

# Cahier-journal lundi 05 septembre 2011

Seuls les MS rentrent aujourd'hui.

Les familles sont accueillies individuellement, chacun attendant en visitant la classe. L'enseignant note les informations importantes à connaître et il propose de prendre une photo de la famille et de l'enfant qui sera collée dans le cahier de vie pour immortaliser l'instant. Il donne le dossier contenant note de rentrée, fiche de renseignements, autorisation photos..., explique qu'ils ont le temps de le remplir chez eux puis qu'ils vont travailler un peu en dessinant la famille à côté de leur enfant.

| ACCUEIL<br>8h20/9h30                          | Compétences, Objectifs   | Matériel  | Déroulement   |
|---|--|---|---|
| <b>S'approprier le langage/ Devenir élève</b> | Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune<br>Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires<br>Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.<br>☛ Accueillir les enfants et leurs parents, rassurer, se présenter, accompagner vers, distribuer les fiches de renseignements...<br>☛ Jouer avec les autres, découvrir la classe avec ses parents. | ☛ Fiches de renseignements, fiche de demande de matériel + autorisation photo + allergies alimentaires.<br>☛ Ateliers mis en place : Coin cuisine : (avec peu de matériel)<br>Coin poupée : (avec peu de matériel)<br>Coin garage : sur le tapis de circulation<br>Jeu de construction : les légos,<br>Encastremets simples.<br>☛ Une table dessin : feutres et crayons<br>☛ Appareil photo, fiche dessin de la famille | Le portail sera fermé un peu plus tard, les parents sont acceptés en classe jusqu' à 9h30.<br>Les jeux mis à disposition seront installés sur les tables.<br>Les autres jeux de la classe seront rangés dans les armoires.<br>La maîtresse passera voir chaque enfant, ce qu'il fait, s'il est à l'aise ou non une fois les parents partis..<br><br><b>Chaque parent dessine la famille de l'enfant sur la fiche.</b> |
| <b>Remarques/Bilan</b>                        |  |   |   |
| <i>Penser à faire des photos !</i>            |  |   |   |

| Regroupement<br>9h30/9h45 | Compétences  | Matériel                       | Déroulement  |
|---------------------------|--|--------------------------------|--|
|                           | Entrer en relation avec autrui par la médiation du langage<br>Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier ; quelques adjectifs en relations avec les couleurs, les formes et grandeurs) concernant : les actes du quotidien, activités de la classe, ses relations avec les autres. | CD Comptines et jeux de doigts | Jeux pour apprendre le prénom des enfants. (cf fiche)<br><br>Présentation des ateliers |

| Comptines/ Jeux de doigts  | Remarques/Bilan |
|--|-----------------|
| Mains en l'air<br>Toc, toc, toc, Monsieur Pouce, Les doigts de la main |                 |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>ATELIERS</b><br>9h45/10h15 | Cf. fiche |
|-------------------------------|-----------|

*Recréation*

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>ATELIERS</b><br>10h45/11h15 | <b>Cf. fiche : Reprise des ateliers pour que tous les élèves aient fait les deux ateliers dirigés.</b><br>Demain, les PS entreront en classe et l'emploi du temps habituel sera respecté. |
|--------------------------------|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Langage</b><br>11h15/11h45 | Lecture d'album : T'choupi rentre à l'école.<br>Compétence : Comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant : répondre à quelques questions très simples sur le texte écouté |
|-------------------------------|--|

*Pause Méridienne*

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>ACCUEIL</b><br>13h20/13h40 | Activités calmes : puzzles, encastrements, dessins libres... |
| <b>Remarques/Bilan</b>        |  |
|                               |  |

|                                    |                                  |  |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Regroupement</b><br>13h40/14h15 | <b>Rituels</b>                   |  |
|                                    | <b>Jeux d'écoute, phonologie</b> |  |
| <b>Présentation des Ateliers</b>   |                                  |  |
| <b>Remarques/Bilan</b>             |                                  |  |
|                                    |                                  |  |

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| <b>Ateliers</b><br>14h15/15h00 | Cf fiche ateliers |
| <b>Remarques/Bilan</b>         |                   |
|                                |                   |

|                                    |                          |  |
|------------------------------------|--------------------------|--|
| <b>Regroupement</b><br>15h00/15h15 | Bilan des activités      |  |
|                                    | Comptine/ Jeux de doigts |  |

*Récréation*

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Langage</b><br>15h45/16h15 | <u>Contribuer à écrire un texte</u>   |
|                               | Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.<br>Ecrire un texte pour le coller dans le cahier de vie :Notre première journée de classe. |

**Remarques/Bilan**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>La voix et l'écoute</b><br>16h15/16h30 | Comptines et jeux de doigts. |
|   |                              |

**Remarques/Bilan**