

Semaine 3 à la maison : La semaine du poisson en MAT 3

Quand il y a une croix, c'est à faire dans la journée. Quand tu l'as fait, colorie la case.

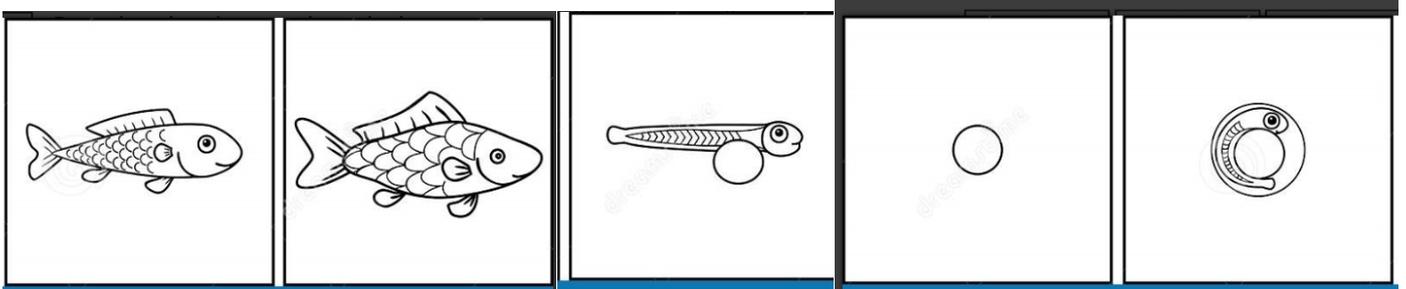
Si à la fin de la semaine si tu as colorié toutes les cases, tu mangeras du poisson vendredi ! 

	Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Mercredi 1 ^{er} avril	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril	Commentaires des parents sur le travail de son enfant
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions						
1-Faire les rituels du matin et du soir et apprendre sa comptine de Mars.	X	X		X	X	
2-Ecrire son prénom en cursive	X	X		X	X	
3-Découper et couler les étapes du développement du poisson (fiche jointe)					X	
4-Ecouter et comprendre une histoire	X Henri Dès		X « Le poisson carré »			
5-Les formules magiques : le son 		X			X	
6- Réviser le chant et le geste des consonnes longues	X			X		
Explorer le monde						
7-Magnétique ou amagnétique (ci-joint)	X					
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques						
8- Le tableau du mois de MARS	X	X				
9-Le poisson d'avril				X		
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique						
10-Le mardi, c'est basket !		X				
11- Nager comme un poisson				X		
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée						
12-Relie les points de 1 à 20.	X			X		
13- Au brouillon, trace des traits de toutes les couleurs aux feutres.		X			X	
14- Dessine les poissons.		7 et 9 X			8 et 10 X	

