

Exercices m devant m, b, p

1/ Recopie et complète par m ou n.

la renco...tre – une cha...son
un ta...pon – tre...bler – répo...dre
une tro...pe – pla...ter – un éta...g
ide...tifier – un tre...plin – i...portant
to...dre – gri...per – les po...piers

2/ Recopie et complète par m ou n.

un me...bre – un ge...darme –
e...mener – une fra...boise –
une bo...bonnière – une guirla...de
tre...bler – un ca...peur – un tro...c
une bo...be – la ca...pagne –
un cha...pion – e...tretienir –
no...breux – nove...bre – la pla...te

3/ Ecris les mots correspondant aux images.



4/ Ecris les mots correspondant aux images.



5/ Ecris le contraire de chaque mot en utilisant in ou im.

possible →

visible →

juste →

mangeable →

capable →

complet →

6/ Ecris le contraire de chaque mot en utilisant in ou im.

patient →

parfait →

certain →

suffisant →

poli →

buvable →

7/ Remets les lettres en ordre et écris les mots.

e - m - t - n - n - o

j - b - m - o - a - n

p - c - a - m - h

b - n - b - o - n - o

l - g - t - m - p - e - o - n - s

8/ Remets les lettres en ordre et écris les mots.

t - n - e - r - e - n - d - e

l - e - e - e - s - n - b - m

t - t - a - a - n - u

p - r - e - t - o - m - e - r

t - i - p - r - n - e - p - s - m

9 / Copie et réponds aux devinettes.

- Je suis la pièce dans laquelle se trouve le lit. Je suis...
- Je suis le mois de Noël. Je suis...
- Je suis la saison qui vient juste après l'hiver. Je suis...
- On peut me lire sur un thermomètre. Je suis ...
- On me met en tranche dans un sandwich. Je suis...
- Je suis un oiseau blanc qui symbolise la paix. Je suis...

Bonus : écris à ton tour une devinette faisant deviner un mot contenant la règle de m, b, p.

10/ Révise les mots à retenir. Ecris des phrases comprenant des mots de ces listes.

Liste 1 : conduire, un nom, nombreux, le bonbon, longtemps, comprendre, le menton, du jambon

Liste 2 : entendre, vivant, autant, manquer, un champ, emporter, lent, ensemble

Liste 3 : inviter, simple, la fin, le bain, combien, le printemps, ancien, prochain

Ces exercices te permettent de t'entraîner à écrire les sons « on, en et in » et de connaître la règle du m devant m, b, p. Quand tu penses être prêt(e), demande à la maîtresse de t'évaluer. Prends ton temps pour être sûr(e) d'avoir bien compris.