

*Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :*



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com> et <http://plumeetraie.canalblog.com/>

Jour 1

1

Je lis le texte / je comprends

**\*Le chimpanzé est-il intelligent ?****Le chimpanzé est-il intelligent ?**

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

**\*\*Comment communique-t-il ?**

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

**\*\*\*Que mange-t-il ?**

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.

1. Sur quel animal le texte apporte-t-il des informations ?

2. Sur quels points particuliers les informations sont-elles apportées ?

3. Que fait le chimpanzé pour ne pas se faire piquer par les épines du kapokier ?

4. Comment attrape-t-il les fourmis rouges ?

5. Pourquoi a-t-il besoin d'un outil pour manger des noix ?

6. Comment franchit-il les ruisseaux sans se mouiller ?

7. Pourquoi fabrique-t-il un coussin avec des feuillages ?

8. Comment le chimpanzé communique-t-il ?

9. Que mange-t-il ?

**Lexique :**

\*un as de la débrouille \*kapotier \*le primate  
 \*une brindille \*des mimiques \*sonore  
 \*concurrent \*rameute \*épouillage \*raffole  
 \*traque \* bande organisée



### **\*Le chimpanzé est-il intelligent ?**

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

### **\*\*Comment communique-t-il ?**

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

### **\*\*\*Que mange-t-il ?**

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.



### **Le chimpanzé est-il intelligent ?**

#### **Les chimpanzés**

\*Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

#### **\*\*Comment communique-t-il ?**

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

#### **\*\*\*Que mange-t-il ?**

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.



### \*Les chimpanzés sont-ils intelligents ?

Sans aucun doute ! Les chimpanzés sont des as de la débrouille. Ils trouvent une solution à tout problème. Ils adorent le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Les primates fabriquent des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger leurs pieds. Les chimpanzés utilisent de nombreux outils. Ils aiment les fourmis rouges, alors ils inventent un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand ils veulent manger une noix, ces singes cherchent l'outil idéal pour briser la coque. S'ils franchissent un ruisseau sur un tronc, ils prennent un bâton comme perche d'équilibre et ainsi ils peuvent passer sans risquer de tomber. Ils font un coussin avec des feuillages pour poser leurs fesses sur un sol mouillé.

### \*\*Comment communiquent-ils ?

Les chimpanzés sont des grands bavards. Ils utilisent des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si des chimpanzés d'un groupe concurrent approchent, nos chimpanzés rameutent les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Les chimpanzés expriment aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

### \*\*\*Que mangent-ils ?

Ces primates sont omnivores. Ils mangent des fruits, des insectes mais aussi de la chair fraîche. Ils raffolent d'un petit singe très agile : le colobe. Les chimpanzés les traquent en bandes organisées.

Jour 1

5

Je m'exerce seul



→ **Consigne : Transpose : remplace « le chimpanzé » par « les chimpanzés »**

\*Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

---

\*En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

---

\*\*Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

---

\*\*\*Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.

---



**\*Le chimpanzé est-il intelligent ?**

Sans aucun doute ! Le chimpanzé est un as de la débrouille. Il trouve une solution à tout problème. Il adore le fruit du kapokier, or le tronc de cet arbre a des épines. Mais ce n'est pas un problème. Le primate fabrique des sortes de tongs avec des brindilles pour protéger ses pieds. Le chimpanzé utilise de nombreux outils. Il aime les fourmis rouges, alors il invente un système avec une brindille pour se régaler sans se faire piquer par les insectes. Quand il veut manger une noix, ce singe cherche l'outil idéal pour briser la coque. S'il franchit un ruisseau sur un tronc, il prend un bâton comme perche d'équilibre et ainsi il peut passer sans risquer de tomber. Il fait un coussin avec des feuillages pour poser ses fesses sur un sol mouillé.

**\*\*Comment communique-t-il ?**

Le chimpanzé est un grand bavard. Il utilise des mimiques, des sourires, des grimaces, des gestes et des cris sonores pour communiquer. Si un chimpanzé d'un groupe concurrent approche, notre chimpanzé rameute les autres en tapant sur le sol ou sur le tronc d'un arbre. Le chimpanzé exprime aussi de la tendresse et de l'affection par des caresses et des séances d'épouillage mutuel.

