

Mes petites EXPERIENCES scientifiques

LES PLANTATIONS



EXPLORER LE MONDE

- ⌘ Connaître les besoins essentiels des végétaux et leurs grandes fonctions : croissance, nutrition, reproduction
- ⌘ Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal dans une situation d'observation du réel et sur une image
- ⌘ Comparer et classer des matières

Est-ce que c'est une graine ?

Je trie les différents objets en fonction d'un critère :
graine ou pas graine ? Explique pourquoi.

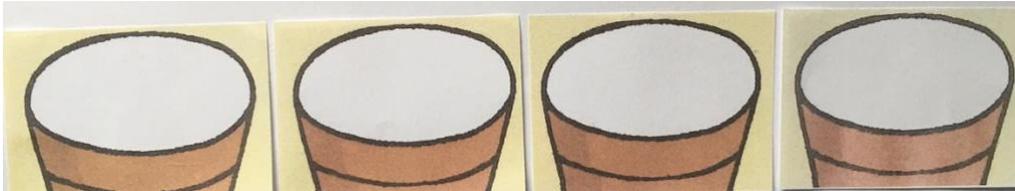
	

Que devient la graine ?



Pour savoir ce que devient une graine, j'en ai planté en classe dans un petit pot. J'ai observé tous les jours le développement des graines semées.

Je dessine le résultat de mon expérience.



La graine germe et devient une plante qui grandit.



Je replace dans l'ordre les étapes de la vie d'une graine.

--	--	--	--

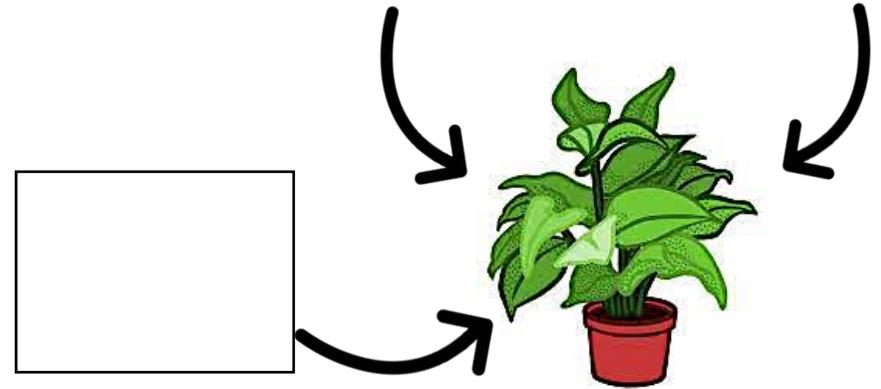
1 2 3 4



Quelles sont les différentes parties d'une plante ?

Après avoir observé ma plante, je reconstitue le puzzle et j'en nomme les différentes parties.

--



Qu'est-ce qui fait grandir ma plante ?

En classe, nous avons fait 3 expériences pour savoir si une plante peut pousser :

- dans le noir
- sans terre
- ou sans eau.

Je colle les 3 éléments dont a besoin ma plante pour grandir.

Two empty rectangular boxes are provided for the student to paste the three elements identified in the text above. The boxes are positioned side-by-side at the bottom of the page.

