

Programmation des dictées flash CE2/CM1

2019-2020

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot, tome 1

Lundi : Dictée de mots appris à la maison donnés la semaine précédente.

Lundi - mardi et jeudi : Réalisation des 3 dictées flash en classe.

Un élève la réalise au tableau (via le vidéoprojecteur), ce qui servira de support à la correction.

Les autres réalisent la dictée flash sur la fiche dédiée.

La correction est collective pour travailler sur l'analyse de la phrase, expliquer l'orthographe de chaque mot, les accords... C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Les élèves corrigent ensuite individuellement.

Je vérifie leur correction, mets un tampon « très bien » si c'est tout juste ou corrige s'il y a encore des erreurs.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flashs de la semaine et les mots appris à la maison. Dictée adaptée si nécessaire.

Je corrige en utilisant la fiche des tampons « dictée bilan ».

★CE2

★★CM1

Dictée 1 - Texte 1 : Le chimpanzé

| | | |
|----------------------|--|--|
| Mots ★ 14 ★★18 | <u>noms</u> : un chimpanzé, un singe, cet insecte, un ruisseau, un outil ★★ un inventeur, une branche, un fruit <u>verbes</u> : manger, franchir, inventer, tomber <u>adjectifs</u> : intelligent, petit ★★ grand <u>mots invariables</u> : souvent, sans <u>homophones</u> : et/est | <u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones |
| D1 | Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> un <u>petit</u> <u>singe</u> très <u>intelligent</u> . | |
| D2 | <u>Souvent</u> , le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> les <u>ruisseaux</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec des <u>branches</u> . Il <u>est</u> un <u>grand</u> <u>inventeur</u> . | |
| D3 | Il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> des <u>insectes</u> (.CE2) ★★ et des <u>fruits</u> . | |
| Bilan | ★ Le <u>chimpanzé</u> <u>est</u> <u>intelligent</u> : il <u>invente</u> des <u>outils</u> pour <u>manger</u> . <u>Souvent</u> , il <u>mange</u> des <u>insectes</u> (.CE2) et des <u>fruits</u> . Le <u>chimpanzé</u> <u>franchit</u> le <u>ruisseau</u> <u>sans</u> <u>tomber</u> (.CE2) ★★ avec une <u>branche</u> . <u>Quel grand inventeur</u> ! | |

Dictée 2 - Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 13 ★★18 | <u>noms</u> : un haricot, Jack, une ferme, un nuage, une vache ★★ un homme, le marché <u>verbes</u> : troquer, travailler, pousser ★★ rencontrer, constater <u>adjectifs</u> : magique ★★ géant <u>mots invariables</u> : jusqu'aux, dans, contre <u>homophones</u> : et/est | <u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones |
| D1 | Jack <u>travaille</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ Il <u>rencontre</u> un <u>homme</u> <u>au</u> <u>marché</u> . | |
| D2 | Il <u>troque</u> sa <u>vache</u> <u>contre</u> un <u>haricot</u> <u>magique</u> . | |
| D3 | Le <u>haricot</u> <u>pousse</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u> . ★★ <u>Jack</u> <u>et</u> <u>John</u> <u>constatent</u> <u>qu'il</u> <u>est</u> <u>géant</u> ! | |
| Bilan | ★ Jack <u>et</u> John <u>travaillent</u> <u>dans</u> une <u>ferme</u> . ★★ <u>Ils</u> <u>rencontrent</u> <u>des</u> <u>hommes</u> <u>dans</u> un <u>marché</u> . ★ Ils <u>troquent</u> leur <u>vache</u> <u>contre</u> des <u>haricots</u> <u>magiques</u> . Les <u>haricots</u> <u>poussent</u> <u>jusqu'aux</u> <u>nuages</u> . ★★ <u>Jack</u> <u>constate</u> <u>qu'il</u> <u>est</u> <u>géant</u> ! | |

