

## Repères sur le développement moteur et orientations pédagogiques pour les enfants et adolescents

<b>ÂGE</b>	<b>PROFIL MOTEUR</b>	<b>DOMINANTES</b>
<b>2 - 5 ans</b>	<p>maîtrise des gestes quotidiens non capacité à accélérer ou freiner un mouvement - activité motrice brute- dominance d'un contrôle proactif, incapacité à réagir rapidement à un stimulus - difficultés dans les tâches d'anticipation - coïncidence. (faibles capacités attentionnelles) Attention surexclusive</p>	<p>apprentissages de type auto-adaptatif (en tâches non définies et semi définies), parcours gymniques - jardins d'eau- jardins de ski... jeux avec gros ballons à trajectoire contrôlée motricité exploratoire, etc.</p>
<b>6 - 8 ans</b>	<p>grande dépense d'énergie motrice, passage à une motricité contrôlée, prévalence manuelle, amélioration du système de freinage mais parfois certaines instabilités dues aux modifications dans le mode de contrôle du mouvement (utilisation des rétro-actions) diminution des temps de réaction (T.R.); déplacement réajusté par rapport aux trajectoires, nouvelles possibilités perceptivo-motrices. Attention surinclusive</p>	<p>apprentissages de type auto-acceptatif et progressivement apprentissages plus instructifs,. idem précédemment plus jeux de balle (groupes restreints); créativité motrice par sollicitation des P.M.G. (sauter, lancer, frapper. etc.); coordination de plusieurs P.M.G. (programmes moteurs généralisables)</p>
<b>9-11 ans</b>	<p>exécution de gestes précis – affinement de la motricité - harmonie gestuelle - organisation du schéma corporel - accès aux mouvements morphocinétiques (socio-technicité) meilleure exploitation cognitive des expériences actives - adaptation aux trajectoires avec double exigence de vitesse et de précision, meilleure calibration spatiale du mouvement (freinage) - T.R. continuant à diminuer, intégration des 2 modes de contrôle du geste Attention surinclusive</p>	<p>apprentissages de type auto-adaptif et instructifs, acquisition de techniques de base (natation, gymnastique, athlétisme etc.) - A.P.S. telles jeux pré-sportifs, jeux collectifs de balle à effectif réduit (<sup>3</sup>/<sub>4</sub>) enchaînement d'actions complexes, créativité motrice et jeux d'expression créativité motrice.</p>
<b>12-16 ans</b>	<p>maladresse consécutive à un schéma corporel en mutation – mauvaise "image du corps" mais nouveaux modes opératoires (opérations abstraites - raisonnement hypothéticodéductif et combinatoire). Cette maladresse s'atténue quand la croissance est terminée. Attention sélective</p>	<p>acquisition et perfectionnement d'habiletés motrices (sportives ou non) - jeux sportifs collectifs de balle,... A.P.S. pas de restriction.</p>