

→ Transposer au pluriel : Les seigneurs.

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse.

.....

Il était de longues heures à table.

.....

\* Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre.

.....

\*\* En temps de paix, il restait au château et il rendait la justice.

.....

~~ JOUR 1 ~~

**→ Transposer au passé composé/imparfait**

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....  
Elles sont magnifiques. Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle

.....  
rencontre son amie Jessica.

.....  
\* Elle rentre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain.

.....  
\* Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....  
\*\* Elle lui montre des chaussures puis elle rentre chez elle.

.....  
~~ JOUR 2 ~~

**1 → Constituer une phrase.**

une belle et grande poupée – dans une vitrine – a admiré – la jeune orpheline – à la sortie

.....  
du village – \* arrive – Cosette – à la source – enfin – dans le bois – et – plonge – elle –

.....  
dans l'eau – son seau

.....  
**2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif. \*\*Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition). \*\*Indiquer les compléments circonstanciels de lieu.**

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

.....  
\*Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

.....  
\*\* Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier**

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles étaient magnifiques.

.....

Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

.....

\*Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain.

.....

\*Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....

\*\*Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.

.....

### P3 – S4- « La restauration d'un moulin »

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.**

J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

.....

\* J'ai refait la peinture complètement.

.....

\*\* J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

.....

~~ JOUR 2 ~~

**1 → Reconstituer une phrase.**

un moulin – mes grands-parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans

.....

\* qui – à faire de la farine – servait autrefois

.....

**2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif.**

**\*\* Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition). Indiquer sous chaque complément circonstanciel s'il est de temps ou de lieu.**

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

.....

\* Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

.....

\*\* Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

.....

## P3 – S4- « La restauration d'un moulin»

~~ JOUR 3 ~~

**1 → Recopier les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.**

une étoile .....

le monstre .....

le chat .....

une histoire .....

des oiseaux .....

\* ce voyage .....

\* un piéton .....

\*\* des pluies .....

\*\* des fauves .....

**2 → Recopier les groupes nominaux suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.**

un gâteau salé .....

une tomate rouge .....

une haute tour .....

le lait chaud .....

des chevaux blonds .....

\* une chaise moderne .....

\* un garçon calme .....

\*\* un animal sauvage .....

\*\* des chaussures neuves .....

**P3 – S5- « Une expérience scientifique 1 »**

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.**

J'ai réparé une vieille voiture de location. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

\* J'ai refait la peinture complètement.

.....

\*\* J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

.....

~~ JOUR 2 ~~

**1 → Constituer une phrase.**

pour filtrer l'eau – ont réalisé – avec des bouteilles en plastique –

.....

les élèves de la classe de CM2 – une mini-station d'épuration

.....

\* et – ont réussi – ils – leur expérience

.....

**2 → Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu, les compléments supprimables et déplaçables (les compléments \*circonstanciels) en vert. Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif.**

**\*\* Indiquer la nature des sujets et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition). Indiquer sous chaque complément circonstanciel s'il est de temps ou de lieu.**

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

.....

\* Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini station d'épuration.

.....

**P3 – S5- « Une expérience scientifique 1 »**

~~ JOUR 2 suite ~~

**\*\* 3 → Souligner les verbes conjugué dans les phrases suivantes.**

Vous avez fait votre expérience : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille A.

Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

~~ JOUR 3 ~~

**1 → Ecrire un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.**

- grand ..... jaune .....
- multicolore ..... étroite .....
- calme ..... vide .....
- belle .....
- \* joyeux ..... \* célèbre .....
- \* blond ..... \* étincelante .....
- \*\* désertique ..... \*\* rêveur .....
- \*\* rare ..... \*\* immobile .....

**\*\* 2 → Compléter chaque phrase avec un ou plusieurs des adjectifs proposés.**

↳ multicolore – égaré – encaissé – large – enneigé – petit – haut - violent

Cette avenue traverse la ville.

.....

Les sommets de cette montagne sont souvent dans le brouillard l'hiver.

.....

Les roses de ce bouquet viennent de mon jardin.

.....

Le vent surprend les randonneurs.

.....

**P3 – S6- « Une expérience scientifique 2 »**

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier puis du pluriel.

J'ai réparé une vieille voiture de location. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....  
.....

J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus.

.....  
.....

J'ai redressé une aile.

.....  
.....

\* J'ai refait la peinture complètement.

.....  
.....

\*\* J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

.....  
.....