Dictée 3 - Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

| | | |
|----------------------|---|--|
| Mots ★ 14 ★★18 | <u>Nom</u> : l'ogresse, un géant, la faim, un enfant, un repas, cette maison ★★ un éternuement <u>Verbes</u> : demander, renifler, partir, trouver, il court, il mangera ★★ se cacher, il dit <u>Adjectifs</u> : petit ★★ heureux <u>Homophones</u> : et/est, a/à | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - lettres muettes |
| D1 | Jack <u>dit</u> qu'il <u>a</u> <u>faim</u> <u>et</u> <u>demande</u> un <u>repas</u> <u>à</u> l' <u>ogresse</u> . ★★ Le <u>géant</u> <u>arrive</u> . | |
| D2 | Le géant <u>renifle</u> : s'il <u>trouve</u> l' <u>enfant</u> , il le <u>mangera</u> . ★★ Jack <u>se</u> <u>cache</u> : un <u>éternuement</u> <u>et</u> <u>c'est</u> <u>fini</u> ! | |
| D3 | Le <u>petit</u> <u>enfant</u> <u>court</u> . Il <u>part</u> à la <u>maison</u> . ★★ Il <u>dit</u> qu'il <u>est</u> <u>heureux</u> . | |
| Bilan | Jack <u>demande</u> <u>à</u> l' <u>ogresse</u> un <u>repas</u> : il <u>a</u> <u>faim</u> . Elle lui <u>demande</u> de <u>partir</u> , si le géant <u>renifle</u> et <u>trouve</u> l' <u>enfant</u> , il le <u>mangera</u> . ★★ Jack <u>se</u> <u>cache</u> . Il <u>se</u> <u>dit</u> : un <u>éternuement</u> <u>et</u> <u>c'est</u> <u>fini</u> . ★ Il <u>court</u> <u>et</u> <u>part</u> <u>à</u> la <u>maison</u> . ★★ Jack <u>est</u> <u>heureux</u> . | |

Dictée 4 - Texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween

| | | |
|---------------------|--|---|
| Mots ★ 9 ★★17 | <p><u>Noms</u> : le matériel, une araignée, du papier, une boule, ★★ une patte, du fil, une opération, une fois, du ruban</p> <p><u>Verbes</u> : regrouper, fabriquer, froisser, commencer, il faut ★★ enrrouler</p> <p><u>Adjectifs</u> : ★★ adhésif</p> <p><u>Mots invariables</u> : ★★ autour</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [e] |
| D1 | Pour <u>fabriquer</u> une <u>araignée</u> , tu <u>commences</u> par <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> . | |
| D2 | Il faut faire une <u>boule</u> et <u>froisser</u> du <u>papier</u> . ★★ <u>Enrouler</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> . | |
| D3 | Pour la tête <u>recommencer</u> (!CE2) ★★, <u>l'opération</u> <u>trois fois</u> . Pour la <u>patte</u> , <u>enrouler</u> deux <u> fils</u> . | |
| Bilan | Pour <u>fabriquer</u> des <u>araignées</u> , il faut <u>commencer</u> à <u>regrouper</u> le <u>matériel</u> . Tu <u>froisses</u> des <u>papiers</u> pour faire des <u>boules</u> . ★★ Tu <u>enroules</u> du <u>ruban adhésif</u> <u>autour</u> et tu <u>enroules</u> du <u>fil</u> pour <u>fabriquer</u> une <u>patte</u> . Faire <u>l'opération</u> <u>trois fois</u> . | |