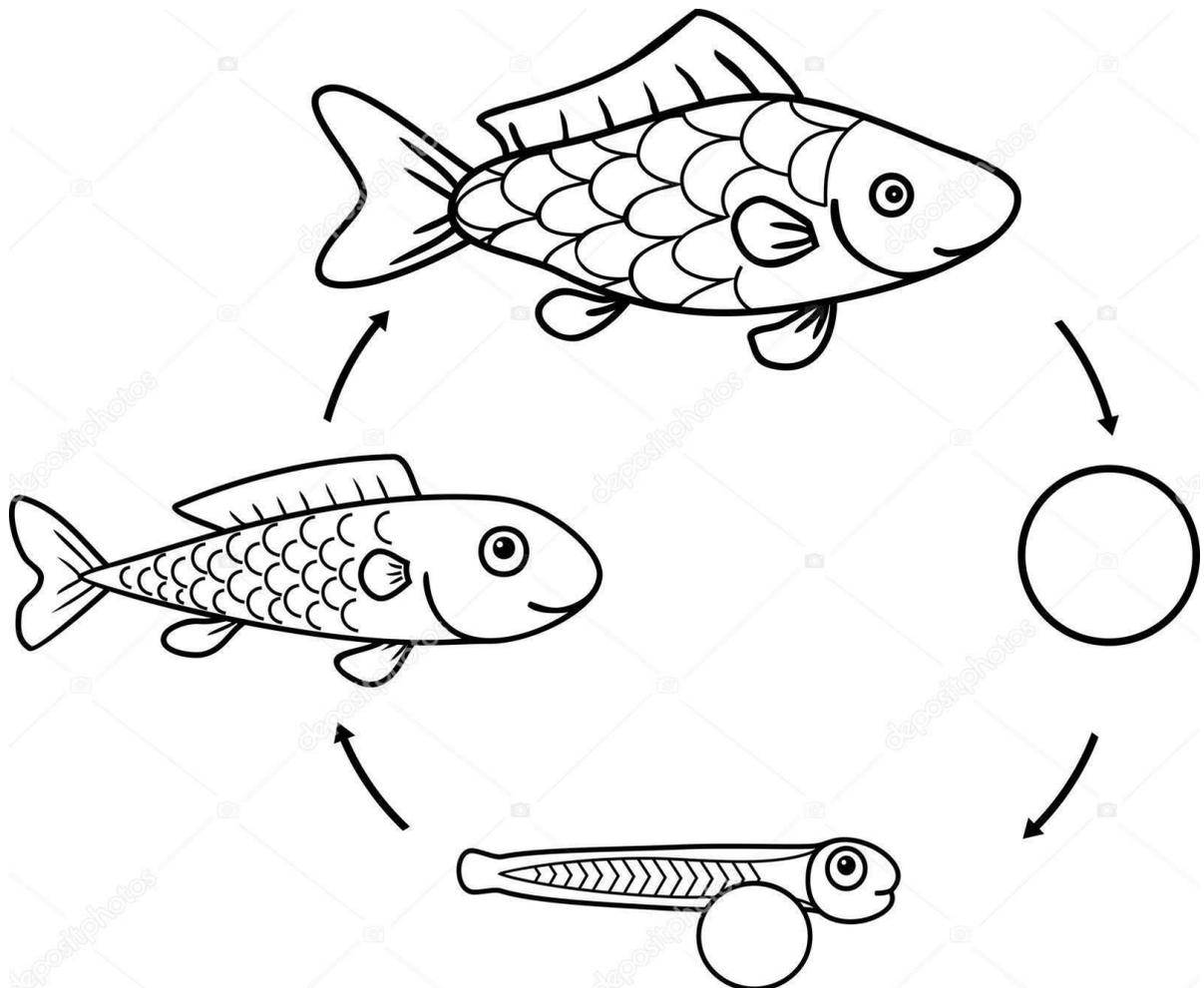
Documents, informations et aides complémentaires pour le :

3- Si tu as une imprimante, tu découpes et tu colles les étapes du développement du poisson.

