



Les questions, demandes et propositions de la FCPE de Boulogne-Billancourt (92)

aux Directeurs/trices d'établissements, DASEN,
Département et Région

Reprise des cours dans le Secondaire

Jeudi 23 avril 2020

Ce que nous avons retenu des déclarations du Gouvernement

- Les conditions pratiques seront annoncées par le Ministre de l'EN dans 10 jours. Donc, nous ne les connaissons pas encore dans le détail.
- Ce que l'on sait :
 - o **Maintien de l'oral du bac français**
 - o **Reprise progressive** dans le temps :
 - 6, 3^{ème} Prim ère et terminales : à partir du 18 mai
 - 5^{ème}, 4^{ème} et 2^{nde} : à partir du 25 mai
 - o **Ecole obligatoire** ? Oui mais « tout le monde n'ira pas tout de suite » et pendant quelques semaines cela restera au volontariat.
 - o **Port de masques par les élèves** : « oui, s'il y en a assez » (JM Blanquer aux représentants lycéens)
 - o **Attention / effectifs enseignants** : des enseignants pourront faire valoir leur droit de retrait comme personne à risque (âgée, avec des pathologies aggravantes)
 - o **Autonomie importante laissée aux collectivités locales** => importance du Département, de la Région comme interlocuteurs sur cette reprise

Nos questions, demandes et propositions

1. Dates de reprise

- 1.1. Des questions en suspens : y aura-t-il des différences en fonction des départements ? Est-ce que les établissements de Boulogne-Billancourt respecteront ces dates de reprise ou seront-elles plus tardives, compte-tenu du taux de personnes contaminés plus élevé en région parisienne ?

1.2. Quand se situera la pré-rentrée des enseignants ? Avant les dates de reprise annoncées par JM Blanquer ou dans les premiers jours de ces dates ?



Questions, demandes et propositions de la FCPE BB - Secondaire

2. Les mesures sanitaires / santé physique et psychologique

- 2.2. Est-ce que les règles d'hygiène pourront vraiment être respectées, compte-tenu qu'avant le confinement, il n'y avait pas de savon dans les collèges et qu'il y a déjà des problèmes concernant l'état des sanitaires avec des problèmes sur la disponibilité du papier toilette.
- 2.3. Des travaux dans les sanitaires et sur les points d'eau ont été annoncés. Quand pourront-ils se faire ? Dans quels délais ? Avant la reprise ? Seulement en septembre ?
- 2.4. Est-ce que le lavage systématique et régulier des mains sera possible et imposé ?
- 2.5. Entretien et désinfection des établissements : quels seront les moyens humains en place ? A quelle fréquence la désinfection et le nettoyage des sanitaires pourront être faits ? Est-ce que cela peut être fait en continu sur certaines parties ?
- 2.6. Protocole médical : est-ce qu'une prise de température systématique à l'entrée des établissements sera faite (comme c'est le cas dans les usines actuellement) ? Des tests seront-ils faits ? A quel moment ? Vis-à-vis de qui ?
- 2.7. Médecine scolaire : Demande que la médecine scolaire se prononce et soit présente lors des commissions hygiènes.
- 2.8. Peut-on compter sur un soutien accru d'un psychologue dans les premières semaines ?

3. Cantines

- 3.1. Seront-elles ouvertes ? Il faut absolument qu'il y ait des cantines pour les enfants qui sont défavorisés et pour qui c'est le repas de la journée.
- 3.2. Quid de l'accueil des élèves du lycée J Prévert à la cantine du Nouveau Lycée ?
- 3.3. Quelles modalités pour garantir le respect des précautions sanitaires et notamment les règles de distanciation ?

4. Quels élèves reviendront dans les collèges et lycées, et quand ?

- 4.1. Qui décidera quel élève doit retourner physiquement dans l'établissement ? Et comment, sur quels critères, avec quelles modalités ?
 - 4.1.1. Y aura-t-il des élèves « prioritairement encouragés » à revenir en cours en présentiel ? Quid de l'application de l'annonce du 1er Ministre dimanche 19 avril sur les 5 à 10% dont le lien a été rompu avec leur établissement ?
 - 4.1.2. Est-ce que les élèves pourront choisir de rester travailler à la maison jusqu'à la fin de l'année ?
- 4.2. En fonction des classes : L'intérêt de reprendre la classe physiquement dépend des niveaux (3ème, 1ère, Terminales...)
 - 4.2.1. Certains élèves ont des enjeux et doivent avoir des évaluations ; Peut-on limiter les cours à distance pour eux ?
 - 4.2.1.1. Les élèves de 3ème avec orientation professionnelle,
 - 4.2.1.2. Les 1ères et les terminales pour le bac mais aussi l'orientation dans Parcoursup pour la prise en compte des notes en contrôle continu et compte-tenu du fait que l'évaluation écrite ne peut se faire à distance pour des questions d'équité.