Dictée 5 - Texte 5 : Dans la jungle

| | | |
|----------------------|--|--|
| Mots ★ 13 ★★21 | <p><u>Noms</u> : la jungle, la nature, la couleur, des animaux, un arbre ★★ l'agilité, une région, la grâce, la présence, l'Homme</p> <p><u>Verbes</u> : grimper, changer, gouverner ★★ nager</p> <p><u>Adjectifs</u> : étrange, tout, autre ★★ certain</p> <p><u>Mots invariables</u> : aujourd'hui, il y a ★★ malgré</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - sons : [g]/[ʒ] |
| D1 | <u>Aujourd'hui</u> , <u>il y a</u> des <u>animaux</u> <u>étranges</u> dans la <u>jungle</u> . | |
| D2 | Un <u>animal</u> <u>change</u> de <u>couleurs</u> , un <u>autre</u> <u>grimpe</u> aux <u>arbres</u> ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>certain</u> <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u> . | |
| D3 | L' <u>animal</u> <u>gouverne</u> <u>toute</u> la <u>nature</u> ★★ <u>malgré</u> la <u>présence</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u> de <u>l'Homme</u> . | |
| Bilan | <u>Aujourd'hui</u> , dans la <u>jungle</u> , <u>il y a</u> des <u>animaux</u> <u>étranges</u> . <u>Il y en a</u> qui <u>changent</u> de <u>couleurs</u> , <u>d'autres</u> qui <u>grimpent</u> aux <u>arbres</u> (.CE2) ★★ <u>avec</u> <u>agilité</u> et <u>nagent</u> <u>avec</u> <u>grâce</u> . <u>Malgré</u> la <u>présence</u> de <u>l'Homme</u> dans <u>certaines</u> <u>régions</u> , <u>les</u> ★ (Les CE2) <u>animaux</u> <u>gouvernent</u> <u>toute</u> la <u>nature</u> . | |

Dictée 6 - Texte 6 : Au Moyen Age (1)

| | | |
|----------------------|--|--|
| Mots ★ 14 ★★20 | <p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque</p> <p><u>Verbes</u> : choisir, organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre</p> <p><u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort</p> <p><u>Mots invariables</u> : ★★ en cas</p> <p><u>homophones</u> : et/est</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [s]/[z] |
| D1 | Les <u>châteaux forts</u> sont de <u>puissantes forteresses</u> . ★★ Elles <u>permettent de résister à une attaque</u> . | |
| D2 | Au <u>Moyen Age</u> , la <u>forteresse est organisée</u> : les <u>paysans</u> , les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur y vivent</u> . | |
| D3 | Le <u>jeune seigneur</u> peut <u>choisir</u> de <u>devenir un chevalier</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u> . | |
| Bilan | <p>Au <u>Moyen Age</u>, le <u>château fort est</u> une <u>puissante forteresse</u> (.CE2) ★★ <u>qui permet de résister aux attaques</u>. ★ Le <u>château est organisé</u> : y <u>vivent</u> les <u>paysans</u>, les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur</u>. Les <u>seigneurs peuvent choisir</u> de <u>devenir</u> des <u>jeunes chevaliers</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u>.</p> | |

Dictée 7 - Texte 7 : Les aventures du livre de géographie

| | | |
|----------------------|--|--|
| Mots ★ 14 ★★18 | <p><u>Noms</u> : la géographie, le voyage, un billet, un avion, un livre, la bibliothèque, une idée</p> <p><u>Verbes</u> : voyager, sautiller, payer, se réveiller, envisager, partir, il faut</p> <p><u>Adjectifs</u> : ★★ brillant, merveilleux,</p> <p><u>Mots invariables</u> : ★★ joyeusement</p> <p><u>homophones</u> : ★★ c'est/s'est</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones - sons : [j] |
| D1 | A la <u>bibliothèque</u> , un <u>livre se réveille</u> et <u>envisage</u> de <u>partir en voyage</u> . ★★ <u>Quelle brillante idée !</u> | |
| D2 | Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l' <u>idée de voyager</u> . | |
| D3 | Il faut <u>payer</u> son <u>billet d'avion</u> . ★★ <u>C'est une merveilleuse idée</u> . | |
| Bilan | <p>A la <u>bibliothèque</u>, les <u>livres se réveillent</u>. Ils ont une (★★ <u>brillante</u>) <u>idée</u> : ils <u>envisagent</u> de <u>partir en voyage</u>. Le <u>livre de géographie sautille</u> (★★ <u>joyeusement</u>) à l'<u>idée de voyager</u> en <u>avion</u>. Il faut <u>payer</u> les <u>billets</u>. ★★ <u>C'est une merveilleuse idée</u>.</p> | |

Dictée 8 - Texte 8 : Au Moyen Age (2)