**\*\*\*Que mange-t-il ?**

Ce primate est omnivore. Il mange des fruits, des insectes mais il se régale avec de la chair fraîche. Il raffole d'un petit singe très agile : le colobe. Le chimpanzé le traque en bande organisée.

→ Relevons le nombre de lignes et de phrases dans le premier paragraphe :

---

→ Relevons la phrase négative du texte et observons :

---

→ Transformons cette phrase à l'affirmative :

---

→ Relevons les phrases interrogatives du texte et observons :

---



---

→ Transformons ces phrases avec « Est-ce que » :

---



---



---



---

Jour 2

2

Activités sur les phrases : explorons



\***Ecrivons une phrase avec** : *avec une pierre – les coques – les chimpanzés – des noix cassent*

---

\*\***Ecrivons une phrase avec** : *une pierre – les coques – les chimpanzés – des noix – utilisent – pour Casser*

---

→ Dans chaque phrase, entourons en bleu **de qui ou de quoi on parle (le sujet)** et entourons en rouge **ce qu'on en dit** :

\* Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.


\* Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

\* D'autres chimpanzés approchent.

\*\* **Le garçon est un grand bavard.**

→ Entoure en vert **ce qui peut être déplacé ou supprimé**. Redire les phrases en déplaçant puis supprimant ce groupe



Jour 2  Activités sur les phrases : explorons



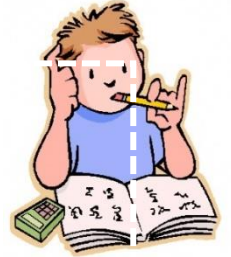
→\*\*Transposons : Dans la phrase suivante, remplaçons « *le garçon* » par « *la fillette* » puis par « *les fillettes* » en enfin par « *les garçons* »

Le garçon est un grand bavard.

La fillette \_\_\_\_\_

Les fillettes \_\_\_\_\_

Les garçons \_\_\_\_\_



\* **Ecris** une phrase avec : attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis

---

\*\* **Ecris** une phrase avec : attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis – et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas.

---

→ **Ecris** à la forme négative :

\*Le chimpanzé est intelligent.

---

\*Il aime les fruits.

---

\*\*Le chimpanzé est un grand bavard.

---

Jour 3  Activités sur les groupes nominaux : explorons



**\*Relevons dans le texte les noms qui désignent :**

Des animaux :

---

---

Des choses :

---

---

**\*\*Relevons dans le texte les noms qui ne désignent ni des animaux, ni des choses :**

---

---



Jour 3 :  Je m'exerce seul

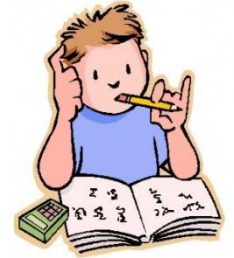
→ Recopie les mots suivants et entoure les noms :

*\*chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion – courir – amusant*

*\*\*grimace – couleur – roman – parler – donner – triste*

*\*\*\* bonheur – grammaire – bouteille*

Jour 4  Vocabulaire : Je m'exerce seul



\*Cherche dans le dictionnaire les mots suivants :

chimpanzé :

---

intelligent :

---

tronc :

---

\*\*Cherche dans le dictionnaire les mots suivants. Que veulent dire les abréviations à côté des mots ?

fourmi :

---

faner :

---

fidèle :

---

Jour 4  Vocabulaire : Je m'exerce seul



→ Cherche dans le dictionnaire les synonymes des mots suivants :

\*aimer :

---

---

\*\*fabriquer :

---

---

\*\*inventer :

---

---



→ Rédige un court texte sur ce que sont capables de faire certains animaux :

\*De deux phrases

\*\*De trois phrases

\*\*\*De quatre phrases

De quels animaux pouvons-nous parler ?

Cochon, pieuvre, corbeau, perroquet, chien \_\_\_\_\_

Je peux utiliser les verbes :

Faire – pouvoir – utiliser – trouver – fabriquer – ouvrir – imiter ...

→ Phrase collective :

---

---

→ Phrases individuelles à corriger :

---

---

---

---