

Terminale Bac Pro	Histoire : Séquence III La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde et Algérie	Fiche Prof
--------------------------	---	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

Séance 3 : Évaluation sur La Toussaint du 1^{er} novembre 1954

Support : Delagrave p 48-49

Capacité : Identifier les continuités et les ruptures historiques.

Objectif :

- Montrer aux élèves que dès le début des revendications indépendantistes de la Toussaint 1954, l'Algérie et sa métropole française débutent une longue lutte marquée par la violence, les attentats et la répression.
- Faire comprendre aux élèves que les événements du 1^{er} novembre 1954, même s'ils ne sont perçus comme tels en métropole ou dans la colonie, marquent le début d'une guerre dont les derniers éléments (cessez-le-feu, indépendance, rapatriement des pieds noirs, départ des harkis) ne s'achèveront qu'en 1962.
 - 1) Identifiez les revendications du FLN. Montrez que le FLN est déterminé tout en étant prêt à négocier avec le gouvernement français.
 - Le FLN demande l'indépendance nationale, la restauration de l'État algérien, le respect de toutes les libertés fondamentales, la liquidation du système colonial.
 - Il demande le rassemblement de toutes les énergies du peuple algérien, veut limiter les pertes de vie humaines et propose une plateforme de discussion à l'état français.
 - 2) Citez le moyen utilisé par le FLN pour faire entendre ses revendications.
 - Le FLN s'appuie sur des attentats sur les intérêts métropolitains qui provoquent des morts, des blessés et des incendies.
 - Les auteurs de ces violences sont qualifiés de terroristes.
 - 3) Précisez la réaction de la France face à l'insurrection algérienne. Décrivez, selon ce magazine, le rôle de l'armée française en Algérie.
 - La réaction est la mobilisation de l'armée et des appelés pour la pacification.
 - Le gouvernement lui confie plusieurs missions : réprimer la rébellion par des actions brutales (par tous les moyens y compris mitrailleuses, rockets, bombes et aviation) et des sanctions (réparations, réquisitions).
 - L'armée investit les massifs montagneux pour en chasser les fellaghas.
 - 4) Commentez ce graphique et formulez deux observations.
 - Les victimes ont été nombreuses au long des huit années de guerre.
 - On peut cependant constater des pics sur les courbes des indépendantistes qui correspondent aux différentes grandes offensives de l'armée française.
 - Les attentats du FLN ont frappé les civils européens mais ont aussi touché des musulmans.
 - L'essentiel des victimes est dans le camp des combattants indépendantistes algériens.
 - De 300 000 musulmans tués à 1 million selon le FLN.
 - 3000 pieds-noirs
 - Entre 30 000 et 150 000 harkis tués.

5) Expliquez cette photographie.

- Au moment de l'indépendance de l'Algérie en 1962, de nombreux Français nés en Algérie (les pieds noirs) ont dû regagner la France.
- Ils ont été accueillis ici au port de Marseille par les représentants du Secrétariat d'État aux rapatriés créé par le gouvernement français pour encadrer ce flux important de population.

6) Bac : Expliquez pourquoi la « Toussaint rouge » de 1954 est reconnue comme un événement important dans la lutte algérienne pour l'indépendance.

- La Toussaint rouge de 1954 est un événement important et déclencheur.
- Il permet au FLN de faire entendre ses revendications indépendantistes, mais en s'appuyant sur une vague d'attentats meurtriers, il provoque une réaction militaire de la métropole qui commence par refuser de reconnaître les aspirations algériennes.
- Le conflit va durer huit années durant lesquelles l'armée et les appelés du contingent vont affronter violemment les troupes de l'ALN, provoquant au total des milliers de victimes.