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>Mots ★ 15 ★★21</p> | <p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : comme ★★ en cas</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z] |
| <p>D1</p> | <p>Le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u>. ★★ Elle <u>permettait de résister aux attaques</u>.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Au <u>Moyen Age</u>, la <u>forteresse s'organisait</u> : le <u>paysan y vivait comme le seigneur</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Le <u>jeune seigneur pouvait choisir de devenir un chevalier</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>Au <u>Moyen Age</u>, le <u>château fort</u> était une <u>puissante forteresse</u> (.CE2) ★★ <u>qui permettait de résister à une attaque</u>. ★ Le <u>château s'organisait</u> : le <u>paysan y vivait, comme le chevalier et le seigneur</u>. Il <u>pouvait choisir de devenir un jeune chevalier</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u>.</p> | |

Dictée 9 - Texte 9 : La Vie autrefois (1)

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| <p>Mots ★ 15 ★★23</p> | <p><u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, une dame, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau <u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, frotter, ajouter <u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd <u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables |
| <p>D1</p> | <p><u>Autrefois</u>, une <u>dame faisait la lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et elle <u>utilisait</u> une <u>lessiveuse</u>. ★★ <u>C'était lourd !</u></p> | |
| <p>D2</p> | <p>Les <u>dames plaçaient</u> le <u>linge dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et y ajoutaient de l'eau</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Ces <u>linges trempaient toute la nuit</u>. ★★ <u>Puis, la dame frottait énergiquement ces linges</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p><u>Autrefois</u>, au <u>lavoir</u>, les <u>dames faisaient la lessive</u> à la <u>main</u> : elles <u>utilisaient</u> une <u>lessiveuse</u>. Elles <u>plaçaient le linge dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et elles y ajoutaient de l'eau. C'était lourd !</u> ★ Le <u>linge trempait toute la nuit</u>. ★★ <u>Puis, elles frottaient énergiquement le linge</u>.</p> | |

Dictée 10 - Texte 10 : La vie autrefois (2)

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| <p>Mots ★ 14 ★★22</p> | <p><u>Noms</u> : la lessive, une cuve, le linge, la main, la nuit, le lavoir, la lessiveuse ★★ l'eau <u>Verbes</u> : tremper, placer, faire, utiliser ★★ c'était, frotter, ajouter <u>Adjectifs</u> : tout/toute ★★ lourd <u>Mots invariables</u> : autrefois, dans ★★ puis, énergiquement, y</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables |
| <p>D1</p> | <p>Autrefois, je <u>faisais</u> la <u>lessive</u> au <u>lavoir</u> à la <u>main</u> et j'<u>utilisais</u> une <u>lessiveuse</u>. ★★ <u>C'était lourd</u> !</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Nous <u>placions</u> le <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et nous y ajoutons de l'eau</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Mes <u>linges</u> <u>trempaient</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u>. ★★ <u>Puis, je frottais énergiquement mes linges</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>Autrefois, au <u>lavoir</u>, nous <u>faisions</u> la <u>lessive</u> à la <u>main</u> : nous <u>utilisions</u> une <u>lessiveuse</u>. Nous <u>placions</u> notre <u>linge</u> <u>dans</u> une <u>cuve</u> (.CE2) ★★ <u>et nous y ajoutons de l'eau</u>. <u>C'était lourd</u> ! ★ Le <u>linge</u> <u>trempeait</u> <u>toute</u> la <u>nuit</u> (.CE2) ★★ <u>Puis, nous frottions énergiquement notre linge</u>.</p> | |

Dictée 11 - Texte 11 : Au Moyen Age (3)

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| <p>Mots ★ 14 ★★20</p> | <p><u>Noms</u> : le seigneur, une forteresse, un paysan, le Moyen Age, un château, le chevalier ★★ un siège, une attaque <u>Verbes</u> : choisir, s'organiser, vivre, devenir, pouvoir ★★ se battre, résister, permettre <u>Adjectifs</u> : puissant, jeune, fort <u>Mots invariables</u> : ★★ en cas</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - accord adjectif - imparfait de l'indicatif - mots invariables - sons : [s]/[z] |
| <p>D1</p> | <p>Les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u>. ★★ <u>Elles permettaient de résister aux attaques</u>.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Au <u>Moyen Age</u>, les <u>forteresses</u> <u>s'organisaient</u> : le <u>paysan</u>, le <u>chevalier</u> et les <u>seigneurs</u> y <u>vivaient</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Les <u>jeunes seigneurs</u> <u>pouvaient</u> <u>choisir</u> de <u>devenir</u> des <u>chevaliers</u> (.CE2) <u>pour se battre et résister en cas de siège</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>Au <u>Moyen Age</u>, les <u>châteaux forts</u> étaient de <u>puissantes forteresses</u> (.CE2) ★★ <u>qui permettaient de résister à une attaque</u>. ★ Les <u>châteaux</u> <u>s'organisaient</u> : y <u>vivaient</u> les <u>paysans</u>, les <u>chevaliers</u> et le <u>seigneur</u>. Le <u>seigneur</u> <u>pouvait</u> <u>choisir</u> de <u>devenir</u> un <u>jeune chevalier</u> (.CE2) ★★ <u>pour se battre et résister en cas de siège au château</u>.</p> | |

