

Dans l'entre-deux-guerres, les empires coloniaux européens sont remis en question par la formation de mouvements nationalistes. La plupart des pays colonisés accèdent à l'indépendance dans les deux décennies qui suivent la Seconde Guerre mondiale. Ces nouveaux États qui rentrent dans le jeu des relations internationales doivent alors construire leurs propres systèmes politique et économique.

**Comment les colonies européennes dans le monde accèdent-elles à l'indépendance ?**  
**Quels sont les choix politiques et économiques des nouveaux États indépendants ?**

### Séance 1 : Gandhi et la non-violence

#### Objectifs :

- Approcher la personnalité complexe de Gandhi et la dimension mythique du personnage.
- Faire comprendre sur quels principes se fonde sa non-violence.
- Mesurer le rôle réel de Gandhi dans le processus de décolonisation de l'Inde.

Capacité : Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée.

Dans l'empire des Indes, considéré comme le « joyau » des colonies britanniques, la domination par une puissance étrangère est contestée par le parti du Congrès, fondé en 1885. D'abord modéré, le mouvement se radicalise. À partir de 1920, Gandhi devient une des grandes figures du combat pour l'indépendance de l'Inde. Ses positions et son action politiques sont inspirées par un idéal de non-violence.

- Quel rôle Gandhi a-t-il joué dans le combat pour l'indépendance de l'Inde ?
- Pourquoi n'a-t-il pas pu empêcher le partage de l'Inde ?

Accroche : Voir blog

-Extrait du film *Gandhi* de 1983, réalisé par Richard Attenborough avec Ben Kingsley

-vidéo de l'Ina. *Il y a 20 ans mourait Gandhi, l'apôtre de la non-violence*

#### Document 1 : Biographie



Mohandas **Gandhi** (1869-1948)

**1869** : naissance en Inde dans une famille de commerçants.

**1891** : après des études de droit en Angleterre, il devient avocat.

**1893** : avocat en Afrique du Sud, il défend la communauté indienne victime de discriminations raciales.

**1915** : de retour en Inde, il parcourt le pays. Le poète Tagore le salue du nom de Mahatma, la « Grande Âme ».

**1920** : il prend la direction du parti du Congrès et fait adopter le programme

de non-coopération : boycott des produits étrangers et désobéissance civile.

**1922** : condamné à 6 ans de prison à la suite des violences de manifestants contre les forces de l'ordre.

**1924** : libéré de prison, il se consacre à l'éducation du peuple.

**1930** : aux côtés de Nehru à la tête du parti du Congrès, il lance alors une campagne de désobéissance civile : « la marche du sel ».

**1931** : Gandhi participe aux négociations avec le gouvernement britannique à Londres : échec.

**1942** : il refuse la proposition du statut de dominion\* proposé par le gouvernement anglais et fait voter la résolution *Quit India par* le parti du Congrès. Il est emprisonné jusqu'en 1944.

**1946-1947** : il tente de s'opposer à l'affrontement des groupes religieux, principalement hindous et musulmans, mais ne peut empêcher la partition de l'Inde.

**1948** : Gandhi est assassiné par un extrémiste hindou.

#### Document 2 : La non-violence selon Gandhi

*Un mouvement de désobéissance civile dégénère avec la mort de policiers. Gandhi est arrêté et jugé en tant que journaliste meneur du mouvement. Lors de son procès, il déclare, le 23 mars 1922 :*

« Je suis d'ailleurs convaincu d'avoir rendu service à l'Inde et à l'Angleterre, en leur montrant comment la non-coopération pouvait les faire sortir de l'existence contre-nature menée par toutes deux. À mon humble avis, la non-coopération avec le mal est un devoir tout autant que la coopération avec le bien. Seulement, autrefois, la non-coopération consistait délibérément à user de violence envers celui qui faisait le mal.

J'ai voulu montrer à mes compatriotes que la non-coopération violente ne faisait qu'augmenter le mal et, le mal ne se maintenant que par la violence, qu'il fallait, si nous ne voulions pas encourager le mal, nous abstenir de toute violence. La non-violence demande qu'on se soumette volontairement à la peine encourue pour ne pas avoir coopéré avec le mal, Je suis donc ici prêt à me soumettre d'un cœur joyeux au châtement le plus sévère qui puisse m'être infligé pour ce qui est selon la loi un crime délibéré et qui me paraît à moi le premier devoir du citoyen. »

Hervé Broquet, Catherine Lanneau et Simon Petermann, *Les 100 discours qui ont marqué le XX<sup>e</sup> siècle*, André Versailles éditeur, 2008.