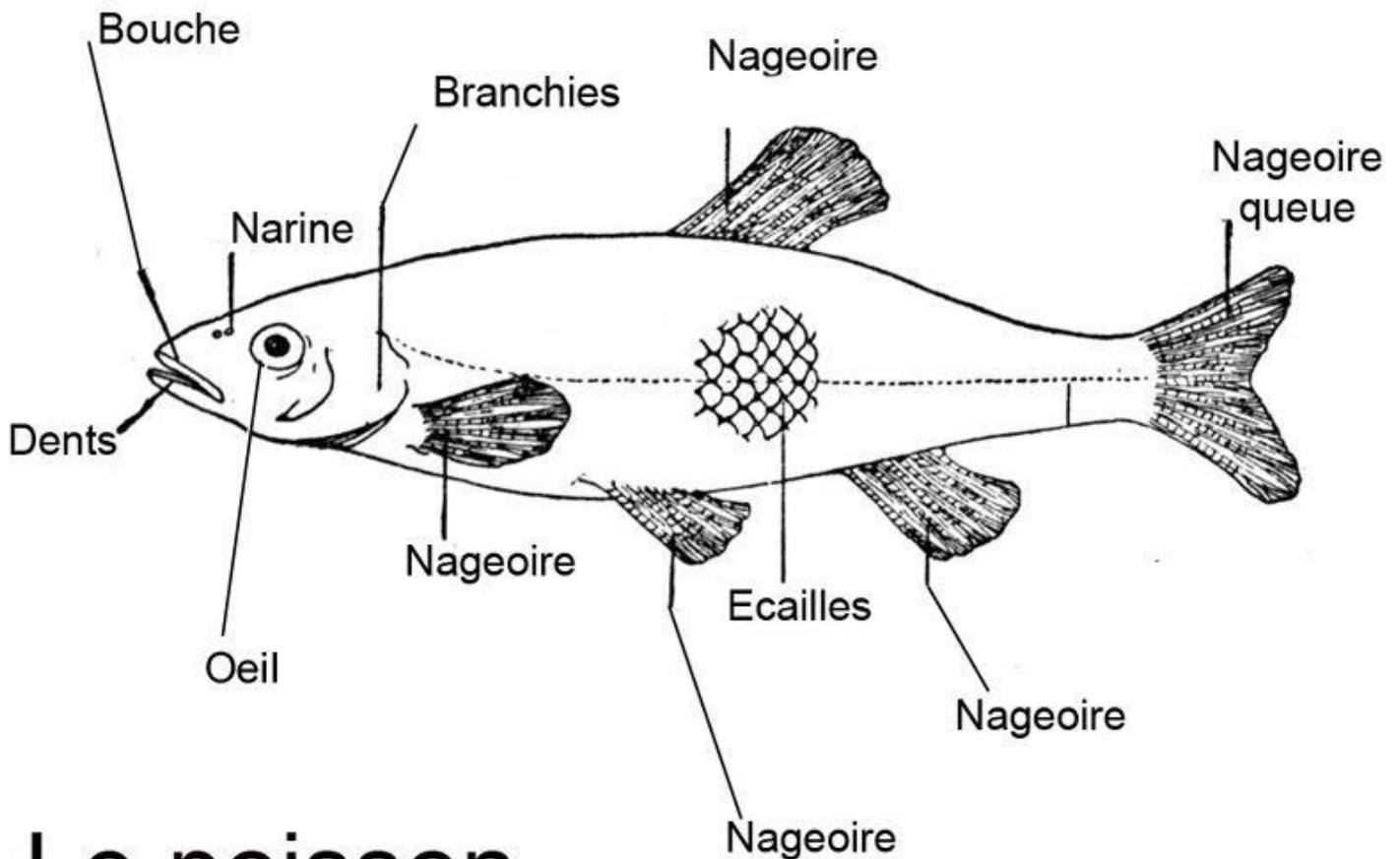
Si tu n'en as pas tu expliques à tes parents, cette image est la 1 ère étape, celle-ci est la 2ème etc... Tes parents écrivent sur une feuille ton nom et écrivent « a su faire »



Voici une image pour t'aider ou te donner les réponses à ton travail !



Ne nous privons pas de voir un peu de vocabulaire



Le poisson

4- Henri Dès raconte - Le grand tour du petit poisson - histoire pour enfants

Le poisson carré : Une petite blague en ce 1^{er} avril, dans ce monde si difficile !

5- On continue avec les formules magiques.

Pour mardi :

Tu te rappelles, on a revu les consonnes courtes la semaine du 9 mars.

On va travailler avec elle maintenant.

Valentin devait d'ailleurs monter sur la chaise et mettre toutes nos affiches au-dessus de notre tableau.

Dis le nom de chaque alpha à ton papa ou à ta maman.

Fais le chant de chaque alpha.

Associe son geste.

