**CHARTE DE BONNE CONDUITE POUR LA CLASSE DE 2NDE9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| élève | dfdf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **De mon entrée en classe**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| J’arrive en cours à l’heure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je facilite la circulation en attendant le professeur en rang le long de la porte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je rentre dans la salle dans le calme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je sors mes affaires, puis je reste debout, en silence, jusqu’à ce que le professeur me demande de m’asseoir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je suis silencieux lors de l'appel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **De mes devoirs d’élève**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je viens toujours en cours avec mon carnet de liaison et mon matériel (cahiers, classeur, feuilles doubles et simples, trousse, crayons de couleur, règle, calculatrice, ordinateur chargé, blouse, tenue de sport, cahier de texte) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. j’ai fait mes devoirs entièrement et sérieusement car j’ai pris le temps de les noter correctement dans mon cahier de texte
2. j’ai relu le cours de la fois précédente
3. J'ai une attitude propice au travail (j'enlève ma veste, je pose mon sac par terre, je me tiens droit sur ma chaise)
4. J’utilise mon téléphone ou mon ordinateur seulement si le professeur le demande
5. J’écoute avec attention et en silence les consignes données par le professeur
6. Je me montre sérieux en prenant des notes, en recopiant le cours et en faisant les exercices dès que le cours commence ou que le professeur le demande.
7. **De mon usage de la parole**
8. Je montre que je veux prendre la parole en levant la main en silence, puis je ne parle que si le professeur m'y autorise en utilisant une attitude, un ton et un langage adapté.
9. Je ne bavarde jamais car je respecte la concentration des autres élèves et le travail du professeur
10. Je n’interromps pas le professeur avec des questions personnelles ou hors sujet car ces questions-là je les pose à la fin de l’heure lorsque le cours est fini.