\* Un dominion était un État indépendant, membre de l'Empire britannique, mais pas totalement souverain (la diplomatie était sous la souveraineté de la couronne britannique). Le Canada, l'Australie, la Nouvelle-Zélande ... ont été, à divers moments, des dominions.

### Petite anecdote sur Gandhi : voir blog

Quand Gandhi étudiait le droit à Londres, il avait un professeur du nom de Peters, lequel avait une certaine animosité envers Gandhi, entre autre, parce que Gandhi ne baissait jamais la tête. Leurs « disputes » étaient monnaie courante.

Un jour, M. Peters prenait son repas à la cafétéria de l'Université, Gandhi est venu avec son plateau et s'est assis à côté de lui. Le professeur dans son arrogance lui dit :

« M. Gandhi vous ne comprenez pas ... Un Porc et un Oiseau ne s'assoient pas ensemble pour manger ».

Gandhi lui répondit, « pas de soucis professeur, je m'en vole », et il alla s'asseoir à une autre table.

M. Peters vert de rage, décida qu'il prendrait sa revanche au prochain examen, mais Gandhi avait répondu brillamment à toutes les questions.

Alors M. Peters lui posa la question suivante :

« M. Gandhi, si en marchant dans la rue vous trouvez un paquet, à l'intérieur duquel il y a un sac de Sagesse, et un autre sac avec beaucoup d'Argent, lequel des deux allez vous prendre ? »

Sans hésiter, Gandhi répondit

« Celui avec l'Argent, bien évidemment ! »

M. Peters, sourit, et dit,

« A votre place, j'aurais pris la sagesse, ne pensez-vous pas ? »

« Chacun prend ce qu'il n'a pas. » répondit Gandhi indifféremment.

M. Peters, hystérique, prit la feuille d'examen et écrivit le mot « Idiot » et la donna à Gandhi. Gandhi prit sa feuille d'examen et s'est assis.

Quelques minutes plus tard, il est allé voir le professeur, et lui dit, « M. Peters, vous avez signé ma feuille, mais vous ne m'avez pas donné ma note. »

*Cette belle histoire, qui semble conforter l'image que nous avons de Gandhi, l'homme de la non-violence, pourrait dévoiler tout à fait autre chose : la violence de la non-violence. Les répliques de Gandhi sont en réalité celles de quelqu'un qui est en train de se battre et sont lâchées pour blesser et faire mal. Chacune d'entre elle est une flèche qui fait mouche aussi sûrement qu'un coup de poing que Gandhi, avec son gabarit, ne pouvait se permettre de distribuer. A chacun ses armes.*

Document 3 : « La marche du sel », 6 avril 1930



Pour protester contre la taxe sur le sel et le monopole britannique de la vente de sel, Gandhi organise une marche de deux cents kilomètres jusqu'aux marais salants de Dandi, du 12 mars au 5 avril 1930. Des milliers de personnes se rallient à lui et à l'arrivée ramassent le sel dans la plus totale illégalité. Les autorités britanniques arrêtent Gandhi et des centaines de personnes.

Doc 4 : Le symbole de la libération : Gandhi au rouet



Document 5 : «Quit India» [Quittez l'Inde], 8 août 1942

Le parti du Congrès\* pense que de récents événements viennent de démontrer clairement que la domination anglaise en Inde doit cesser aussi vite que possible [...].

Le Comité a constaté avec consternation la détérioration de la situation sur les fronts russe et chinois. Il tient à faire savoir aux peuples de Russie et de Chine en quelle estime il tient l'héroïsme dont ils font montre pour préserver leur liberté. [...]

La fin de la domination britannique sur ce pays est donc une question vitale et primordiale ; de son dénouement proche dépendront l'avenir de la guerre et le triomphe de la liberté et de la démocratie. Une Inde libre sera le meilleur gage de ce triomphe.

Elle se lancera alors de toutes ses forces dans le combat pour la paix contre l'agression, qu'elle soit nazie, fasciste ou impérialiste. Cela changera non seulement le sort de la guerre, mais aidera à faire se ranger toute l'humanité opprimée du côté des Nations unies. [...]

Le Comité met à nouveau l'accent sur le nécessaire retrait du pouvoir britannique de l'Inde. Dès la déclaration d'indépendance de l'Inde, un gouvernement provisoire sera formé et l'Inde libre deviendra l'alliée des Nations unies. [...]

