

FRANÇAIS

	S1 <small>01/05 férié</small> 29/04 au 03/05	S2 <small>08/05 férié 09 grève</small> 06/05 au 10/05	S3 13/05 au 17/05	S4 20/05 au 24/05 26 mai Fête des mères	S5 <small>30et 31/05 fériés</small> 27/05 au 29/05	STAGE MASSE FSE S6 03/06 au 07/06	STAGE MASSE FSE S7 <small>10/06 férié</small> 11/06 au 14/06 16 juin Fête des pères	
Langage oral								
Récitation	<input type="checkbox"/> Récitation de <i>La clé des champs</i> de J. Charpentreau.		<input type="checkbox"/> Apprentissage et mise en scène de scénettes. <input type="checkbox"/> Poésies au choix en lien avec le réseau policier : <i>L'heure du crime</i> de M. Carême / <i>Le polar du potager</i> de A-L Fontan.					
Expression orale	<input type="checkbox"/> Expliquer le rôle d'une affiche = réaliser une affiche pour la fête d'école du 24 mai ?							
Lecture et compréhension de l'écrit								
Déchiffrage + compréhension	Compréhension (3 ateliers par semaine sous forme d'enquêtes) : <input type="checkbox"/> Réaliser des inférences = sur les questions Où, quand, qui ? et sur les sentiments des personnages. <input type="checkbox"/> Traiter les difficultés lexicales = travail sur les différentes façons de faire face à un mot dont le sens n'est pas connu. <input type="checkbox"/> Comprendre les relations causales et les reprises anaphoriques = identifier les relations causales, interpréter les pronoms et les reprises nominales.							
Lecture à voix haute	Lecture : <input type="checkbox"/> Prendre la parole, retenir l'attention d'un public : entraînement à la lecture de <i>Cerises surprises</i> chez les P'tites Poules à une autre classe.							
Littérature	Lecture suivie / réseau sur le théâtre et le genre policier : <input type="checkbox"/> <i>Qui a volé le sac de Madame Choumpette ?</i>		Lecture suivie / réseau sur le théâtre et le genre policier : <input type="checkbox"/> <i>Le fantôme de l'Opéra</i> d'après Gaston Leroux.			Lecture suivie / réseau sur le théâtre et le genre policier : <input type="checkbox"/> <i>A voir en fonction de l'avancée sur la période et selon le choix de la FSE.</i>		
Ecriture								
Geste	<input type="checkbox"/> Manuscrit : révision du tracé des lettres minuscules et majuscules, accents, apostrophes, ponctuation. <input type="checkbox"/> Clavier : écrire et copier des lettres et des mots (PC/tablette), mettre en page un texte.							
Copie	<input type="checkbox"/> Copie : copie et dessine.							
Production	<input type="checkbox"/> Calendrier d'écriture. <input type="checkbox"/> Ecrire un récit : <i>Cerises surprises chez les P'tites poules (à poursuivre) + écrire une scénette de théâtre si temps suffisant.</i>							
Comprendre le fonctionnement de la langue								
Orthographe	<input type="checkbox"/> Maîtriser les apostrophes : l'.	<input type="checkbox"/> Le féminin des noms.	<input type="checkbox"/> Le pluriel des noms.	<input type="checkbox"/> Les homophones son/sont, et/est, à/a, on/ont.	<input type="checkbox"/> Révisions des valeurs des lettres s/c/g.			
	<input type="checkbox"/> <u>Liste de mots donnée le lundi et dictés le vendredi.</u> <i>Listes regroupées par thème et classées par nature de mots.</i>							
	<input type="checkbox"/> <u>Dictée du jour en faisant varier les accords</u> : phrase composée par des élèves à partir de la liste de mots donnée.							
Grammaire	<input type="checkbox"/> Le déterminant.	<input type="checkbox"/> Le genre du nom.	<input type="checkbox"/> Le nombre du nom.					