Dictée 12 - Texte 12 : Les Misérables (1)

| | | |
|----------------------|--|--|
| Mots ★ 13 ★★19 | <p><u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine</p> <p><u>Verbes</u> : puiser, c'était, partir ★★ admirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : pauvre ★★prodigieuse</p> <p><u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - homophone : c'était/s'était - mots invariables |
| D1 | Cosette <u>était</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> . | |
| D2 | Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau <u>avec un seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u> . | |
| D3 | <u>C'était</u> la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u> . ★★ Elle <u>a admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> <u>derrière la vitrine</u> d'une <u>baraque</u> . | |
| Bilan | Cosette <u>était</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> . <u>C'était</u> la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u> . Elle <u>est partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec un seau</u> . ★★ <u>Derrière la vitrine d'une baraque, elle a admiré une prodigieuse poupée</u> . | |

Dictée 13 - Texte 13 : Les Misérables (2)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 12 ★★18 | <p><u>Noms</u> : un seau, une orpheline, un aubergiste, la sortie, un village, une servante, la famille, un an ★★ une baraque, une poupée, la vitrine</p> <p><u>Verbes</u> : puiser, partir ★★ admirer</p> <p><u>Adjectifs</u> : pauvre ★★prodigieuse</p> <p><u>Mots invariables</u> : avec ★★ derrière</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables |
| D1 | J' <u>étais</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> . | |
| D2 | Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau <u>avec un seau</u> à la <u>sortie</u> du <u>village</u> . | |
| D3 | <u>J'étais</u> la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u> . ★★ <u>J'ai admiré</u> une <u>prodigieuse poupée</u> <u>derrière la vitrine</u> d'une <u>baraque</u> . | |
| Bilan | J' <u>étais</u> une <u>pauvre orpheline</u> de huit <u>ans</u> et la <u>servante</u> d'une <u>famille d'aubergistes</u> . Je <u>suis partie puiser</u> de l'eau à la <u>sortie</u> du <u>village</u> <u>avec un seau</u> . ★★ <u>Derrière la vitrine d'une baraque j'ai admiré une prodigieuse poupée</u> . | |

Dictée 14 - Texte 14 : La restauration d'un moulin

| | | |
|----------------------|--|---|
| Mots ★ 12 ★★23 | <p><u>Noms</u> : le moulin, la roue, une vanne, l'électricité, mon grand-père ★★ le blé, le barrage</p> <p><u>Verbes</u> : décider, acheter, restaurer, réparer, fabriquer ★★ fonctionner, moudre, consolider, servir</p> <p><u>Mots invariables</u> : d'abord, il y a ★★ longtemps, autrefois, puis, depuis, plus</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif - mots invariables |
| D1 | Mon grand-père a acheté le moulin il y a deux ans. ★★ Il ne fonctionnait plus depuis longtemps. | |
| D2 | Pour le restaurer, il a d'abord réparé la roue et les vannes ★★ puis il a consolidé le barrage. | |
| D3 | Il a décidé de fabriquer de l'électricité. ★★ Autrefois, il servait à moudre du blé. | |
| Bilan | Il y a deux ans, mon grand-père a acheté un moulin (.CE2) ★★ qui ne fonctionnait plus depuis longtemps. Autrefois, le moulin servait à moudre le blé. ★ Il a décidé de restaurer ce moulin pour fabriquer de l'électricité. D'abord, il a réparé la roue et les vannes. ★★ Puis, il a consolidé le barrage. | |