\*Le parti du Congrès (*Indien National Congress*) a été fondé en 1885, avec l'assentiment des autorités anglaises. Il revendique l'indépendance de l'Inde depuis les années 1920.

Document 6 : L'indépendance de l'Inde, 15 août 1947

Nous sommes aujourd'hui un peuple libre et souverain débarrassé des fardeaux passés. Nous regardons le monde avec des yeux limpides et amicaux et l'avenir avec espoir et confiance. [...]

Nous avons parcouru un long chemin, mais le voyage est encore long. Procédons à nos nouvelles tâches avec détermination et conformément aux hauts principes que nous a enseignés notre grand leader. Gandhi est par bonheur avec nous pour nous guider, nous inspirer et nous montrer le chemin du grand effort. Il nous a enseigné que les idéaux et les objectifs ne peuvent jamais être dissociés des moyens mis en œuvre pour les réaliser : une fin digne ne se conclut que par des moyens dignes.

Notre objectif premier et immédiat sera de mettre fin à toutes les querelles internes et les violences qui défigurent, détériorent et minent la cause de la liberté. Cela sans oublier de prendre en considération les grandes difficultés économiques qu'endure une population en grande détresse.

Discours radiodiffusé de Jawaharlal Nehru,  
Premier ministre indien, le 15 août 1947.

Doc 7 : La première guerre indo-pakistanaise (voir blog)

La **première guerre indo-pakistanaise** de 1947, aussi connue sous le nom de première guerre du [Cachemire](#), est un conflit qui eut lieu entre l'[Inde](#) et le [Pakistan](#) de 1947 à 1948. C'est la première d'une série de quatre guerres entre les deux nations. Le résultat de ce conflit affecte toujours la [géopolitique](#) de ces deux pays aujourd'hui.

Le 15 août 1947, l'Empire britannique des Indes est divisé en deux dominions indépendants : l'Union indienne et le Pakistan. Cette partition, qui fait suite aux tensions communautaires et à la campagne de la Ligue musulmane pour un État musulman, est acceptée par le Congrès national indien en dépit de l'opposition de Gandhi.

Elle entraîne le déplacement de 12 millions de personnes, dont des hindous et des sikhs qui se retrouvaient en territoire pakistanais et rejoignent le territoire de l'Union indienne. Les violences entre communautés accompagnent ces déplacements et font plusieurs centaines de milliers de morts au Pendjab et au Bengale, les deux provinces divisées par la Partition. Les massacres cessent en septembre, grâce aux efforts du Mahatma Gandhi qui se lance dans une grève de la faim à Calcutta.

**Le Jammu-et-Cachemire**, dans le nord, devient **la cause de la première guerre indo-pakistanaise entre 1947 et 1949**. Celle-ci fait suite à l'invasion du Cachemire par des troupes tribales venues du Pakistan ayant poussé le maharaja hindou de cet État majoritairement musulman à solliciter l'aide militaire de l'Inde en échange de son intégration. Finalement, un cessez-le-feu proposé par les Nations unies est accepté, laissant à l'Inde le contrôle des deux tiers du territoire de l'État formant le Jammu-et-Cachemire, les pakistanais gardant l'Azad Cachemire (« Cachemire Libre ») et le Gilgit-Baltistan (ou « Territoires du Nord »). Cependant le référendum prévu par le cessez-le-feu n'a toujours pas eu lieu et le Jammu-et-Cachemire reste aujourd'hui le principal sujet de discorde entre l'Inde et le Pakistan.

## Questions :

### A) L'action politique selon Gandhi :

- 1) Biographie. Quelles sont les deux grandes périodes de la carrière politique de Gandhi ? Comment ces deux périodes se traduisent-elles dans son mode de vie ?
  - La carrière politique de Gandhi commence en Afrique du Sud où il défend les Indiens. Revenu en Inde, il s'engage dans le combat pour l'indépendance de son pays.
  - En Afrique du Sud, Gandhi exerce son métier d'avocat (*photo*) en se mettant au service de la communauté indienne (ce qui ne l'empêche pas de servir avec loyalisme dans le camp anglais pendant la guerre des Boers).
  - En Inde, il adopte un nouveau mode de vie, abandonnant le costume occidental et vivant selon un mode de vie indien traditionnel.
- 2) Doc. 2. Comment Gandhi justifie-t-il la non-violence ?
  - Selon Gandhi, la non-violence est le plus sûr moyen de lutter contre le mal (la colonisation, la puissance coloniale) au lieu de le renforcer.
- 3) Doc. 2. Définissez l'idée de désobéissance civile menée par une action non-violente.
  - La désobéissance civile consiste à refuser de se soumettre aux lois de l'autorité par un acte qui ne comporte pas de violence directe contre elle.
  - La désobéissance civile prend tout son sens lorsqu'elle résulte d'une action collective et qu'elle remet en cause la légitimité d'une loi et celle de l'autorité qui l'établit.