Conjugaison	<input type="checkbox"/> Révisions : La conjugaison des verbes en –er au présent.	<input type="checkbox"/> Présent des verbes : être et avoir.	<input type="checkbox"/> Présent des verbes : faire et dire.	<input type="checkbox"/> Présent des verbes : aller.
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Vocabulaire du paysage en lien avec QLM et littérature = enrichissement du lexique, noms génériques, famille de mots. <input type="checkbox"/> Se servir du dictionnaire (rituels).	<input type="checkbox"/> Vocabulaire lié à l' environnement en lien avec QLM et littérature = enrichissement du lexique, famille de mots. <input type="checkbox"/> Se servir du dictionnaire (rituels).		<input type="checkbox"/> Vocabulaire du corps en lien avec QLM et littérature = enrichissement du lexique, synonymes, expressions. <input type="checkbox"/> Se servir du dictionnaire (rituels).

ANGLAIS

	S1 <u>01/05 férié</u> 29/04 au 03/05	S2 <u>08/05 férié 09 grève</u> 06/05 au 10/05	S3 13/05 au 17/05	S4 20/05 au 24/05	S5 <u>30et 31/05 fériés</u> 27/05 au 29/05	STAGE MASSE FSE S6 03/06 au 07/06	STAGE MASSE FSE S7 <u>10/06 férié</u> 11/06 au 14/06
Fonctions langagières	<input type="checkbox"/> Présenter une personne de sa famille.	<input type="checkbox"/> Demander une information sur une personne.	<input type="checkbox"/> Dire si l'on a des frères et sœurs.	<input type="checkbox"/> Demander si l'on a des frères et sœurs.		<input type="checkbox"/> Exécuter des consignes.	
Structures	<input type="checkbox"/> It's my... This is my...	<input type="checkbox"/> Who is this ?	<input type="checkbox"/> I have got ... <input type="checkbox"/> I haven't got...	<input type="checkbox"/> Have you got a sister, a brother ?		<input type="checkbox"/> Can you...+ verbe d'action ? Yes, I can / No, I can't.	
Vocabulaire	<input type="checkbox"/> Brother, sister, mother, father.	<input type="checkbox"/> Grand-Mother, grand-Father	<input type="checkbox"/> Membres de la famille + nombres.			<input type="checkbox"/> Jump, dance, walk... + parties du corps.	
Repères culturels	<input type="checkbox"/> Chanson : <i>Brother John</i> . <input type="checkbox"/> La famille royale anglaise + carte du Royaume-Uni + monuments de Londres.					<input type="checkbox"/> Simon says... + <i>From head to toe</i> .	

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

	S1 <u>01/05 férié</u> 29/04 au 03/05	S2 <u>08/05 férié 09 grève</u> 06/05 au 10/05	S3 13/05 au 17/05	S4 20/05 au 24/05	S5 <u>30et 31/05 fériés</u> 27/05 au 29/05	STAGE MASSE FSE S6 03/06 au 07/06	STAGE MASSE FSE S7 <u>10/06 férié</u> 11/06 au 14/06
Arts plastiques	<p><input type="checkbox"/> Les empreintes digitales et autres empreintes (5 séances)</p> <p>*Pas de séance les jeudis 9 mai et 31 mai.</p> <p>*Création de compositions à partir d'empreintes de doigts et de mains.</p> <p>*Œuvre collective : remplir une silhouette donnée (personnages, paysages...) avec ses empreintes digitales à la peinture, chaque élève dispose d'une couleur qu'il a créée par mélange.</p> <p>*Fête des mères (S4) : création d'un objet en pâte auto durcissante avec empreintes + carte.</p> <p>*Fête des pères (S7) : création d'un mémo par gravure sur polystyrène + carte.</p>						
	<p><input type="checkbox"/> Plateaux en autonomie :</p> <p>*Dessin à partir d'empreintes digitales faites à l'encre + traits au stylo noir.</p> <p>*Pâte à modeler + objets permettant de faire des empreintes.</p>						
Education musicale	<p><input type="checkbox"/> Chants : <i>L'inspecteur mène l'enquête/Gentleman cambrioleur/Inspecteur Gadget.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ecoutes musicales : écoutes de musiques de films ou séries policières.</p> <p><input type="checkbox"/> Productions sonores pour accompagner les scénettes.</p> <p><input type="checkbox"/> Poursuite du travail sur l'Opéra :</p> <p>*Découverte de différents opéras du monde (visite de l'opéra de Vichy).</p> <p>*Visionnage de <i>C'est pas sorcier</i> dans les coulisses de l'Opéra de Paris.</p> <p>*Travail sur le <i>Fantôme de l'Opéra</i>.</p> <p>*Etude des compositeurs, de quelques extraits. Les situer sur une frise chronologique.</p>						

