

Logospell

La Pédagogie réaliste

N° Siret 534 851 373 00017

Programme de formation *Hear Read & Speak*

N° Enregistrement 5244 0754944

Sylvie Margottin

logospell@gmail.com

Public visé : Etudiants Professionnels Enseignants

Objectifs : Utiliser l'anglais-Mieux parler- Enseigner-Réviser les notions -

Déroulement : **18 heures d'enseignement**

Deux formats : **1 session de 3 journées de 6 h**

9 séances hebdomadaires de 2h

Lieu : **Nantes , Paris et province**

Possibilité de déplacement sur le lieu de travail pour les sessions.

Prérequis : Acquérir les ouvrages utilisés

Conditions : **Formation professionnelle** 650€ par stagiaire, **prise en charge** par **l'opca**
Convention entre l'entreprise ou l'établissement et Logospell

Conditions : **Professionnels** sans prise en charge 350€

Individuels 240 € par stagiaire sans prise en charge

Contrat entre le stagiaire et l'organisme Logospell

Les supports : Les ouvrages recommandés, Cours Logospell, Hear Read & Speak
Plan détaillé et liste des ouvrages remis au stagiaire

CONTENU **Plan résumé :**

I L'enseignement de l'anglais

Constat, causes des difficultés, approche proposée.

Raison de l'approche Hear Read & Speak Logospell

Répondre à trois difficultés : 1. les débutants 2. les blocages 3. une reprise des bases

II Présentation de l'approche

Respecter le réel : de la langue anglaise et de celui qui apprend :

Richesse et Complexité des sons et des graphies correspondantes

Utiliser toutes les capacités du cerveau

Rappel rapide des principes de La Pédagogie Réaliste (Visuel 40 slides)

L'apprentissage nécessite des actions mentales complémentaires

Chacun a des préférences hémisphériques, des modes de connaissance

La méthode Logospell est unique dans son approche

Elle s'appuie sur l'analyse et l'imprégnation

III Approche progressive Connaître le code - Savoir lire – Comprendre - Parler

Progression qui suit les capacités acquises de lecture

Pour une lecture autonome, une Progression grammaticale et une Progression lexicale dans le respect des capacités de lecture.

Les besoins immédiats de communication ne font pas la trame de la progression, pour éviter d'aller au devant de toutes les difficultés de prononciation et d'accentuation en même temps.

Une notion à la fois tout en progressant en structures grammaticales.

A partir d'exemples en vécu et en situation.

Lecture autonome

Grammaire et sens profond des notions

Vocabulaire en contexte

Expression selon la progression grammaticale

Compréhension Dictée de mots et de phrases Ecoute de textes