### B) Gandhi et l'indépendance de l'Inde :

- 4) Docs 2,3 et 4. Comment Gandhi exprime-t-il concrètement le rejet de la colonisation britannique ?
  - Gandhi exprime son rejet de la colonisation britannique par son engagement personnel et en encourageant des manifestations de masse, au risque d'être plusieurs fois emprisonné.
  - Gandhi s'est fait montrer comment filer le coton par une vieille paysanne en utilisant un ancien rouet artisanal. Dès lors, où qu'il aille, son rouet ne le quittait jamais et quoi qu'il fasse, le Mahatma prenait chaque jour le temps de filer le coton.
  - C'était devenu le symbole de la libération et c'est pour cette raison que le rouet figure sur le drapeau de la Nouvelle Inde.
  - On ne vit jamais plus Gandhi vêtu autrement qu'avec son long châle de coton blanc, les pieds nus dans ses sandales.
  - Il a ensuite organisé, dans des dizaines de villes, des immenses bûchers où les gens, convertis à sa politique d'achat chez nous, venaient par centaines de milliers, brûler leurs vêtements européens.
- 5) Doc. 4. Quel est le contexte international lors de la déclaration *Quit India* ?
  - La résolution *Quit India* a lieu alors que les puissances de l'Axe (Allemagne, Italie, Japon) sont à l'apogée de leur puissance. L'Inde britannique est alors menacée par le Japon.
- 6) Biographie et Doc. 4. Dans quelle mesure cette déclaration est-elle un acte de désobéissance civile ?
  - Cette résolution tente de transformer l'Inde en État indépendant susceptible de combattre aux côtés des pays libres. Mais pour l'heure, elle menace les Anglais de ne plus leur apporter le soutien nécessaire dans leur combat contre les puissances de l'Axe.
- 7) Doc. 5. Quel bilan des combats menés Nehru fait-il ?
  - Nehru fait un bilan des combats pour l'indépendance (« *peuple libre et souverain* ») en rendant hommage à Gandhi, « *notre leader* » politique et rappelant sa philosophie du bien. Il relève aussi que l'indépendance ne résout pas les difficultés internes du nouvel État (violences internes, difficultés économiques).

## Synthèse :

### **I - Une action fondée sur la non-violence :**

Au début du XXe siècle, Gandhi devient la figure la plus marquante du nationalisme indien qui lutte pour l'indépendance. Il multiplie les formes d'actions non violentes : grève, boycott de produits britanniques, refus de l'impôt, marches de protestation, jeûne public. (grève de la faim)

En 1930, il déclenche un mouvement de désobéissance civile contre l'impôt sur le sel ; la « marche du sel » a un immense retentissement dans tout le pays.

En 1942, il fait adopter par le Congrès la résolution « Quit India », qui exige une indépendance immédiate.

Ce mouvement échoue, des milliers de militants sont arrêtés, mais il accélère la cause de l'indépendance.

Après la partition de 1947, Gandhi est haï des hindouistes extrémistes. L'un d'eux l'assassinera le 30 janvier 1948.

### **II - L'héritage de Gandhi :**

Dans l'Inde contemporaine, Gandhi jouit toujours d'un grand prestige ; il est considéré comme le « Père de la Nation ». Cependant, l'image d'une Inde tolérante et non violente est à nuancer ; plusieurs responsables politiques sont assassinés : Gandhi lui-même en 1948, Indira Gandhi, fille de Nehru et Premier ministre, en 1984.

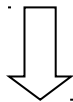
Les tensions intercommunautaires entre les hindouistes, les musulmans et les chrétiens demeurent vives ; elles sont à l'origine de trois guerres contre le Pakistan. Dans la société indienne, les violences contre les femmes restent fréquentes.

Néanmoins, la pensée de Gandhi constitue toujours une grande référence morale dans le monde. En 2007, l'Assemblée générale des Nations unies a créé la Journée internationale de la non-violence, célébrée le 2 octobre, jour de l'anniversaire de Gandhi.

*Non-violence : selon Gandhi, c'est le satyagraha (force de la vérité), une forme d'action par laquelle les participants, au lieu de recourir à la violence contre leurs adversaires, sont prêts à subir celle de ces derniers ; elle peut prendre la forme d'une désobéissance civile.*

Dressez, sous forme de schéma un bilan des actions de Gandhi.