Dictée 15 - Texte 15 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 17 ★★22 | <p><u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit ★★ une grille, un débris</p> <p><u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir</p> <p><u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★ naturel</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif |
| D1 | Pour purifier de l'eau sale, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration. | |
| D2 | Nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. ★★ La grille a servi à arrêter les débris. | |
| D3 | Le charbon de bois a détruit les produits chimiques. ★★ C'est naturel ! | |
| Bilan | Nous avons fabriqué une mini-station d'épuration pour purifier l'eau sale. Nous avons utilisé quatre bouteilles en plastique. Le gravier et le sable ont filtré l'eau. Le charbon de bois, lui, a détruit les produits chimiques. ★★ La grille a servi à arrêter les débris naturels. | |

Dictée 16 - Texte 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (2)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 17 ★★22 | <u>Noms</u> : une station d'épuration, le plastique, une bouteille, du gravier, du sable, du charbon de bois, un produit, ★★une grille, un débris <u>Verbes</u> : filtrer, détruire, fabriquer, purifier, utiliser ★★ arrêter, servir <u>Adjectifs</u> : chimique, sale, mini ★★naturel | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - imparfait / passé composé de l'indicatif |
| D1 | Pour <u>purifier</u> de l'eau <u>sale</u> , ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> . | |
| D2 | Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. ★★Les <u>grilles</u> <u>ont servi</u> à <u>arrêter les débris</u> . | |
| D3 | Les <u>charbons de bois</u> <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u> . ★★C'est <u>naturel</u> ! | |
| Bilan | Ils <u>ont fabriqué</u> une <u>mini-station d'épuration</u> pour <u>purifier</u> l'eau <u>sale</u> . Ils <u>ont utilisé</u> quatre <u>bouteilles</u> en <u>plastique</u> . Le <u>gravier</u> et le <u>sable</u> <u>ont filtré</u> l'eau. Les <u>charbons de bois</u> eux <u>ont détruit</u> les <u>produits chimiques</u> . ★★Les <u>grilles</u> <u>ont servi</u> à <u>arrêter les débris naturels</u> . | |

Dictée 17 - Texte 17 : Les vacances de Violette (1)

| | | |
|----------------------|--|---|
| Mots ★ 13 ★★23 | <u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, une citadine, un jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en -er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables |
| D1 | Cet <u>été</u> , Violette <u>a passé</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela ne lui plaisait pas trop</u> car c'était une <u>vraie citadine</u> . | |
| D2 | Le <u>dimanche</u> , elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> . ★★ <u>Les insectes la dérangent</u> . | |
| D3 | Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Elle est restée dans le jardin pour lire</u> . | |
| Bilan | Violette <u>passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet <u>été</u> . ★★ <u>Cela ne lui plaît pas car c'est une vraie citadine</u> . ★Elle <u>a ramassé</u> des <u>prunes</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes la dérangent trop</u> . ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de la faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Elle est restée lire dans le jardin</u> . | |

Dictée 18 - Texte 18 : Les vacances de Jules (2)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 13 ★★23 | <u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, un escargot, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, un citadin, ce jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables |
| D1 | Cet été, Jules <u>passent</u> ses <u>grandes vacances</u> avec sa <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela ne lui plaît pas trop car c'est un vrai citadin.</u> | |
| D2 | Le <u>dimanche</u> , il a <u>ramassé</u> des <u>escargots</u> . ★★ <u>Des insectes l'ont dérangé.</u> | |
| D3 | Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Il est resté dans le jardin pour lire.</u> | |
| Bilan | Jules a <u>passé</u> ses <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec sa <u>grand-mère</u> cet été. ★★ <u>Cela ne lui plaisait pas car c'était un vrai citadin.</u> ★ <u>Ils ont ramassé</u> des <u>escargots</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes le dérangeaient trop.</u> ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de le faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Il est resté lire dans le jardin.</u> | |

Dictée 19 - Texte 19 : Les vacances de Violette (3)