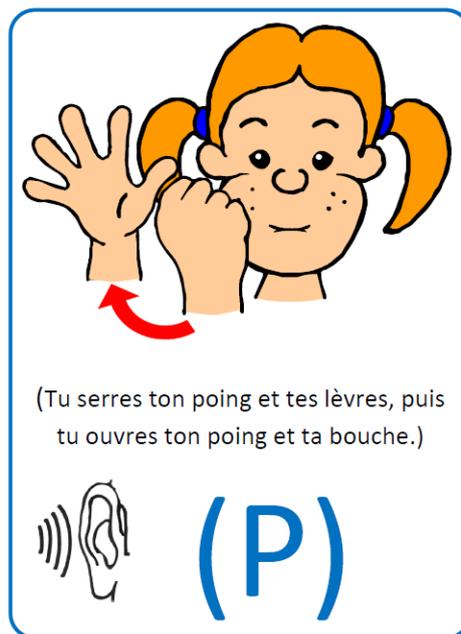
Tu ne sais pas tout c'est normal ! On est au début de ces apprentissages. On continuera vendredi. L'essentiel est déjà de bien connaître le nom de ces alphas.

			
la botte	la toupie	la dame	le perroquet
			
le gulu	le cornichon	le kangourou	la quille

Pour Vendredi : Alors, prenons notre temps, commençons par la consonne courte



associe au chant de l'alpha un geste. Pour le  il faut faire :

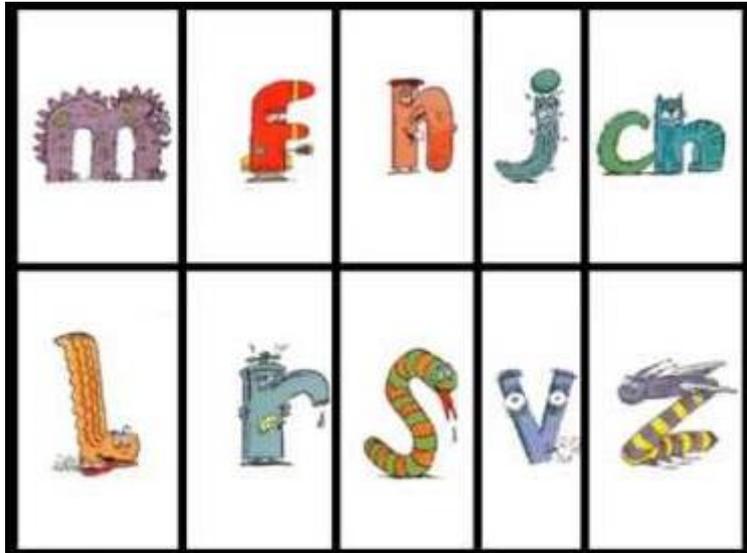


Entraîne-toi des dizaines de fois en faisant le bruit de l'alpha quand tu ouvres la bouche.

Cherche dans ta maison tous les objets qui commencent par ce son.

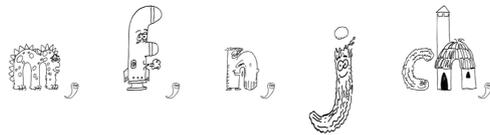
Mets-les tous sur la table et fais une photo.

6- Révisions du lundi et du jeudi : Tu te rappelles toutes les **consonnes longues** travaillées en groupe classe et de leurs chants. Vas-y fais le chant et le geste associé pour ces consonnes longues. Insiste bien, elles sont longuessssssssssssssssssssssssss.



Bravo , je savais que tu réussirais !

Lundi : amuse-toi, tout seul, à trouver dans la maison des objets qui commencent par



Jeudi : amuse-toi, tout seul, à trouver dans la maison des objets qui commencent par



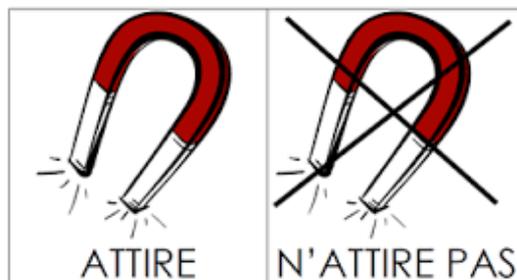
7-Magnétique ou amagnétique

Nous terminons notre travail sur les aimants. La fiche est en classe. On va donc en faire une nouvelle.

Sur une feuille, fais un grand trait au milieu pour partager ta feuille en 2.

A droite, colle ou écris ATTIRE, à gauche colle ou écris N'ATTIRE PAS

Découpe les 12 images et colle les dans la bonne colonne.





