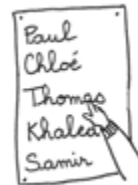


## Le prénom :

. Je reconnais mon prénom parmi certains de la classe : PS

Mettre les prénoms des petits de sa classe

. Je sais reconnaître mon prénom écrit en écriture cursive : MS



Mettre les prénoms des enfants de la classe




. Je sais reconnaître les prénoms de la classe écrits en écriture capitale: GS




Mettre les prénoms des enfants de la classe

## Le contrôle des gestes

Affiner et préciser les gestes :



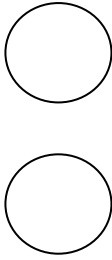
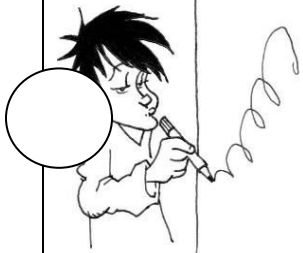
Laisser des traces avec ses mains	Laisser des traces avec ses doigts	Laisser des traces avec des objets
		

Enfiler des élastiques sur un rouleau en carton	Attraper des pompons avec des pinces à linge	Attraper un pompon avec une pince et le déposer dans une alvéole
		

Transvaser de l'eau avec une pipette	Manipuler librement la pâte à modeler	Transvaser des graines avec les doigts
		

## Reproduire des motifs graphiques

Je sais imiter des gestes amples dans différentes directions au tableau ou sur une grande surface :

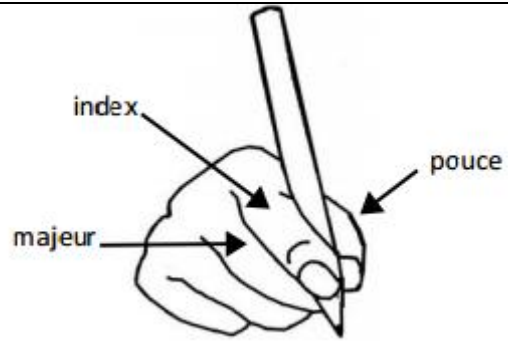
Je sais tracer des traits verticaux	Je sais tracer des traits horizontaux	Je sais tracer des cercles	Je sais enchaîner des boucles
			

Exemple de réalisation ou coller une photo

**Les réalisations graphiques :**

Je sais réaliser en grand les tracés de base de l'écriture : cercle, verticale, horizontale, enchaînement de boucles, enchaînement d'ondulations, sur un plan vertical

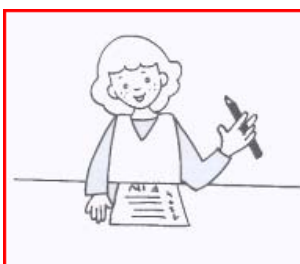
Je sais tenir correctement mon outil scripteur



Je sais me tenir correctement à la table



Je signe mon travail



Je sais manipuler un livre et en prendre soin



J'ai compris le fonctionnement de prêt de livre et je le fais sans aide



--	--	--





# Syllabes et mots :

Je sais frapper les syllabes d'un mot donné : MS



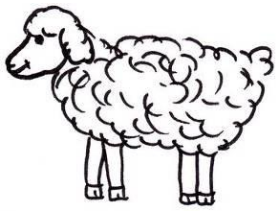
CARNAVAL :

AVRIL :

MERCREDI :

Je sais dénombrer les syllabes des mots suivants :

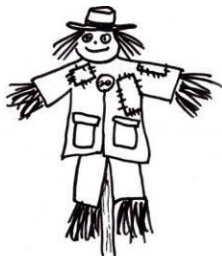
Je frappe les syllabes et je colorie le nombre de cases correspondant



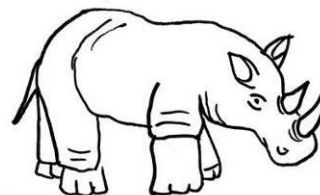
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



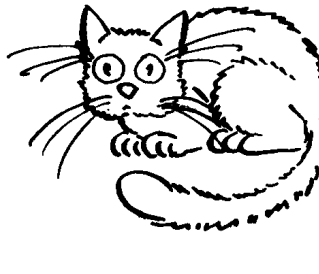
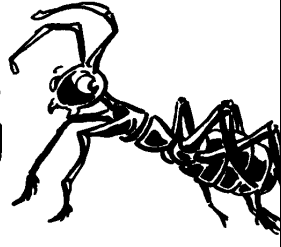


