

Terminale Spé : Programme et objectifs

Les épreuves terminales en spécialité SVT :

- Les Écrits : semaine du 15 ou du 22 Mars /15 points - 3h30
- Des ECE en Mars /5 points - 1h

4 chapitres exclues de l'écrit :

- *D'autres mécanismes contribuant à la diversité du vivant*
- *La domestication des plantes*
- *Les conséquences du réchauffement climatique*
- *L'organisme débordé dans ses capacités"*

Les exercices de l'épreuve écrite :

- **Une vraie synthèse pour exercice 1 du futur BAC** : l'élève doit prendre de la hauteur et doit faire appel à plusieurs parties du programme qui nécessite de faire des ponts ! Quand l'élève va lire la question, il doit bien comprendre la question sans documents. Mais il n'est pas exclu qu'il y ait un ou deux documents sur lequel l'évaluation l'élève pourra s'appuyer, en tant qu'aide ; et ce sera indiqué ; mais il ne devra pas intégrer ce document ; il devra illustrer par des techniques, des exemples ; on ne veut plus du cours sorti d'un tiroir ; un schéma sera possible mais pas attendu ; on se rapproche de ce qui se fait au Capes ou à l'agrégation ;
- **Pour l'exercice 2**, l'élève aura besoin de documents pour comprendre la question ; documents beaucoup plus bruts qu'avant.

L'Évaluation des épreuves écrites du mois de Mars :

- Exercice 1 : on lit globalement et on note.
- Exercice 2 : trois curseurs indépendants ; **choix d'une démarche** : aucune /cohérente mais insuffisante et cohérente puis deuxième curseur : **analyse** puis troisième curseur : **exploitation des infos et des connaissances**.

Le Grand oral :

- 20 minutes de préparation car pas de documents /
- 20 minutes oral/
- Coefficient 10 : deux questions sur la même spécialité ou sur deux spécialités ;
- Durée 5/10/5 : présentation /interaction / échange sur projet orientation ;
- On travaille l'éloquence à l'oral ;
- Pas de diaporama support,
- Pas de notes ;

La spécialité en terminale :

- Les Objectifs :
 - Préparer à l'enseignement supérieur
 - Former des scientifiques
 - Former des citoyens
- **L'objectif n'est pas de préparer aux épreuves du baccalauréat** : en répondant aux objectifs précédents, on les rend compétents aux épreuves du Bac
- Structurer l'enseignement mais pas le cloisonner : les chapitre sont poreux les uns les autres : il y a des ponts, il faut insister sur ces ponts.
- Réfléchir aux traces écrites qui font des connexions entre les thèmes.
- Attention : le calendrier est court !
 - Programmation annuelle :
 - La Terre : 7/8 semaines dont 6/7 avant écrit
 - Les Enjeux : 7 semaines dont 4/5 avant écrit
 - Corps humain : 6/7 semaines dont 6 avant écrit
 - => 20 semaines avant les écrits : construire une progression sur 18 semaines
 - => 8 semaines après les écrits

Terminale Spé : Programme et objectifs

Détails du programme :

- **La Terre, la vie et l'organisation du vivant : 7 à 8 semaines dont 6-7 avant les écrits**

Génétique et évolution

- L'origine des génotypes des individus : 3 semaines => [semaines du 3 au 25 septembre](#)

Évaluation : [Le lundi 28 septembre](#)

- La complexification des génomes : 1 semaine => [semaine du 1^{er} Octobre au 5 Octobre](#)

- L'inéluctable évolution des génomes au sein des populations : 1 semaine => [semaines du 8 au 12 Octobre](#)

Évaluation : [le vendredi 16 octobre](#)

A la recherche du passé géologique de notre planète

- Le temps et les roches : 7h = 1 semaine => [TP le 15 octobre + semaine du 2 Novembre](#)

Évaluation : [le lundi 9 Novembre](#)

- Les traces du passé mouvementé de la Terre : 8h = 1,5 semaine => [semaine du 12 au 20 Novembre](#)

Évaluation : [le lundi 23 Novembre](#)

- **Enjeux planétaires contemporains : 7 semaines dont 5 avant les écrits**

La plante sauvage à la plante cultivée

- L'organisation fonctionnelle des plantes à fleurs : 1 semaine => [semaine du 26 Novembre au 30 Novembre](#)

- Reproduction de la plante, entre vie fixée et mobilité : 1,5 semaine => [semaines du 3 au 11 décembre](#)

Évaluation : [le lundi 14 décembre](#)

- La plante, productrice de matière organique : 1 semaine => [semaine du 17 et 18 décembre](#)

Évaluation : [Le lundi 4 janvier](#)

Les climats de la Terre

- Reconstituer et comprendre les variations climatiques : 1 semaine => [semaine du 7 au 11 Janvier](#)

Évaluation : [le vendredi 15 Janvier](#)

- **Corps humain et santé : 6 à 7 semaines dont 6 avant les écrits**

Comportement, mouvement et système nerveux :

- Un réflexe : 6h = 1 semaine => [semaine du 18 Janvier](#)

- Cerveau et mouvement volontaire = 1 semaine => [semaines du 25 Janvier](#)

Évaluation : [le lundi 1^{er} février](#)

Produire le mouvement :

- La cellule musculaire : 1 semaine => [semaine du 4 et 5 février](#)

- L'origine de l'ATP : 1 semaine => [semaine du 8 au 12 février](#)

- Le contrôle des flux de glucose : 1 semaine => [semaine 15 février](#)

Évaluation : [le vendredi 19 février](#)

Comportement et stress :

- L'Adaptabilité de l'organisme : 6h = 1 semaine => [semaine du 8 Mars](#)

Évaluation : [Le lundi 15 Mars](#)

Révisions => jeudi 15 et vendredi 16 Mars

Épreuve écrite du BAC => semaine du 22 Mars

Après les écrits : 6 semaines

- D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant

- La domestication des plantes

- Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'action

- L'organisme débordé : 6h