**La politique de Gandhi :** Le principe philosophique de la « non-violence »

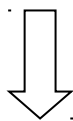


**Les objectifs, les formes d'action et les résultats obtenus par Gandhi :**

En 1930 : dénoncer le colonialisme et obtenir le départ des Britanniques par une campagne de désobéissance civile (marche du sel). Écho international, mais peu de résultats concrets.

En 1942 : nouvelle campagne de désobéissance civile pour obtenir le départ des Anglais (Quit India Resolution). Les Britanniques restent mais négocient leur retrait dès 1946.

En 1946-1947 : réconcilier les deux communautés religieuses et éviter la partition de l'Inde. Échec ; la partition se fait et Gandhi est assassiné.



**La reconnaissance du rôle de Gandhi :**

À l'échelle nationale : il est considéré comme le père de la nation indienne.

À l'échelle internationale : il est considéré comme le précurseur des luttes pacifiques contre les oppressions.

## Comment Gandhi a-t-il développé et appliqué le principe de non-violence ?

- ✓ Gandhi, issu d'une famille aisée, a fait des études de droit en Grande-Bretagne puis s'est installé comme avocat en Afrique du Sud (colonie britannique) pour défendre la cause de ses compatriotes, victimes de discrimination. Il recherche une voie originale pour lutter contre la puissance britannique et élabore la doctrine de la non-violence.
- ✓ De retour en Inde en 1914, il lance une campagne de non-coopération qui s'adresse à tous les Indiens. Le but est de perturber l'économie britannique en refusant d'acheter des produits venus de la métropole. Gandhi abandonne son costume occidental pour le vêtement traditionnel tissé en Inde.
- ✓ Devenu chef du parti du Congrès, homme politique de premier plan, il reste cependant un guide spirituel qui aspire « à changer les cœurs ». En 1930, il lance le mouvement de désobéissance civile marqué par la « Marche du sel » en demandant de ne pas suivre la loi britannique jugée injuste.
- ✓ En 1942, il incarne la volonté d'indépendance lors d'une dernière campagne « Quit India » qui réclame le départ des Anglais.
- ✓ Le principe de non-violence, développé par Gandhi et appliqué en Inde pour affaiblir la puissance britannique jusqu'à l'obtention de l'indépendance, est devenu une valeur universelle.

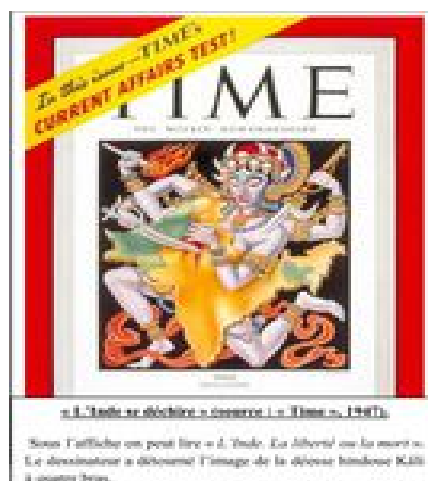
**Activité :** Décrire et analyser la une d'un magazine en rapport avec le programme d'histoire.

### Compétences mises en œuvre :

- Raconter un événement historique
- Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée
- Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée
- Identifier la nature, l'auteur et les informations accompagnant le document
- Rechercher en autonomie des informations permettant de contextualiser le document
- Résumer à l'écrit ou à l'oral l'idée essentielle d'un document ou lui donner un titre
- Utiliser des usuels : les T.U.I.C (Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication)
- Rendre compte à l'oral ou à l'écrit, à titre individuel ou au nom d'un groupe
- Utiliser différents moteurs de recherche informatique et exercer son esprit critique sur les sources

Support : « L'Inde se déchire » (source : « Time », 1947). Voir blog

Comment un magazine parvient-il à illustrer la partition de l'Inde ?



- 1) Identifiez/présentez l'œuvre. (ressource complémentaire : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Time\\_\(magazine\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Time_(magazine)))
- 2) Situez l'œuvre : comment l'Inde devient-elle indépendante ? (ressource complémentaire : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/inde-pakistan/partition1947-1948.shtml>)
- 3) Décrivez l'œuvre en expliquant le message diffusé par ce document sur l'indépendance de l'Inde. Vous préciserez comment le dessinateur nous montre la division du pays qui aboutit à un drame humain.