--	--	--	--	--



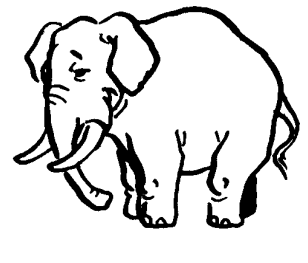
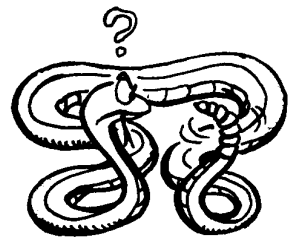
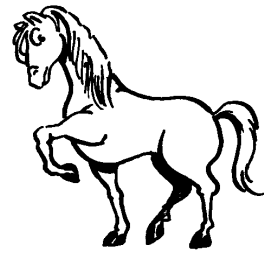
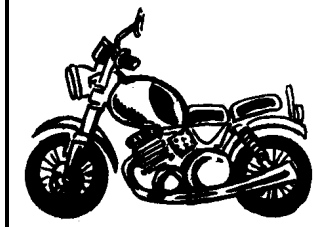
--	--	--	--	--

**Distinguer les sons :**

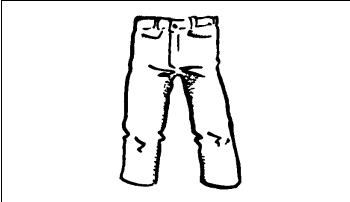


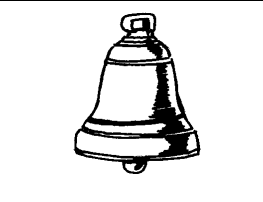

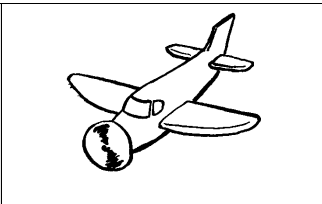
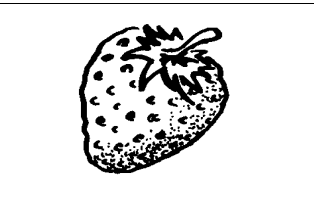
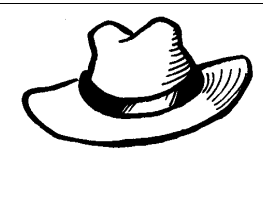
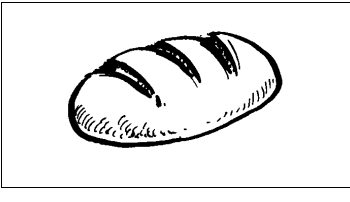
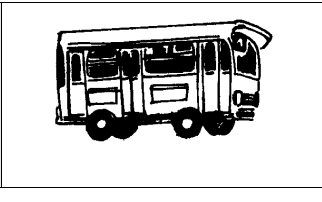
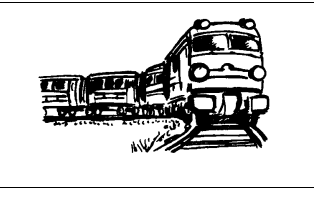
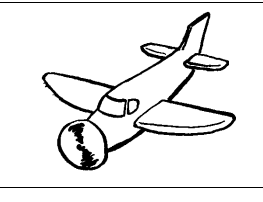
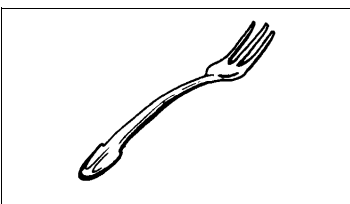

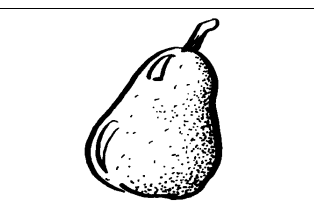
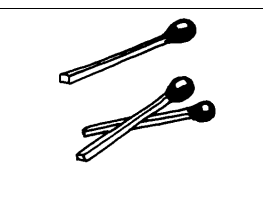
Je sais distinguer les sons A / I / U et je sais écrire sous l'image le son que j'entends: GS

			
....	....	....	....

. Je sais distinguer les sons CH / S / O et je sais écrire sous l'image le son que j'entends: GS

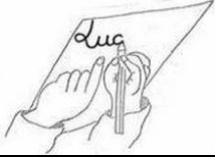
			
....	....	....	....

. Je sais repérer un son, une rime: GS J'entoure l'image qui finit comme le modèle.

**Ecrire :**

<i>date</i>		J'écris au moins quelques lettres de mon prénom.
<i>date</i>		Je sais copier mon prénom avec un modèle.
<i>date</i>		Je sais écrire mon prénom sans modèle.
<i>date</i>		Je sais écrire d'autres mots.

<i>date</i>	Je copie mon prénom en cursive. 	
<i>date</i>	J'écris mon prénom de mémoire.	
<i>date</i>	Je copie des mots en cursive.	
<i>date</i>	Je copie une courte phrase.	

Je fais des essais d'écriture :

*Je copie (ou l'enseignant*

*écrit)*

*date*

*J'essaie d'écrire.*

*ce qui est juste.*

--	--	--

--	--	--

--	--	--

J'écris comme je le peux les mots en dessous des dessins. GS

**Bilans des progrès de ..... dans le domaine  
« Le langage dans toutes ses dimensions »**

Petite section	Oral :          Ecrit :
Moyenne section	Oral :          Ecrit :
Grande section	Oral :          Ecrit :