8- Le « tableau » du mois de MARS : Ne baissons pas les bras. Même à la maison, tu arriveras à le faire ! Tu as deux jours pour faire ce travail. Pourquoi ? Pour faire ta peinture le lundi et t'entraîner à écrire mars en cursive. Et pour écrire mars en cursive sur ton « tableau » le mardi au feutre noir ! Oui, c'est nouveau d'habitude, je te donne des petites étiquettes à découper et à coller. Mais, tu grandis, c'est à toi de l'écrire maintenant.

Sur une feuille de canson ou sur une feuille blanche, tu vas faire le tableau du mois de MARS. Pour cela il te faut ton index pour tracer les tiges, une fourchette pour faire les tulipes et de la peinture. Ecris *mars* en cursive et pense à écrire ton prénom au dos de la feuille.



mars

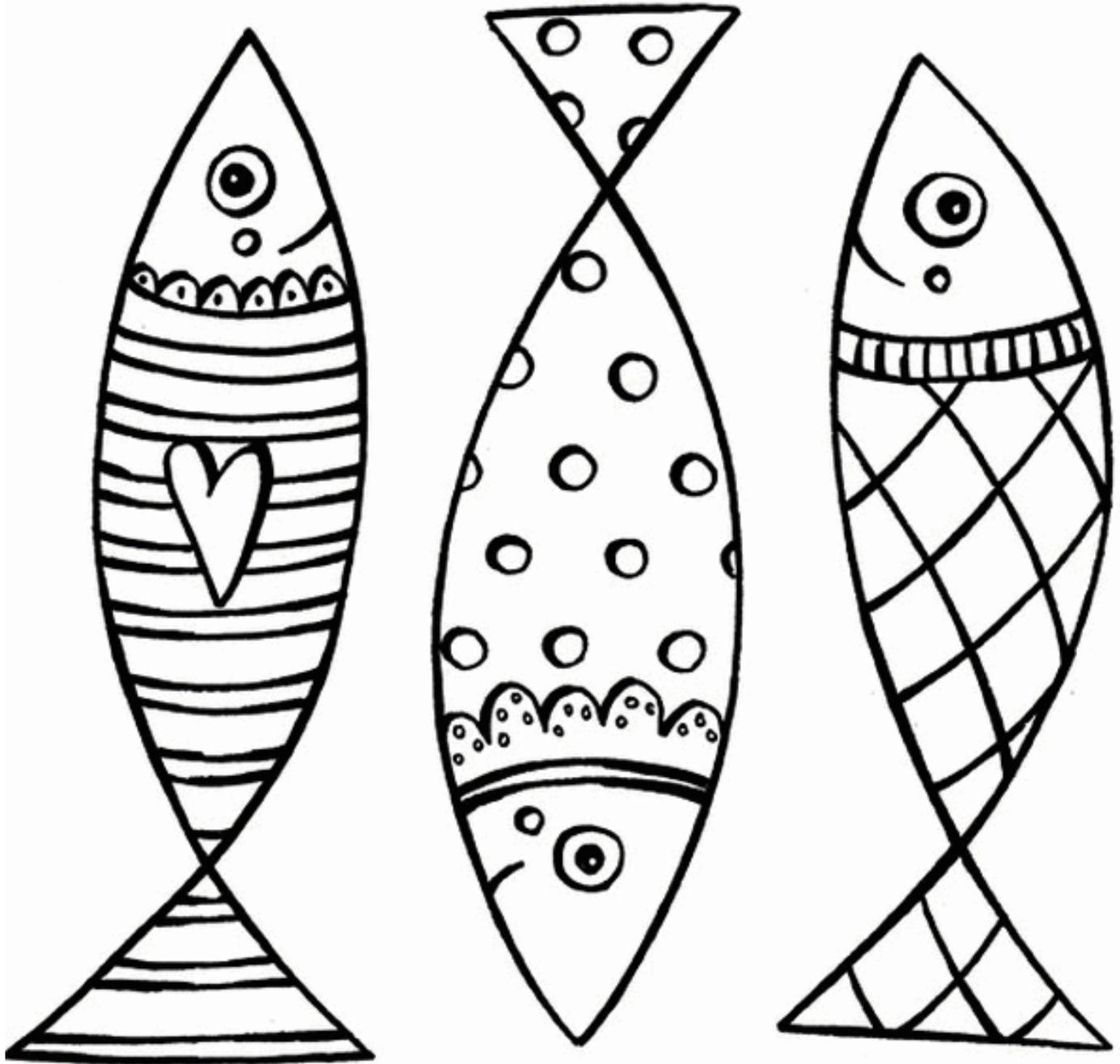
9- Nous sommes le 1^{er} avril :