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 13 ★★23 | <u>Noms</u> : la campagne, le lendemain, une maison, cet été, ma grand-mère, une prune, ce dimanche, les vacances ★★un insecte, une citadine, le jardin <u>Verbes</u> : passer, quitter, ramasser ★★ plaire, rester, déranger, lire <u>Adjectifs</u> : grand ★★ vrai <u>Mots invariables</u> : impossible ★★ cela, trop | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord S/V - présent/ imparfait / passé composé de l'indicatif - verbes en –er à l'infinitif ou au participe passé - accord du pp - mots invariables |
| D1 | Cet été, Violette et Jules <u>ont passé</u> leurs <u>grandes vacances</u> avec leur <u>grand-mère</u> à la <u>campagne</u> (.CE2) ★★ <u>mais cela ne leur plaisait pas trop car c'étaient de vrais citadins.</u> | |
| D2 | Le <u>dimanche</u> , ils <u>ont ramassé</u> des <u>prunes</u> . ★★ <u>Les insectes les dérangeaient.</u> | |
| D3 | Le <u>lendemain</u> , il était <u>impossible</u> de les faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Ils sont restés dans le jardin pour lire.</u> | |
| Bilan | Violette et Jules <u>passent</u> leurs <u>grandes vacances</u> à la <u>campagne</u> avec leur <u>grand-mère</u> cet été. ★★ <u>Cela ne leur plaît pas car ce sont de vrais citadins.</u> ★ <u>Ils ont ramassé</u> des <u>prunes</u> le <u>dimanche</u> . ★★ <u>Les insectes les dérangeaient trop.</u> ★Le <u>lendemain</u> , <u>impossible</u> de les faire <u>quitter</u> la <u>maison</u> . ★★ <u>Ils sont restés lire dans le jardin.</u> | |

Dictée 20 - Texte 20 : Poil de Carotte, le bain (1)

| | | |
|----------------------|--|---|
| Mots ★ 13 ★★21 | <u>Noms</u> : l'excitation, ce jour, la baignade ★★ une dent, la rivière <u>Verbes</u> : disparaître, plonger ★★ frissonner, claquer, arriver, devoir <u>Adjectifs</u> : ravi, excité, impatient, pressé, grand <u>Mots invariables</u> : soudainement, là-bas ★★ coute que coute, déjà | <u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent/ passé composé de l'indicatif - mots invariables |
| D1 | Le jour de la grande baignade, Poil de carotte est ravi, excité et très impatient (.CE2) ★★ d'arriver à la rivière. | |
| D2 | Là-bas, son excitation a soudainement disparu (.CE2) ★★ : il frissonne déjà et ses dents claquent de froid. | |
| D3 | Il n'est plus pressé de plonger. ★★ Mais il doit y aller coute que coute. | |
| Bilan | C'est le jour de la grande baignade, Poil de carotte et Félix sont ravis, excités et très impatients (.CE2) ★★ d'arriver à la rivière. ★ Là-bas, leur excitation a soudainement disparu. ★★ Ils frissonnent déjà et claquent des dents. ★ Ils ne sont plus pressés de plonger. ★★ Ils doivent y aller coute que coute. | |

Dictée 21 - Texte 21 : Poil de Carotte, le bain (2)

| | | |
|----------------------|--|---|
| Mots ★ 15 ★★20 | <u>Noms</u> : une difficulté, une brassée, un amusement, la rivière, sa main, cette jambe ★★ son père, un avis, l'épaule <u>Verbes</u> : utiliser, continuer, jouer, grelotter, enchaîner <u>Adjectifs</u> : prêt, gelé <u>Mots invariables</u> : correctement, alors même, encore ★★ hors, mais | <u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables |
| D1 | Dans la rivière, Poil de carotte a des difficultés à utiliser ses mains et ses jambes correctement. | |
| D2 | Avec son frère Félix, ils jouent et enchaînent les brassées alors même qu'ils grelottent encore (.CE2) ★★, les épaules hors de l'eau. | |
| D3 | Il est prêt à continuer son amusement dans cette rivière gelée. ★★ Mais son père n'est pas de cet avis. | |
| Bilan | Poil de carotte et Félix ont des difficultés à utiliser leurs mains et leurs jambes correctement. Poil de carotte joue bien. Alors même qu'il grelotte encore (.CE2) ★★ les épaules hors de l'eau. ★ Il enchaîne les brassées avec un grand amusement. Il est prêt à continuer dans cette rivière gelée. ★★ Mais son père n'est pas de cet avis. | |