EMC / QUESTIONNER LE MONDE

	S1 <u>01/05 férié</u> 29/04 au 03/05	S2 <u>08/05 férié 09 grève</u> 06/05 au 10/05	S3 13/05 au 17/05	S4 20/05 au 24/05	S5 <u>30et 31/05 fériés</u> 27/05 au 29/05	STAGE MASSE FSE S6 03/06 au 07/06	STAGE MASSE FSE S7 <u>10/06 férié</u> 11/06 au 14/06
Education morale et civique	<input type="checkbox"/> Les règles de vie, la politesse, le respect des pairs et des adultes, le soin des biens. <input type="checkbox"/> Les règles de la communication, de la discussion en groupe (cf. langage oral). <input type="checkbox"/> Initiation aux règles de la coopération (cf. EPS).						
Le vivant						<input type="checkbox"/> Squelette et articulation.	
La matière				<input type="checkbox"/> Travail sur le recyclage.			
Les objets	<input type="checkbox"/> Utiliser le traitement de texte et connaître l'architecture d'un système informatique.						
Le temps	<input type="checkbox"/> Le caractère cyclique du temps. <input type="checkbox"/> Lire l'heure et les dates. <input type="checkbox"/> Situer des événements les uns par rapport aux autres : calendriers et frises chronologiques.						
L'espace	<input type="checkbox"/> Reconnaître différents paysages = campagnes, les villes en France ou ailleurs.						

MATHEMATIQUES

	S1 <u>01/05 férié</u> 29/04 au 03/05	S2 <u>08/05 férié 09 grève</u> 06/05 au 10/05	S3 13/05 au 17/05	S4 20/05 au 24/05	S5 <u>30et 31/05 fériés</u> 27/05 au 29/05	STAGE MASSE FSE S6 03/06 au 07/06	STAGE MASSE FSE S7 <u>10/06 férié</u> 11/06 au 14/06
Nombres et calculs	<input type="checkbox"/> Mémoriser les tables de multiplication.	<input type="checkbox"/> Réviser les tables d'addition.	<input type="checkbox"/> Consolider la connaissance des nombres de la tranche 60 à 79. <input type="checkbox"/> Revoir la technique opératoire de la soustraction posée.	<input type="checkbox"/> Connaître les nombres de 0 à 999. <input type="checkbox"/> Calculer des produits en ligne. <input type="checkbox"/> Réviser les tables de multiplication.		<input type="checkbox"/> Consolider la connaissance des nombres de la tranche 80 à 99. <input type="checkbox"/> Comprendre et utiliser une droite graduée. <input type="checkbox"/> Comprendre et utiliser la technique de la soustraction. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de partage.	
G. et M.	<input type="checkbox"/> Travailler les pesées et les mesures de longueur.	<input type="checkbox"/> Utiliser la monnaie : les centimes. <input type="checkbox"/> Lire l'heure.		<input type="checkbox"/> Lire et comprendre un graphique.		<input type="checkbox"/> Lire et comprendre un tableau. <input type="checkbox"/> Lire l'heure.	
Espace et Géo.	<input type="checkbox"/> Connaître les solides et le vocabulaire associé.		<input type="checkbox"/> Fabriquer des solides.	<input type="checkbox"/> Fabriquer et tracer une figure symétrique.		<input type="checkbox"/> Réaliser des tracés de figures géométriques.	
MHM	<input type="checkbox"/> M 16	<input type="checkbox"/> M 17	<input type="checkbox"/> M 18	<input type="checkbox"/> M 19		<input type="checkbox"/> M 20	