Choisie un poisson

Ecris ton prénom, en attaché, au dos du poisson.

Colorie aux feutres avec beaucoup de précision.

Je vous entends déjà dire, aux feutres ? Eh bien oui, pour une fois, vous utilisez vos feutres.



Si tu n'as pas d'imprimante, dessine ton poisson et décore-le. Ce sera parfait !

Quand on reviendra en classe, on fera cela avec nos 33 poissons pour décorer notre classe.



10- Comme la semaine dernière, tu prends un ballon (même si ce n'est pas un ballon de basket), tu le fais rebondir, tu fais des passes et tu apprends à le recevoir.

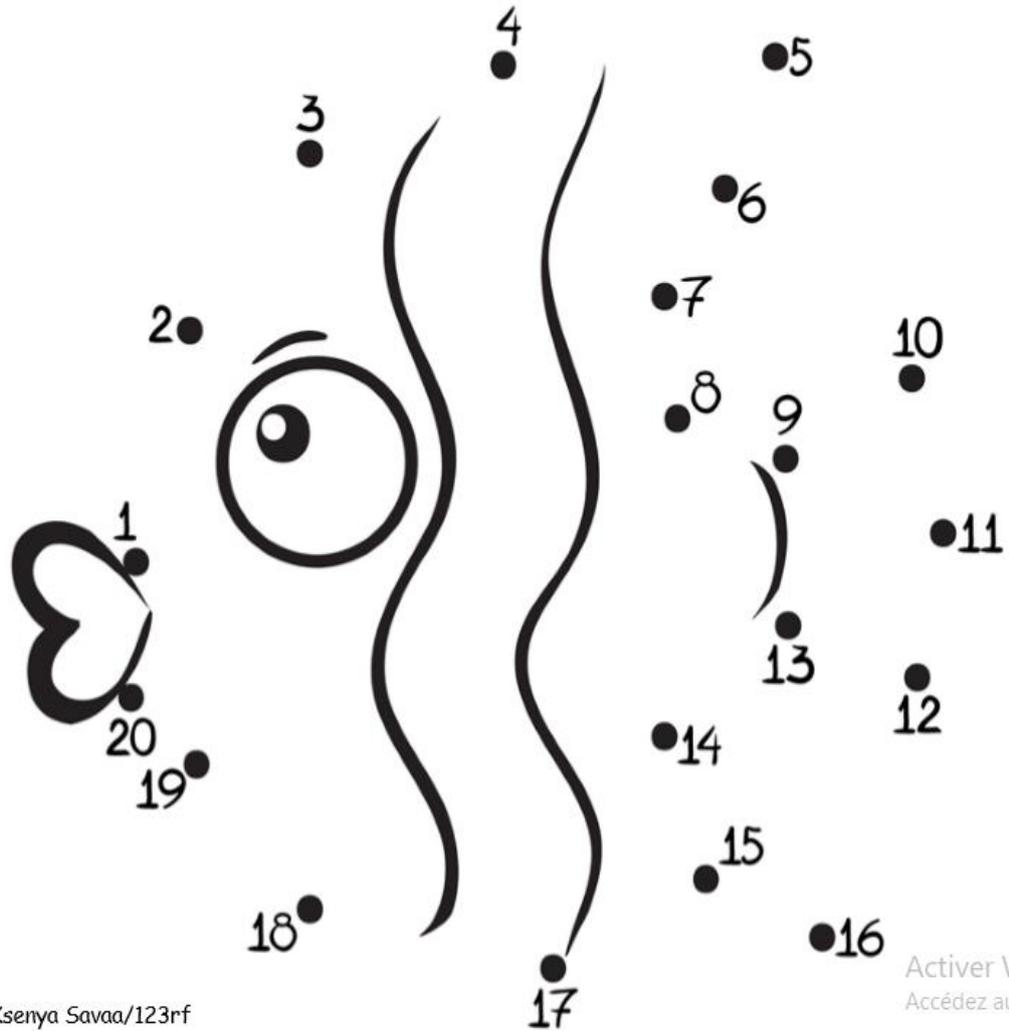
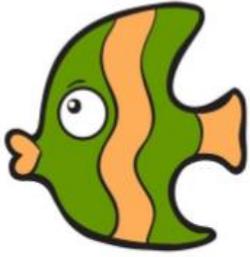
11- Soit tu as une baignoire et tu vas prendre un bon bain en faisant des bulles dans l'eau. Même si tu te prends pour un joli poisson, attention à ne pas mettre de l'eau de partout ! Soit tu imites le poisson avec tes bras et ta bouche en marchant dans ta maison !