Dictée 22 - Texte 22 : Les fleurs de glais

| | | |
|----------------------|---|---|
| Mots ★ 16 ★★23 | <u>Noms</u> : un excès, le zèle, le fossé, le bord, une sauterelle, la poule, cette poulette, les chaumes ★★un plongeon, le champ <u>Verbes</u> : rôder, se diriger, rattraper, pourchasser, mettre, retrouver, se concentrer ★★ sauter, refuser, refaire <u>Mots invariables</u> : vers ★★ à travers, ainsi | <u>Notions travaillées</u> : - accord dans le GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - imparfait de l'indicatif - homophones |
| D1 | Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé vers</u> la <u>poule</u> qui <u>rôdait</u> par les <u>chaumes</u> . | |
| D2 | Pour <u>rattraper</u> la <u>poulette</u> et la <u>sauterelle</u> , il <u>s'est mis à</u> les <u>pourchasser</u> (.CE2) ★★ <u>et a ainsi sauté à travers champs</u> . | |
| D3 | Se <u>trouvant</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u> , Frédéric <u>s'est concentré</u> (.CE2) ★★ <u>et a refusé de refaire le même plongeon</u> . | |
| Bilan | Par <u>excès</u> de <u>zèle</u> , Frédéric <u>s'est dirigé vers</u> les <u>poules</u> qui <u>rôdaient</u> par les <u>chaumes</u> . Mais une <u>poulette</u> <u>s'est mise à</u> <u>pourchasser</u> une <u>sauterelle</u> . Pour les <u>rattraper</u> , Frédéric les <u>a pourchassé</u> . ★★ <u>Il a sauté à travers champs</u> . <u>C'est ainsi qu'il</u> ★ (Il CE2) <u>s'est retrouvé</u> au <u>bord</u> du <u>fossé</u> . Frédéric <u>s'est concentré</u> (.CE2) ★★ <u>et a refusé de refaire le même plongeon</u> . | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| <p>Mots ★ 19 ★★ 25</p> | <p><u>Noms</u> : la permission, un habitant, une heure, cet ordre, le règlement ★★ un bâtiment, la construction, une capitale <u>Verbes</u> : obéir, quitter, devoir, anticiper, avertir, se déplacer, s'enfermer ★★ venir, aider <u>Adjectifs</u> : ★★ impérial <u>Mots invariables</u> : quoi que, voici, eux, toujours, sans, jamais, avant</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord dans le GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - futur de l'indicatif - homophones |
| <p>D1</p> | <p><u>Voici le règlement</u> : « <u>Quoi qu'il arrive</u>, tu <u>obéiras toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> tu ne <u>quitteras</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u>. »</p> | |
| <p>D2</p> | <p>« Pour te <u>déplacer</u>, tu <u>devras anticiper</u>. (» CE2) ★★ Tu ne <u>viendras</u> dans notre <u>capitale</u> qu'avec notre <u>permission</u>. »</p> | |
| <p>D3</p> | <p>« Deux <u>heures avant</u>, tu <u>avertiras</u> les <u>habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u>. (» CE2) ★★ Tu <u>aideras</u> à la <u>construction</u> de nos <u>bâtiments impériaux</u>. »</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p><u>Voici le règlement</u> : « <u>Quoi qu'il arrive</u>, vous <u>obéirez toujours</u> à nos <u>ordres</u> et <u>jamais</u> vous ne <u>quitterez</u> notre Empire <u>sans</u> notre <u>permission</u>. Pour vous <u>déplacer</u>, vous <u>devrez anticiper</u>. ★★ Vous ne <u>viendrez</u> dans notre <u>capitale</u> qu'avec notre <u>permission</u>. ★ Deux <u>heures avant</u>, vous <u>avertirez</u> les <u>habitants</u> pour qu'ils <u>s'enferment</u> chez <u>eux</u>. (»CE2) ★★ Vous <u>aiderez</u> à la <u>construction</u> de nos <u>bâtiments impériaux</u>. »</p> | |