

Rallye Documentaire Egypte

Objectifs généraux :

- Travailler la thématique de l’Egypte, prolongement du programme car ce sujet est moins abordé par les nouveaux programmes mais intéresse toujours les élèves.
- Inciter les élèves à la lecture
- Ouvrir les élèves à des lectures variées en proposant un choix large et différents types de documents

Socle Commun :

S3C 1 : Maîtrise de la langue française : Lire /Ecrire

Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l’objectif poursuivi.

Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.

Dégager par écrit ou oralement l’essentiel d’un texte lu

Manifester par des moyens divers la compréhension de textes variés

Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question ou à partir de consignes données

CS3C5 : Connaissance humaniste

Avoir des connaissances et des repères relevant du temps et de la culture artistique

Faire preuve de sensibilité, d’esprit critique et de curiosité

S3C7 : Autonomie et Initiative

Etre autonome dans son travail

S’intégrer et coopérer dans un projet collectif

Compétences documentaires :

-Savoir retrouver des informations dans un livre documentaire pour répondre à des questions

-Savoir faire la différence entre livre de fiction et livre documentaire

-Etre capable de mettre en œuvre les compétences de lecture pour un livre de fiction, un livre (roman, BD) documentaire (livre documentaire, périodique)

Compétences disciplinaires

- Français : Comprendre des textes variés (romans, documentaire)
Etre capable de rendre compte d’une lecture à l’écrit
- Histoire-Géographie : Enrichir ses connaissances sur l’Egypte
Avoir des repères et des connaissances sur une période précise de l’histoire antique

Modalités :

25 titres sont présentés à la classe (romans, périodiques, bande dessinées, livres documentaires)

A chaque livre emprunté, un travail est demandé. Selon le genre du livre, le travail sera différent. Une fiche de consignes sera donnée avec chaque livre.

Travail demandé :

- Romans, BD, manga : fiche de lecture
- Documentaires, revues : questionnaire

Les fiches seront notées sur 10, 20 pour les périodiques. Une moyenne des notes sera faite et des récompenses seront attribuées. L'implication dans le projet sera prise en compte. En cas de fraude, la note sera divisée par deux.

Les livres seront mis à disposition dans une caisse au CDI. Les élèves pourront emprunter les livres à tout moment. Un point sera fait une fois tous les 10 jours en classe, soit en cours d'HG, soit en documentation.

Déroulement de la première séance :

Présenter le rallye, expliciter les éléments de mise en place et les règles.

Faire le point sur les techniques de lecture : roman, livre documentaire, périodique, bande dessinée.

A la fin de la séance, chaque élève repartira avec un livre ainsi qu'une fiche de travail (questionnaire ou fiche de lecture)

Cette séance se fait en présence des professeurs concernés. Nous nous répartirons les corrections des fiches.