12- Après toutes les activités en classe et ton travail avec la chenille des nombres, tu peux réaliser cette fiche. Tu sais maintenant lire les nombres de 1 à 20.

Lundi : tu fais uniquement avec ton index. C'est-à-dire tu pars et 1, tu vas jusqu'à 2, puis 3 etc...jusqu'à 20.

Jeudi : seulement et seulement si tu sais lire les nombres et si tu t'es vraiment bien entraîné avec ton index, tu peux réaliser ta fiche au crayon à papier.

A toi après de lui rendre ses couleurs, comme te le suggère le modèle !



Dessinemoiunehistoire.net, Ksenya Savva/123rf

Activer Windc
Accédez aux parat

13- Trace des traits sur une feuille. Regarde bien la méthode ici expliquée. Mais essaie de me revoir te l'expliquer au tableau de notre classe.



Les tracés à la règle

Pour tracer des traits , on utilise une règle .



On appuie sur la règle avec sa main pour qu'elle ne bouge pas .

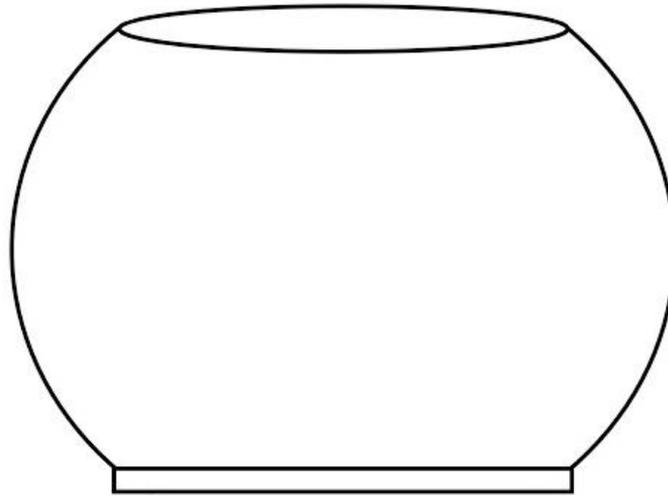


On trace un trait le long de la règle en reliant les deux points .



Et voilà !

14- Pour cet exercice tu as besoin de tracer ce type de bocal sur une feuille blanche.



Dessine un bocal bleu et dessine 9 poissons en bleu.

Dessine un bocal orange et dessine 8 poissons en orange.

Dessine un bocal vert et dessine 7 de poissons en vert.

Dessine un bocal violet et dessine 10 poissons en violet.

Oui tu vas me dire, c'est trop facile ! Peut être mais il est possible que la semaine dernière avec le 11 œufs et le 12 œufs tu as eu des difficultés...Aors, allons doucement mais suremement.

Et surtout, applique toi, prends ton temps et tiens bien ton crayon correctement ! Au fait, si tu regardais à nouveau notre petite vidéo.

PRISE DU CRAYON 2 : L'histoire de la voiture présentée aux enfants (ergothérapie)