**Organisation**

**Lundi – mardi**

**Découverte de la lettre :**

- Projection du texte

- Relève individuelle des mots avec la lettre et les écrire. (surligner pour certains élèves).

- Les élèves vont chacun leur tour relever un mot et le lire.

- trie en fonction du son qu’ils entendent.

- Relève de toutes les graphies de la lettre.

**Découverte d’un graphème de la lettre :**

- Recherche des mots avec le graphème dans le texte (texte dans fichier ex et projeté)

- PPT : découverte des mots repères

recherche de prénoms avec le graphème et de mots courants

découverte mots de la dictée : lire, épeler, repérer les lettres muettes ,

les graphies difficiles….

Tri des mots en fonction de la graphie, féminin / masculin,

Singulier / pluriel, ordre alphabétique…

Aide à l’apprentissage des mots : mots illustrés

Jeu d’apprentissage des mots : lettres mélangées, pendus, devinettes…

Vidéo canopé

**Mardi jeudi vendredi**

Apprentissage des mots de dictée sous forme de jeux : dictée caviardée, épeler les mots, jeu du pendu etc..

dictée d’une ou deux phrases par jour et on les analyse (exemple : dictée frigo le mardi, dictée retournée le jeudi et dictée négociée le vendredi)

Ateliers ;

jeu de la tapette : trouver le mot donné à l’oral dans les étiquettes écrites disposées sur la table. Le premier qui tape le mot gagne un jeton.

Memory

Ecrire les mots avec lettres scrabbles, tampons, lettres aimantées, feutres de couleurs ….

Dobble

**Jeudi**

fichier d’orthographe

**Lundi**

dictée bilan à trous.