4.3. En fonction des élèves : L'intérêt de reprendre en classe dépend aussi des élèves

4.3.1. Peut-on favoriser le retour physique en cours des enfants qui ont été en décrochage ou qui avaient des difficultés (sans les stigmatiser pour autant)

4.3.2. Les élèves pour lesquels le passage dans la classe supérieure dépend d'une remontée de leurs résultats au 3ème trimestre. Ils risquent d'être orientés par défaut.

4.3.3. Les élèves à besoin spécifiques (cf question 5.6)

Conclusion : Il faut probablement avoir une reprise à géométrie variable en fonction de différents paramètres (élèves, classes...). Mais il faut également éviter des iniquités de traitement (qualités différentes des enseignements à distance et en présentiel, évaluations...) malgré les différentes modalités, enseignements/élèves à distance et ceux en présentiel. Il faut probablement une alternance entre période à distance et période en présentiel.

5. Quel accompagnement pour quels élèves ?

5.1. Identifier les élèves : Comment identifier les élèves qui ont des vrais besoins d'accompagnement ? Cela a été fait dans la plupart des établissements du secondaire de Boulogne mais pas tous, pas systématiquement.

5.2. En fin de 3ème ? Il ne faudrait pas que des enfants soient sacrifiés soit en allant trop facilement en GT ou en étant orientés. Est-ce qu'on ne pourrait pas faire redoubler les élèves pour lesquels il y a un gros retard, qui sont à risque. Mais sans les pénaliser comme le sont les redoublants dans l'orientation vers le professionnel.

5.3. Pour les 1ères, comment arriver à préparer les élèves à l'oral du Bac français ? Peut-on envisager une épreuve blanche 1 à 1 (élève-professeur), à l'oral, à distance ?

5.4. Absentéisme : Comment seront traitées les absences, l'absentéisme ?

5.5. Elèves vulnérables ou qui ont des parents vulnérables (âge, pathologies) : que propose-t-on à ces élèves ?

5.6. Besoins spécifiques : L'école à la maison pour les enfants avec des PAP et notamment ceux pour qui l'oral est important (ex : les « dys ») ne convient pas. Et cela n'a pas été pris en compte. Les besoins spécifiques pourraient faire partie des critères de priorité en présentiel.

5.7. Travail à la maison

5.7.1. Equipement informatique :

5.7.1.1. Demande au Département et à la Région d'une dotation d'équipement informatique. A noter que des ordinateurs qui ont été prêtés à des élèves par un établissement n'ont pas pu être connectés à internet. A noter également que la tablette n'est pas la bonne solution puisqu'elle ne permet pas non plus cette connexion.

5.7.1.2. Les outils officiels (ENC / ENT, CNED) ont des ratés et sont saturés : est-il prévu d'améliorer la situation ?

5.7.2. Rôle du professeur principal : peut-il avoir un rôle de régulateur et regarder par exemple la charge de travail des élèves sur la semaine ?



6. Quelle organisation des cours ?

- 6.1. Emplois du temps : Est-ce que les emplois du temps seront refaits ?
- 6.2. Au collège, Si les emplois du temps sont « à trous » peut-on assouplir les règles de sorties des élèves pour qu'ils ne restent pas dans l'établissement ?
- 6.3. Groupes : Comment vont se dédoubler les classes ?
- 6.4. Alternance : Quelle alternance entre les différents groupes : une semaine sur deux ?
- 6.5. Peut-on faire un système mixte, une partie des élèves à distance, un autre en physique ?
- 6.6. Peut-on multiplier les cours en direct, à distance ? Demande que les professeurs puissent être formés et soutenus en conséquence.
- 6.7. Professeurs non physiquement présents : Les professeurs qui ne pourront pas réintégrer les établissements seront-ils remplacés ou feront-ils un enseignement à distance ?

7. Quelle organisation en dehors des cours ?

- 7.1. Circulation : Comment éviter que les élèves ne se croisent dans les couloirs ? Est-ce que c'est possible dans tous les établissements (différents escaliers, entrées, y compris sorties de secours) ? Peut-on décaler les entrées et sorties de classes, dans la mesure du possible ?
- 7.2. Peut-on faire bouger les professeurs dans les classes plutôt que les élèves pour limiter les déplacements dans les couloirs ?
- 7.3. Internat (J Auriol) : Est-ce que l'internat rouvrira ?

8. Et pendant les vacances ?

- 8.1. En août, il est prévu par le ministre de l'Education Nationale des vacances apprenantes. Quels moyens seront attribués ?

9. Et à la rentrée de septembre ?

- 9.1. Prise en compte de cette fin d'année inédite : Quelle transition avec la rentrée prochaine ? Comment sera prise en compte ce 3ème trimestre ?
- 9.2. Effectifs : Quid des effectifs par classe pour permettre un rattrapage ?
- 9.3. Risque d'iniquité pour les 1ères : Les 1ères de cette année vont être pénalisés pour ParcoursSup l'année prochaine et pas tous de la même manière, en fonction de leur établissement et des conditions d'étude et de vie (ex : ouverture ou non d'une cantine, sur place ou non) de chacun, compte-tenu qu'on annonce une autonomie importante des collectivités locales dans l'application du retour dans les établissements.