regroupements, bancs, porte-manteaux et casiers supplémentaires, aménagements autour des arbres, mettre un peu de relief... Volonté d'associer la mairie pour aboutir à un projet réalisable compte tenu des contraintes de budget.

## **Questions diverses**

Le stationnement limité à 2h et payant pour la 2<sup>e</sup> heure a libéré comme prévu des places de stationnement aux abords de l'école. Tous les parents ne les utilisent cependant pas et certains s'arrêtent voire stationnent devant l'école alors que des places sont libres à moins d'une dizaine de mètres...

Problème de difficulté à stationner des intervenants qui viennent à l'école pour plus de 2h, avec parfois beaucoup de matériel à transporter, spécialement ceux qui arrivent en journée et ne trouvent plus de place (la psychologue scolaire, les intervenants en langue...). La mairie a déjà réagi, et étudie une solution.

*Fin de la réunion à 20h*